МАДОУ «Детский сад №70»

город Каменск-Уральский

воспитатели:

Едик А.А., Обоскалова А.С.

Реализация проекта «Друг, воспитанный тобой»

посвящённый творчеству уральского писателя

Б.С. Рябинина с детьми 6-7 лет.

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым  читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. Поэтому систематическая работа над творчеством детских писателей способствует формированию культуры семейного чтения.

Для детей 6 лет, понятен язык уральского писателя Б.С. Рябинина, литературный материал его творчества близок к интересам детей, увлеченных домашними питомцами. Знакомясь с произведениями писателя, дети узнают об особенностях жизни и повадках разных зверей, узнают о жизни людей давних времен.

Для дошкольников подготовительной к школе группе нами был разработан и реализован проект «Друг, воспитанный тобой». Проект проводился в рамках городских литературных чтений «Пути-дороги Бориса Рябинина», посвящённых 110-летию со дня рождения уральского писателя **Вид проекта:**информационно-творческий. **Тип проекта:**образовательный.

**Цель проекта**: спроектировать совместную деятельность педагогов, родителей, детей для изучения творчества уральского писателя Б.С. Рябинина.

**Задачи проекта:**

- знакомство с творчеством Б. С. Рябинина;

- стимулирование интереса к истории родного края;

- привлечение детей и родителей к чтению произведений уральских авторов посредством творчества

- приобщение детей к художественному слову и литературному творчеству;

- развитие воображения и фантазии.

**Гипотеза:**

Такая форма работы с детьми и родителями, как проект позволяет глубже и интереснее изучить творчество писателя Б.С. Рябинина, позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей друг с другом и воспитателем, их активное сотрудничество и творчество, познание и труд.

**Программное  содержание проекта:**

- развивать коммуникативные навыки детей;

- раскрыть творческий потенциал детей;

- развивать чувства любви, сострадания, заботы о домашних питомцах.

- развивать чувство языка, словарный запас, стилистическое богатство речи.

**Участниками проекта стали:** дети подготовительной к школе группе, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта  октябрь 2021г.

Подготовительный этап реализации проекта включал работу по выбору темы, постановки цели и задач. Были отобраны методическая литература, наглядный материал, художественная литература. Детская городская библиотека предоставила книги для литературной выставки.

Для детей выставка книг с произведениями Б.С. Рябинина, журналов «Друг» о разновидностях пород кошек и собак была оформлена в группе.

У нас заведено так, что в течение дня ребята могут брать книги, смотреть иллюстрации, читать несложные тексты. После прогулки перед обедом у нас всегда остается время для коллективного просмотра книг. Своеобразный «Читательский круг» позволяет детям объединяться в микро-группы по интересам, для обсуждения и просмотра понравившейся книги. Это время не организуется воспитателем, а используется им для наблюдения, выявления интересов дошкольников, индивидуального общения с каким-то ребенком. Когда можно со взрослым обсудить непонятные картинки или сюжеты произведений. Такая форма общения неоценима в реализации проекта.

Для родителей мы предложили «Библиотеку книг для домашнего чтения» под названием «История родного края на страницах рябининских книг. Взрослые брали книги домой, а потом возвращали обратно. Такой формат мы использовали впервые. Откликнулись лишь единицы. Это еще раз доказывает, что надо привлекать родителей к чтению книг и продолжать эту инициативу.

Индивидуальные и онлайн-консультации для родителей «Как помочь ребёнку стать читателем», «Как ребёнок обращается с книгой» помогли заинтересовать родителей и обратить внимание на проблему формирования юного читателя в современном обществе.

Чтение произведений писателя «Нигер», цикла рассказов «Друг, воспитанный тобой», «Мои друзья», «Друзья, которые всегда со мной» проходило перед дневным сном. Без сомнения такая форма общения, как чтение вслух, во все времена была самой лучшей в формировании личности человека, но, к сожалению, утратившая свое значение среди современных родителей. Жизнь кошек и собак с подробным описанием повадок животных и простые, но понятные детям сюжеты произведений покорили сердца дошколят. Чтение книг вслух произведений Б.С. Рябинина приносило удовольствие и взрослым, и детям.

Биография писателя Б.С. Рябинина была представлена наглядно для ознакомления всех участников проекта. Всем известно, что Б.С Рябинин с детства проявлял способности к литературному творчеству. С 13 лет он издавал свою литературную газету. Этот факт очень заинтересовал и удивил нас всех. После ознакомления с биографией писателя у дошкольников возник интерес к литературному творчеству. Так как дети еще больше стали рассказывать о своих питомцах, мы предложили ребятам с родителями записать эти рассказы и оформить в виде репортажей или записок для литературной газеты. Для родителей провели консультацию «Как писать рассказы». Обсудили тему «Как становятся писателем», а так же рассказали о формах изложения заметок, репортажей. Во время беседы «Мои домашние питомцы» дошкольники учились описывать внешний вид питомца, его повадки, интересные факты и случаи из жизни.

В беседах и обсуждениях дошкольники познакомились с формами литературных газет и различным оформлением статей, репортажей. К своим заметкам ребята рисовали иллюстрации. Родители записали рассказы детей. Мы оцифровали весь материал и занялись версткой газеты. Признаемся честно, эту работу мы делали впервые, но нам очень понравилось быть причастным к издательству. Страницы с заметками и рисунками были напечатаны, а потом мы вместе развешивали страницы для наглядного просмотра литературной газеты «Друг, воспитанный тобой» с содержанием которой, могли познакомиться все желающие.

Такая форма взаимодействия взрослых и детей позволила приблизиться к достижению целей и задач проекта, а так же повысить интерес к дальнейшему изучению творчества писателя.

Чтение и обсуждение произведения Б.С. Рябинина «Быль о верности» вызвало очень много нежных чувств у детей. С дошкольниками мы задели важные понятия в формировании личности человека такие как - верность, преданность, совесть, честь. Всем захотелось нарисовать главных героев произведения. Но что самое удивительное для нас, педагогов стало то, что у всех детей работы получились. И родители удивлялись результату. Эмоциональная детская отзывчивость и явное желание нарисовать верного пса правдоподобно и красиво, стимулировала дошкольников к творчеству и осуществилось с большим успехом.

Вдохновленные произведениями Б.С. Рябинина, кошек и собак ребята лепили из пластилина, конструировали из лего и тико-конструктора, воплощали питомцев в технике оригами.

Вся любовь и восхищения писателя, отраженная в его произведениях, большими порциями спроецировалась в детских сердцах. С большим желанием ребята приносили корм для животных городского приюта и участвовали в благотворительных акциях «Я –Живой», «Неделя добра».

В городском конкурсе рисунков в группе «Арт-формат рябининских страниц» работы наших ребят заняли 1 место и были награждены почетными грамотами.

Воспитанники группы стали победителями городского конкурса чтецов «Атомы переплетенных строк», посвященного 110-летию со дня рождения уральского писателя.

Проектная деятельность в содружестве детей и взрослых позволила глубже и интереснее изучить творчество писателя Б.С. Рябинина. Новые формы работы, интеграция всех образовательных областей стимулировали интерес к изучению истории родного края, способствовали приобщению детей к художественному слову и литературному творчеству.

Проведенная работа продолжилась благодаря проявлению детской инициативы. Ребята решили больше узнать о разных породах кошек и собак. Сначала один ребенок рассказал о том, что он знает о породе своей кошки. Другие дети его поддержали и подготовили мини-проекты «Кот и пес», в которых раскрыли основные особенности пород животных.

Литературные проекты, книжные выставки и читательский круг стали основными формами работы с дошкольниками.