Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

по трудовой деятельности

во второй младшей группе

Тема: «Я трудиться люблю и цветочки полью»

Воспитатель: Голова И.В.

Г. Вязники

Тема: «Я трудиться люблю и цветочки полью»

Цель: формирование у детей представлений о структуре трудового процесса.

Задачи:

Обучающие:

- обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями (полив, мытье, рыхления, опрыскивание);

- уточнять представления детей о строении растений , о функциональном значении частей растения;

- закреплять знания детей о потребностях растений в воде, свете, тепле;

-упражнять принимать цель с помощью моделей , по трудовым действиям и их последовательности, определять предмет труда, отбирать инструменты;

- формировать умение соотносить результат с целью;

-формировать умение определять цветы, нуждающиеся в поливе;

Развивающие:

- развивать интерес к комнатным растениям ;

-развивать и поддерживать интерес детей к труду взрослых, желание помочь, соблюдать чистоту и порядок;

- развивать наблюдательность и любознательность детей;

-развивать речь, внимание, мышление;

Воспитательная:

- воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой, как с живым организмом;

- воспитывать трудолюбие, организованность и старательность при выполнении порученных действий, самостоятельность и инициативность, аккуратность, опрятность, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;

Интеграция образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

-Познавательно – исследовательское развитие;

- Игровая.

Материалы:

- фартуки для детей;

-лейка, пульверизатор, тряпочки и кисточки для протирания пыли, лопаточка для рыхления;

-модель – схема;

- игрушка Лунтик;

- комнатные растения.

- карта с частями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы | содержание | приемы | время |
| Процесс вовлечения | Приходит в гости Лунтик , здоровается и загадывает детям загадку. Очищают воздух, создают уют, на окнах зеленеют, круглый год цветут. Ответ детей ( цветы). А ты Лунтик , знаешь из чего состоят растения? Лунтик – нет. Воспитатель рассказывает из каких частей состоит растение (стебель, листья, корень). Дети на картинках находят (стебель, листья, корень). А как вы думаете ,что нужно для растения , чтобы оно росло? Ответы детей (вода, солнце, воздух). Воспитатель одновременно показывает детям схему «Потребности растения» | Строение комнатного растения  Д/и «Найди, что я скажу»  Схема «Потребности растения « | 2 мин. |
| Процесс целеполагания | Лунтик : у меня много комнатных растений, но они почему- то все грустные , листья повисли, пыльные и у меня есть инструменты, но не знаю, как их применить для растений. Ребята как же быть ? Ответ детей(помочь Лунтику) А как мы можем помочь Лунтику? Ответ детей (показать как надо ухаживать за цветами и для чего нужны инструменты) | Д/и «Инструменты» | 3 мин. |
| Процесс осуществления деятельности | Дети рассказывают Лунтику об инструментах: лейка – поливать ; деревянная полочка – рыхлить; тряпочка и кисточка вытирать пыль с листьев; пульверизатор – опрыскивать. Ребята, красивые у нас цветы в группе? Ответ детей (Да). У нас растут: бегония, герань, алоэ и много др. как можно их можно назвать, одним словом? Ответ детей (комнатные растения). Чтобы они всегда были у нас зелеными листочками и цвели за ними необходимо ухаживать. А то как у Лунтика случить беда. Растения очень любят (ответ детей - воду). Чтобы вода лучше впитывалась, надо рыхлить почку. Палочка для рыхления - узенькая , удобная и глубоко нельзя в землю, чтобы не по ранить корни цветов. Воспитатель показывает ,как правильно палочкой работать. Теперь посмотрим , в каком горшке вода впитывается быстрее. Возьмем два горшка с цветами . В одном будет рыхлая почва, а в другом нет. Что нужно сделать? Ответ детей (полить). Надо взять лейку поднести к горшку с цветком и наклонить лейку. Польем оба растения и сравним , где вода впиталась быстрее? Ответ детей (в горшке ,где почва рыхленная). Почему? Ответ детей (воде легче пробиться к корням). Ребята мы с вами дышим носиком , а цветы дышат листочками. Чтобы они могли дышать они должны быть чистыми. Что нужно сделать , чтобы они были чистыми? Ответ детей (протирать тряпочкой пыль с листочков). Дети выбирают – кто поливать , рыхлить, протирать будет. Воспитатель контролирует процесс.  Если есть ошибки, помогает детям исправить. | Опыт « В каком горшке вода впитается быстрее»  Выбор трудового материала  Выполнение работы | 6 мин. |
| Вывод | Какие молодцы наши дети, как хорошо у вас все получилось. Лунтик ты все заполнил ? Лунтик – да. Ребята спасибо вам , я теперь знаю как ухаживать за растениями . За вашу помощь и трудолюбие хочу подарить вам звездочки. | Беседа  обсуждение | 2 мин. |
| Рефлексия | А кому мы сегодня помогали ? (Лунтику). А как мы ему помогли?( показали как правильно ухаживать за растениями). Ребята вам понравилось трудиться? Ответ детей (да). Что мы сегодня делали? ( поливали цветы, рыхлили почву, протирали листья от пыли). Какие вы молодцы, что помогли Лунтику. Вы очень хорошо потрудились, а теперь можете отдохнуть. | Эмоц. итог | 2 мин. |