Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7 города Калуги

(МБДОУ №7 г. Калуги)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ТЕМЕ: «Дом для Деда Мороза»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»**

**(возраст 4-5 лет)**

Подготовила

Учитель-логопед МБДОУ №7 г. Калуги

Харитонова Ангелина Андреевна

г. Калуга.

**Дидактическое обоснование занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Дом для Деда Мороза |
| **Направление** | Художественно-эстетическое развитие |
| **Возраст ребенка** | 4-5 лет |
| **Цель** | Развитие конструктивных навыков у детей среднего дошкольного возраста |
| **Задачи** | ***Коррекционно – образовательные:***  -актуализировать представления детей по данной теме;  -расширить и активизировать словарный запас;  - формировать лексико-грамматические категории;  ***Коррекционно – развивающие:***  - развивать мелкую моторику;  -развивать связную речь;  - формировать умение по готовому образцу конструировать дом для Деда Мороза из конструктора ТИКО;  - развивать когнитивные процессы;  - развивать тактиль­ную чувствительность;  ***Коррекционно – воспитательные:***  - воспитывать организованность, доброжелательность, самостоятельность; |
| **Материал и оборудование** | Набор конструктора ТИКО «Фантазер», образец плоскостной конструкции «Дом для Деда Мороза», набор предметных иллюстраций к рассказу педагога. |
| **Методы** | Наглядные, словесные, практические |
| **Планируемые результаты** | - имеет представления о Дедушке Морозе и его доме  - имеет представления о хороших, добрых делах  - умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать плоскостную конструкцию по готовому образцу |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». |

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *В начале занятия педагог обращает внимание детей на изменения, которые произошли в группе.* ***(В группе появилась ёлка)***  Педагог: - Посмотрите вокруг себя? Ничего ли нового вы не заметили? Что изменилось в нашей группе? Правильно, в нашей группе появилась ёлка. Интересно, кто нам её принес? Вот это да.  Сколько много у вас вариантов. Послушайте загадки и отгадайте их, проверьте себя, правильно ли вы предположили.  Кто с огромнейшим мешком, Через лес идёт пешком... Может это Людоед? – Нет. Кто сегодня встал чуть свет И несёт мешок конфет... Может, это ваш Сосед? – Нет. Кто приходит в Новый год И на ёлке свет зажжёт? Включит нам Электрик свет? – Нет. Кто же это? Вот вопрос! Ну, конечно...  Наградит улыбкой, Вам не будет скучно, В гости к вам пришла Деда Мороза… (внучка) А зовут её?  Каждый год на новогодний праздник приходит Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка.  – В какое время года бывает этот праздник? Правильно, зимой. Молодцы!  - Расскажите, пожалуйста, что вы знаете про Дедушку Мороза и Снегурочку? Подумайте, где они живут? Где их дом? Какой он? Что в нём есть? | Дети внимательно слушают педагога, отвечают на его вопросы, делятся своими предположениями и отгадывают загадки.  Дед Мороз  Снегурочка  Зимой.  Рассказы детей. |
| Организационно-поисковый | Каждый из вас рассказал о том, как представляет дом Дедушки Мороза и Снегурочки. Кто же из вас близок к правде? Хотите узнать, какой на самом деле дом Дедушки Мороза и Снегурочки?  Дед Мороз живёт на севере, в городе, который называется Великий Устюг. У него большой деревянный дом, украшенный различными узорами. В доме Деда Мороза 13 комнат. Живёт он в доме не один. Вместе с ним живут помощники, которые ему во всём помогают. В его доме есть специальная комната для хранения подарков. Подарки ему присылают из разных уголков всего мира.  В доме Деда Мороза есть отдельная комната, в которой находится вся его одежда. Она называется «гардеробная». Также у него есть волшебная комната «Комната желаний». В этой комнате можно загадать желание, и оно обязательно сбудется.  Конечно, в доме, где живет Дед Мороз, есть и спальня, в которой ему снятся сны из детских желаний. Где же в доме Деда Мороза хранятся подарки для ребяток? А вот этот самый важный секрет он до сих пор никому и не открыл, кто бы ни приезжал к нему в Великий Устюг.  *Вы узнали много новой информации. Давайте немного отдохнем перед тем, как продолжить наше занятие. (Физминутка «Дед Мороз»).*  К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.) Он игрушек, и хлопушек, И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.) Он добрый у нас, Он весёлый у нас, - (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают) Возле ёлочки зелёной Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)  Каждый год Дедушка Мороз приходит к ребятам в новогоднюю ночь. Он скоро приедет в наш город поздравлять детей с праздником. Дорога у него дальняя, дел и забот – много. Дедушка Мороз захочет отдохнуть, а отдохнуть – то ему негде. Надо что-то придумать. Предлагаю вам построить дома для Деда Мороза из Тико-конструктора. Дедушка Мороз будет рад, что у нас найдётся место для его отдыха. Он сможет отдохнуть в разных домах, которые будут ему встречаться на пути. Порадуем Дедушку Мороза?  - Какие красивые, разноцветные дома у вас получились! Молодцы, ребята! Теперь Дед Мороз сможет остановиться в дороге и немного отдохнуть. Мы сделали с вами очень хорошее, доброе дело! Позаботились о Дедушке Морозе. | Отвечают на вопросы  Слушают и запоминают новую информацию.  Проговаривают слова, выполняют двигательные упражнения.  Собирают плоскостную конструкцию по готовому образцу педагога |
| Рефлексивно-коррегирующий | Педагог обращается к каждому ребёнку и спрашивает, из каких деталей состоит его дом. Педагог подводит итог и говорит о добром деле, которое сделали ребята. Напоминает о том, что нужно заботиться друг о друге и совершать добрые дела. | Отвечают на вопросы педагога. |