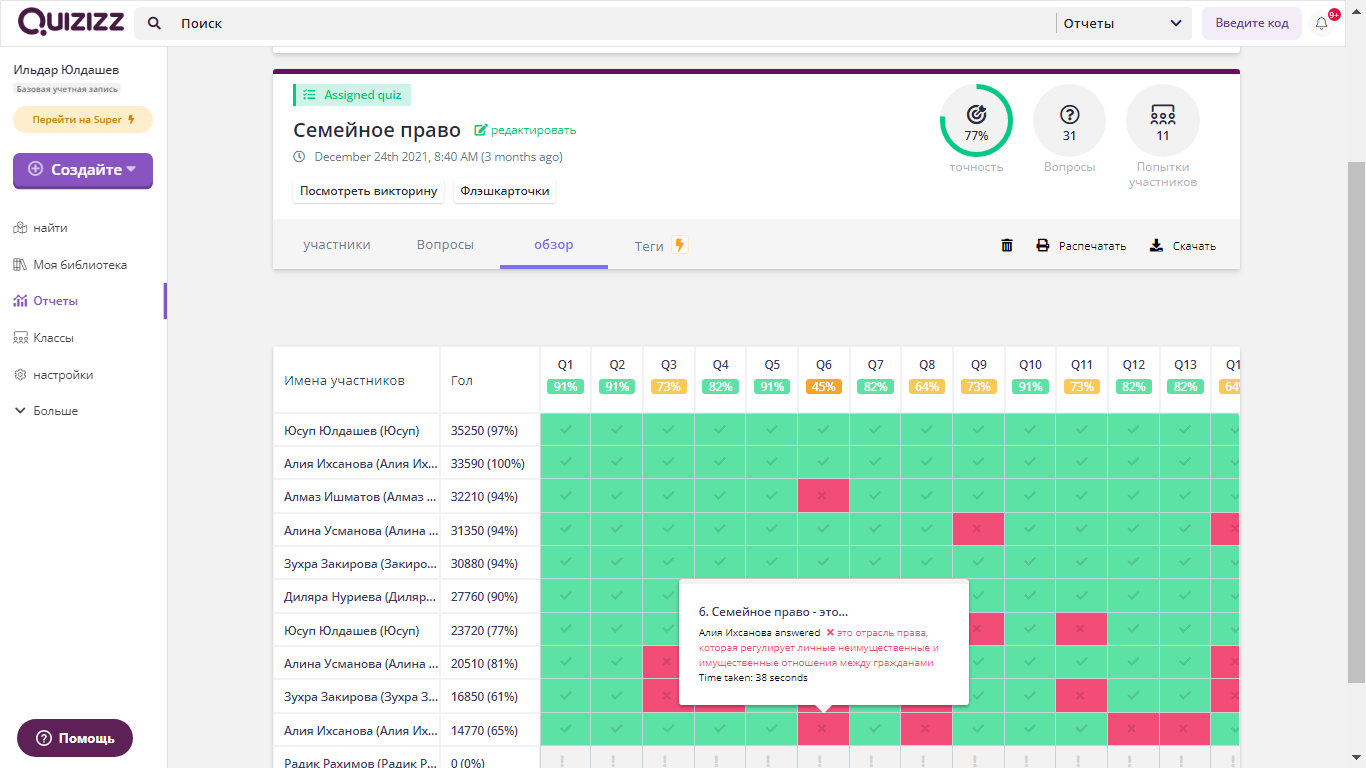
**Аннотация**

Данный урок создан в системе автоматизированного дистанционного обучения, позволяющая учителю минимизировать усилия в работе по выполнению рутинных действий. Разработка данной технологии дает возможность одновременного сопровождения нескольких классов оптимизируя временные и трудовые затраты учителя, высвобождая ему драгоценное время на творческую и инновационную деятельность.

Урок создан по модульной мульти платформенной схеме с много вариантностью развития событий и напоминает в этом смысле квест игру. Ученик может самостоятельно выбрать собственную траекторию изучения темы используя различные источники информации, различные пути закрепления изученного материала. В конце урока приводится контрольное тестирование на платформе <https://quizizz.com/> , которое может проводиться учителем как в онлайн формате, так в форме домашнего задания. Итоговые результаты видны в сводной аналитической таблице в разделе отчеты в профиле учителя, которая отображает уровень усвоения учебного материала детьми, позволяет учителю скорректировать свою работу, ученикам увидеть свои пробелы в знаниях и улучшить качество образования.



**Тема урока:** «Конфликты в межличностных отношениях».6 класс.

**Цель:** способствовать формированию представлений о возникновении межличностных конфликтов и путях их разрешения.

**Задачи:** Способствовать формированию социальной и ценностно-смысловой компетентности школьников в ситуации конфликта через практическое усвоение информации о сущности и стадиях развития конфликта, о значимости конфликтов в отношениях между людьми, о формах цивилизованного поведения в межличностных конфликтах.

**Планируемые результаты:**

*Предметные****:***научатся сохранять достоинство в конфликте. Получат возможность научиться допускать существования различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

*Метапредметные УУД:*

овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

*Познавательные****:***самостоятельно выделяют и формулируют тему урока и цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.

*Коммуникативные*: участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра.

*Регулятивные:* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:*

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

**Методы и формы обучения:**

*Методы:* технология дистанционного автоматизированного обучения, репродуктивный, частично-поисковый, иллюстративный.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Основные понятия:** конфликт, конфликтная ситуация, инцидент, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание, подчинение, интеграция.

**План:**

1. Понятие «конфликт»
2. Основные стадии (этапы) конфликта
3. Виды конфликтов
4. Способы поведения в конфликтной ситуации.

**Оборудование:**компьютер, сеть Интернет, смартфоны или планшеты, или домашний компьютер для учеников.

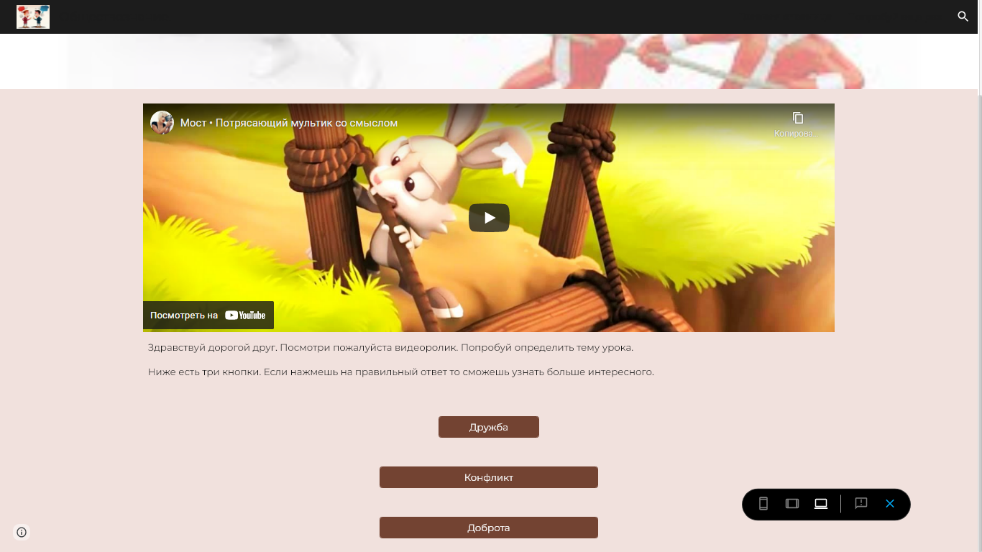
**Ход урока.**

**1) Организационный этап**. Поприветствовав учеников учитель через любой мессенджер или сервиса видеоконференций присылает им ссылку на сайт.

**2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся**.

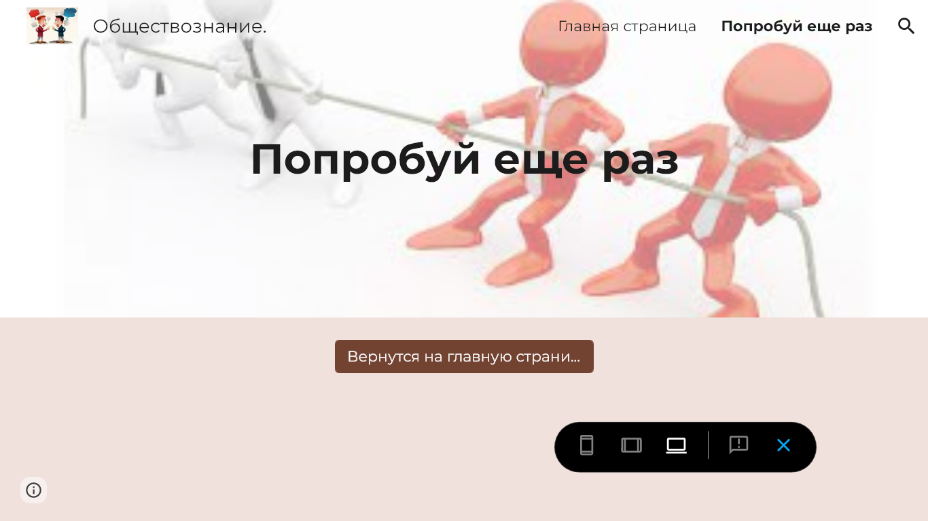
Ученики заходят на сайт просматривают внимательно видеосюжет, в основе которого лежит тема нашего сегодняшнего урока.

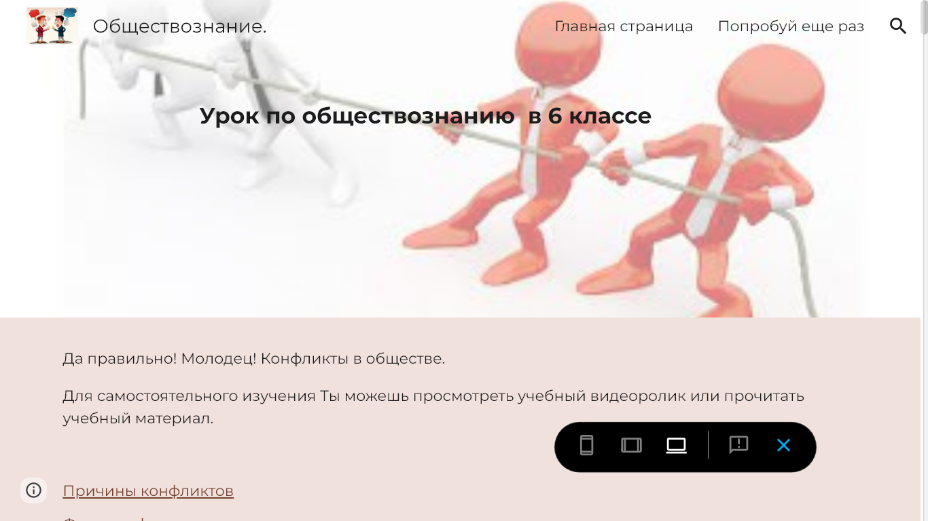
<https://sites.google.com/d/1tOfPn_QftkwarJNytwttyn-vB-ZrAYh6/p/1vv5B3s9ItUMMuVbegrojmgnD3VX6DmlS/edit>

Ученики просматривают видеоролик и должны догадаться о теме урока и нажать на правильный ответ, тогда начинается изучение новой темы.

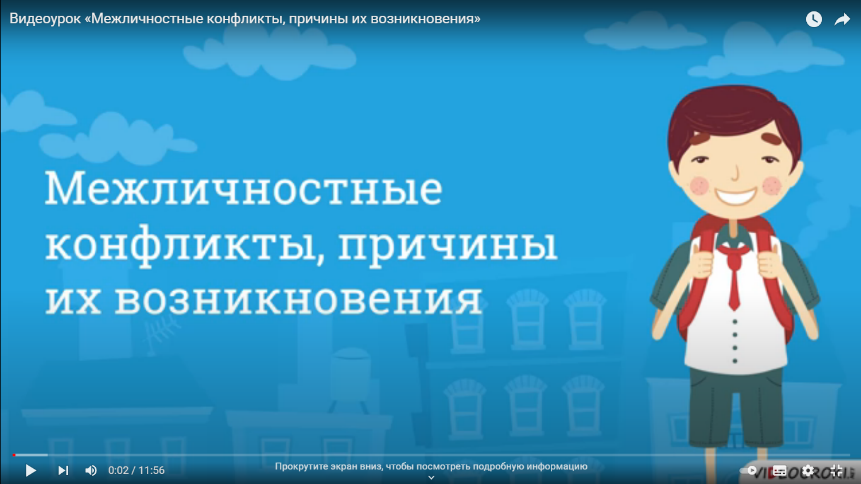
(время просмотра 2,5 мин)

<https://www.youtube.com/watch?v=BJnLeZzSVZM&t=5s>

Нажав на неправильный ответ, они попадают на мотивирующую страницу

**4) Первичное усвоение новых знаний.**

Нажав на правильный ответ приступают к изучению нового материала

Посматривают учебный видео урок или читают текст параграфа, или текст на сайте

(Время просмотра 12 мин)



<https://www.youtube.com/watch?v=ET7GCaKuRd8>

**5) Первичная проверка понимания.** Учитель и ученики по необходимости связываются между собой через мессенджеры или сервисы видеоконференций обсуждают изучаемую тему.

**Физкультминутка.** ученикам предлагается сделать физкультминутку



Ссылка на физкультминутку <https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs&t=10s>

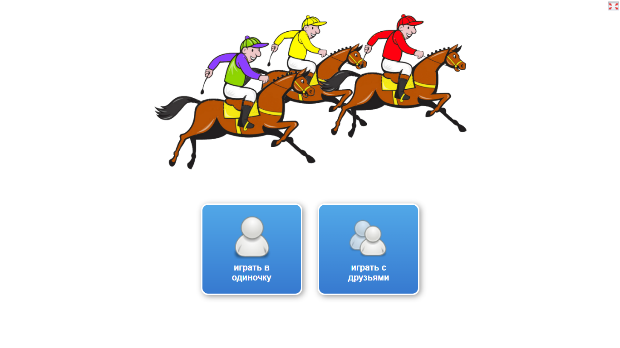
Время выполнения 2-4 минуты

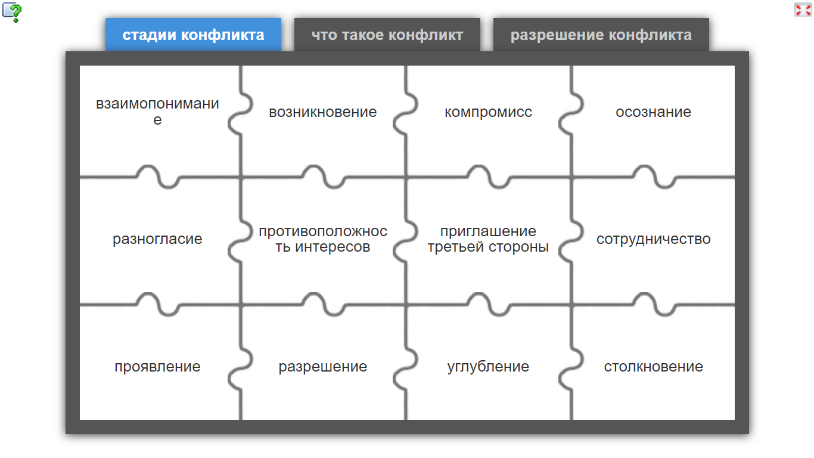
**6) Первичное закрепление**. Для закрепления самостоятельно изученного материала у учеников есть возможность выполнить практические задания на платформе <https://learningapps.org/>.

На **выбор** предлагается несколько учебных игр-заданий.

Первое задание называется «Скачки». Необходимо ученику с друзьями(одноклассниками) или в одиночку сыграть компьютером. Отвечая на вопросы викторины желательно прийти к финишу первым. Время выполнения 2-3 минуты

Ссылка <https://learningapps.org/watch?v=p5i4qv1u522>





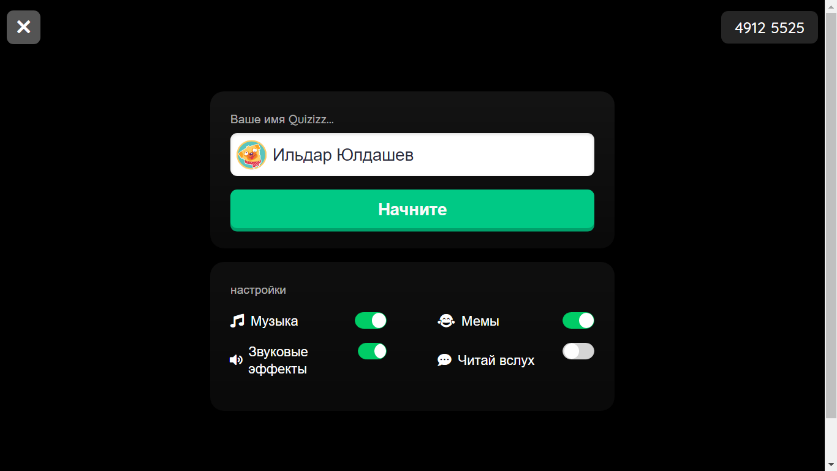
Во втором задании ученики могут сыграть в «пазлы» на закрепление изучаемых понятий. Время выполнения – 3-5 минут



<https://learningapps.org/watch?v=p5i4qv1u522>

**7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

Учитель через сервисы видеоконференции или мессенджеры может обсудить с учениками проблемы возникшие при изучении темы

После выполнения практических заданий проводиться контрольное тестирование.

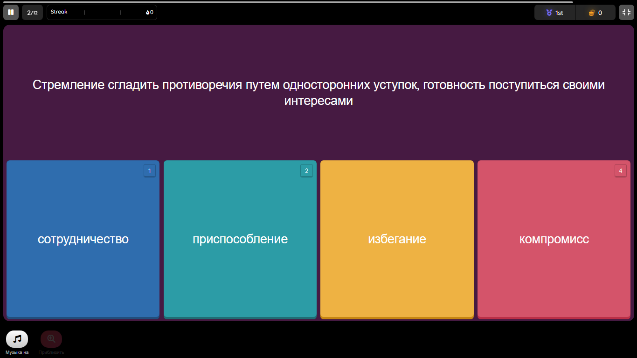
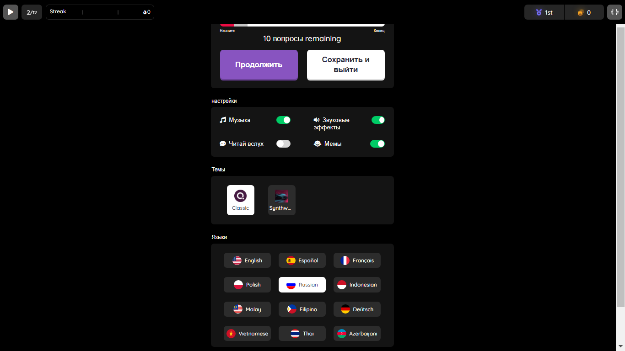


<https://quizizz.com/join?gc=49125525>

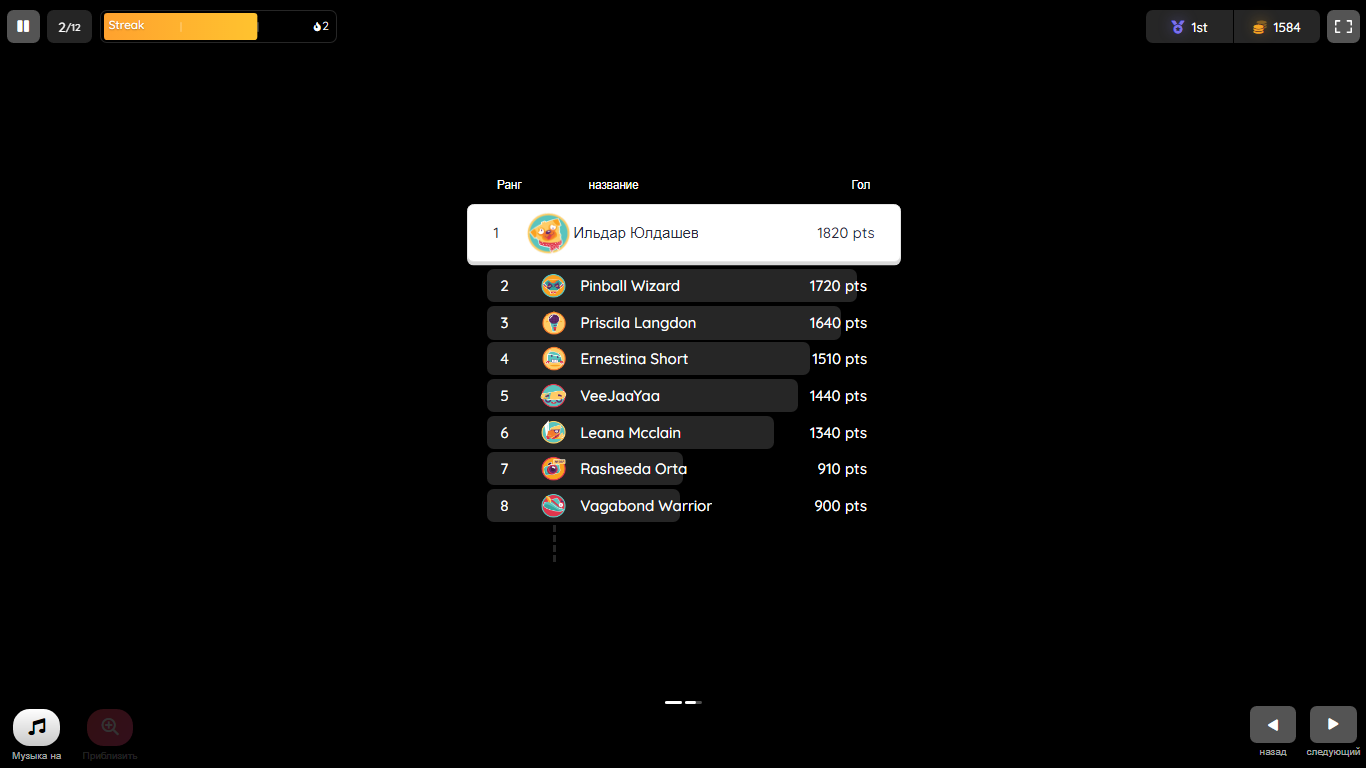
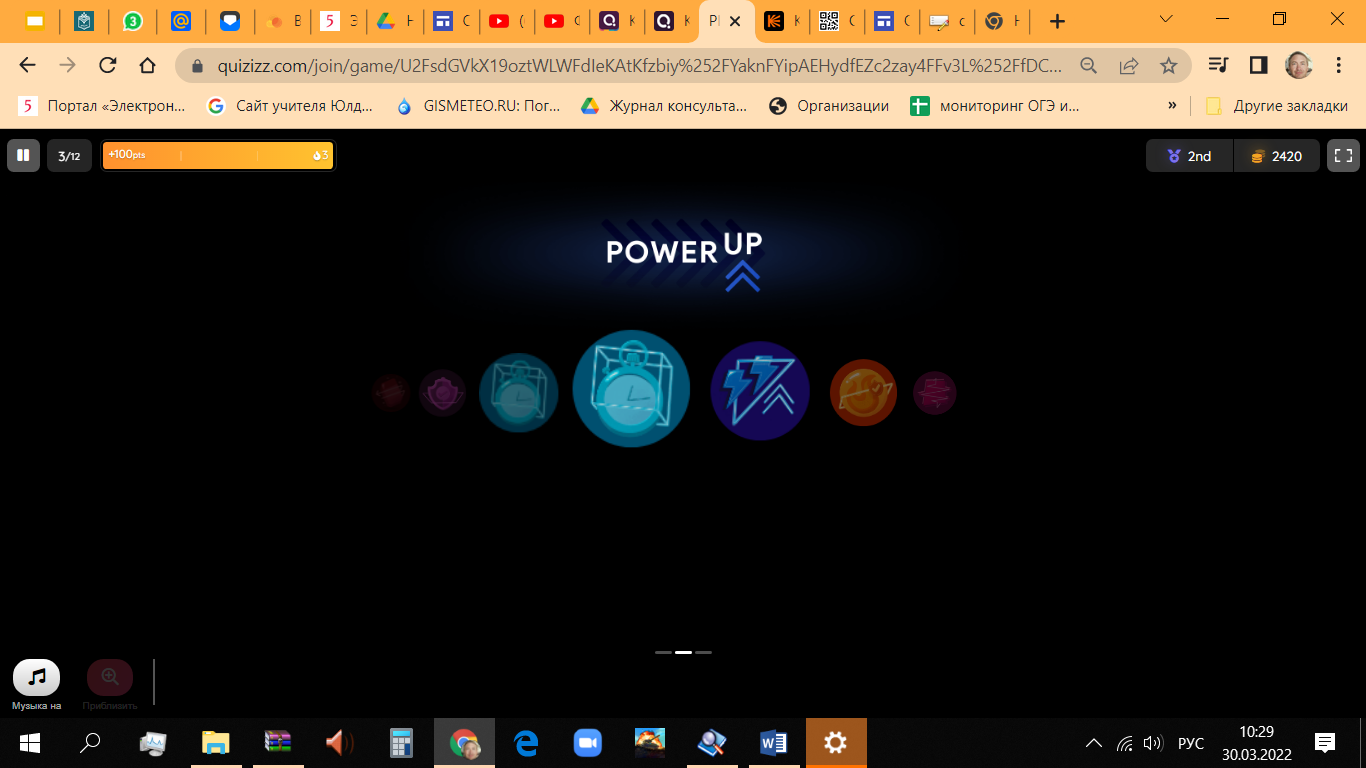
Время выполнения 10 минут. Ссылка для учеников действует 5 дней с 27.03.2022



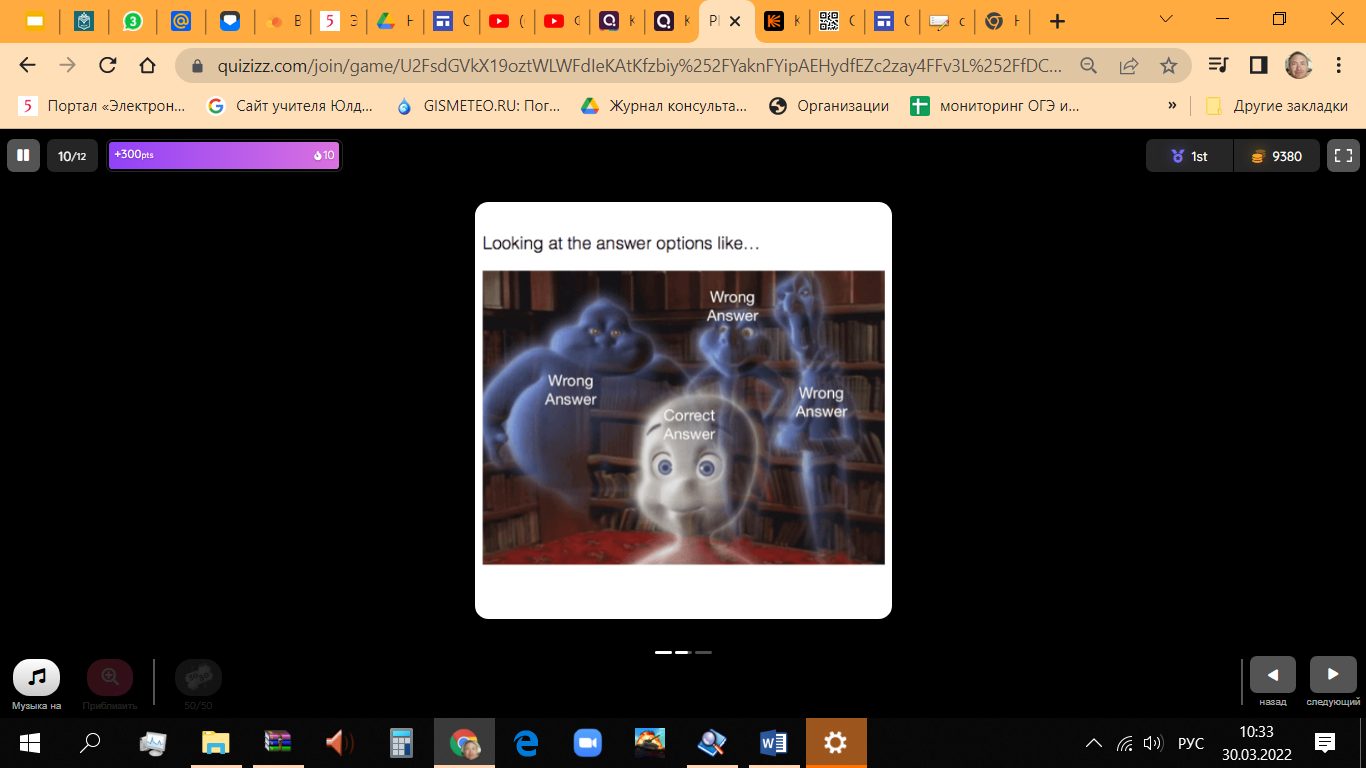
Ссылка для учителя <https://quizizz.com/admin/quiz/62416f3e6d1e74001dfe8538>

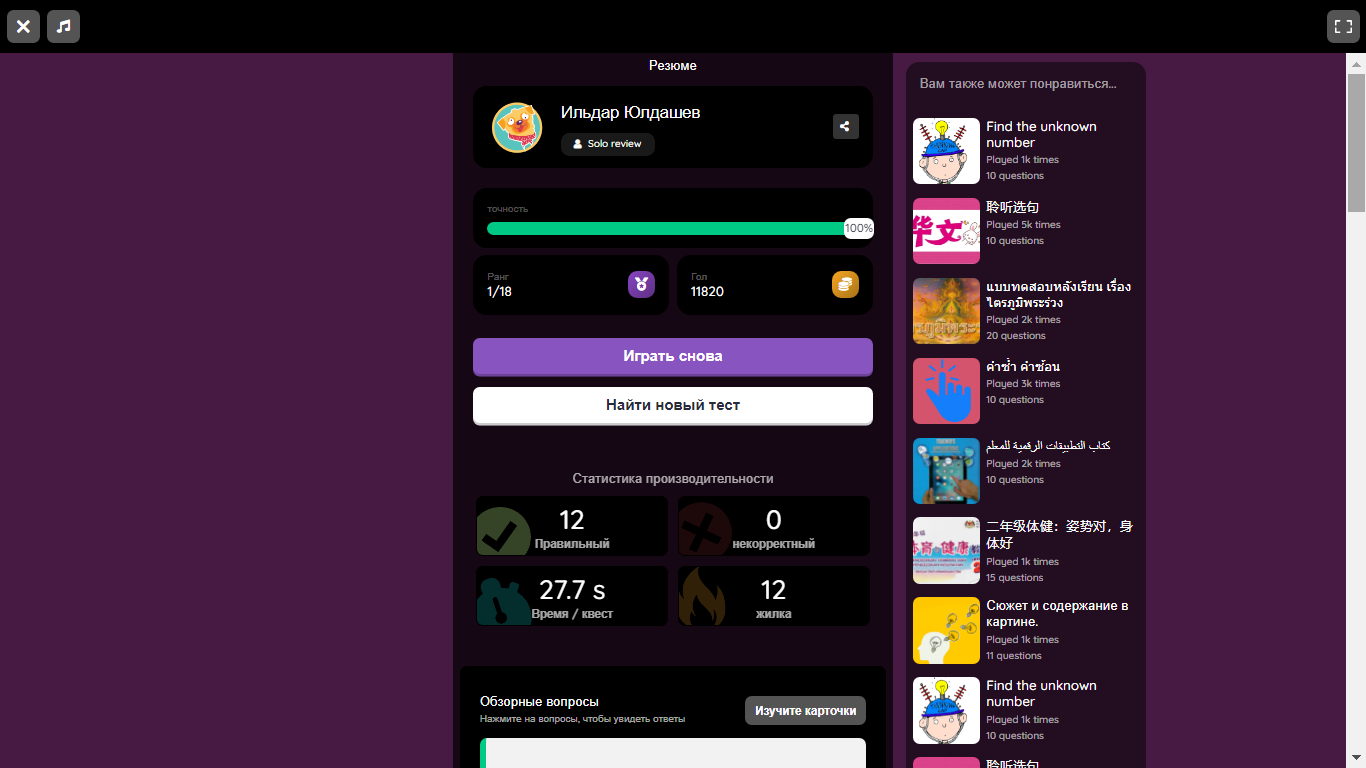
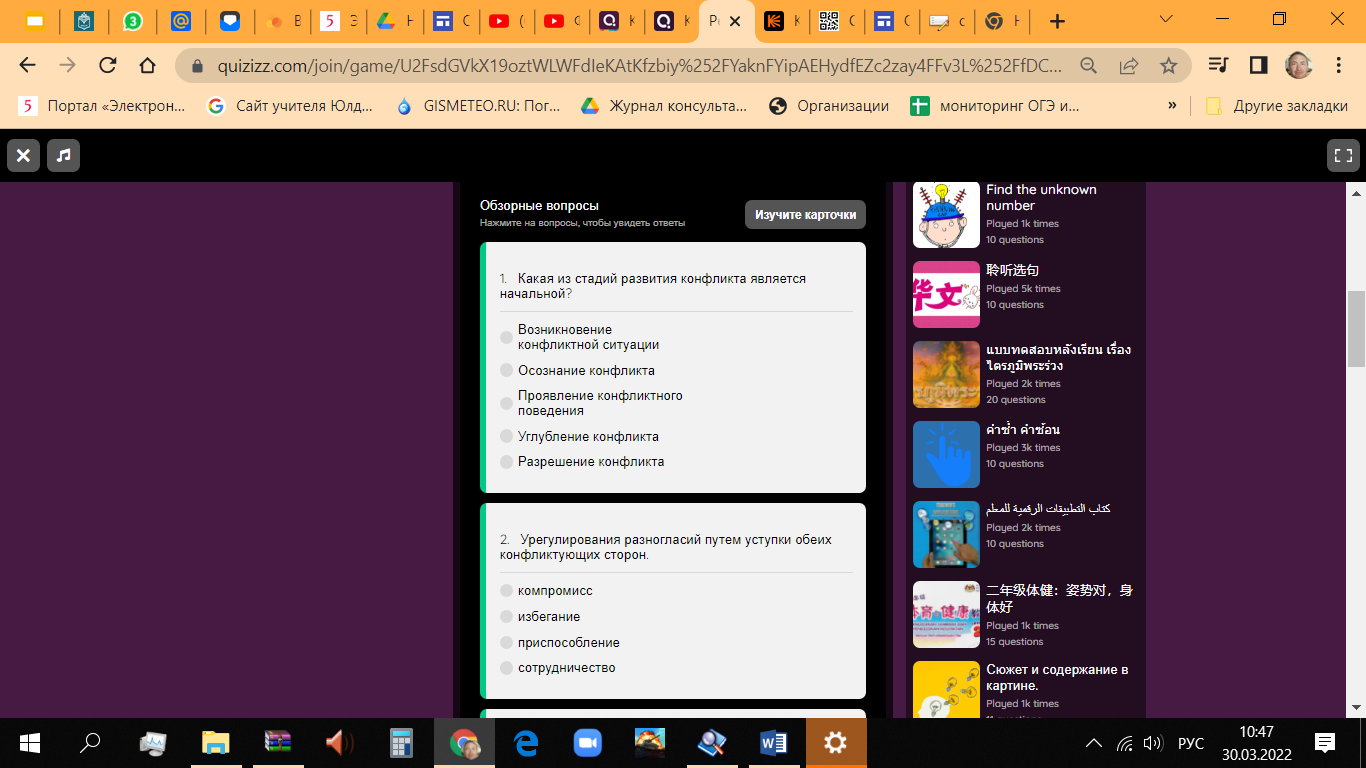
Ход выполнения

Ученик отвечает на вопросы Ученик может сделать паузу по необходимости

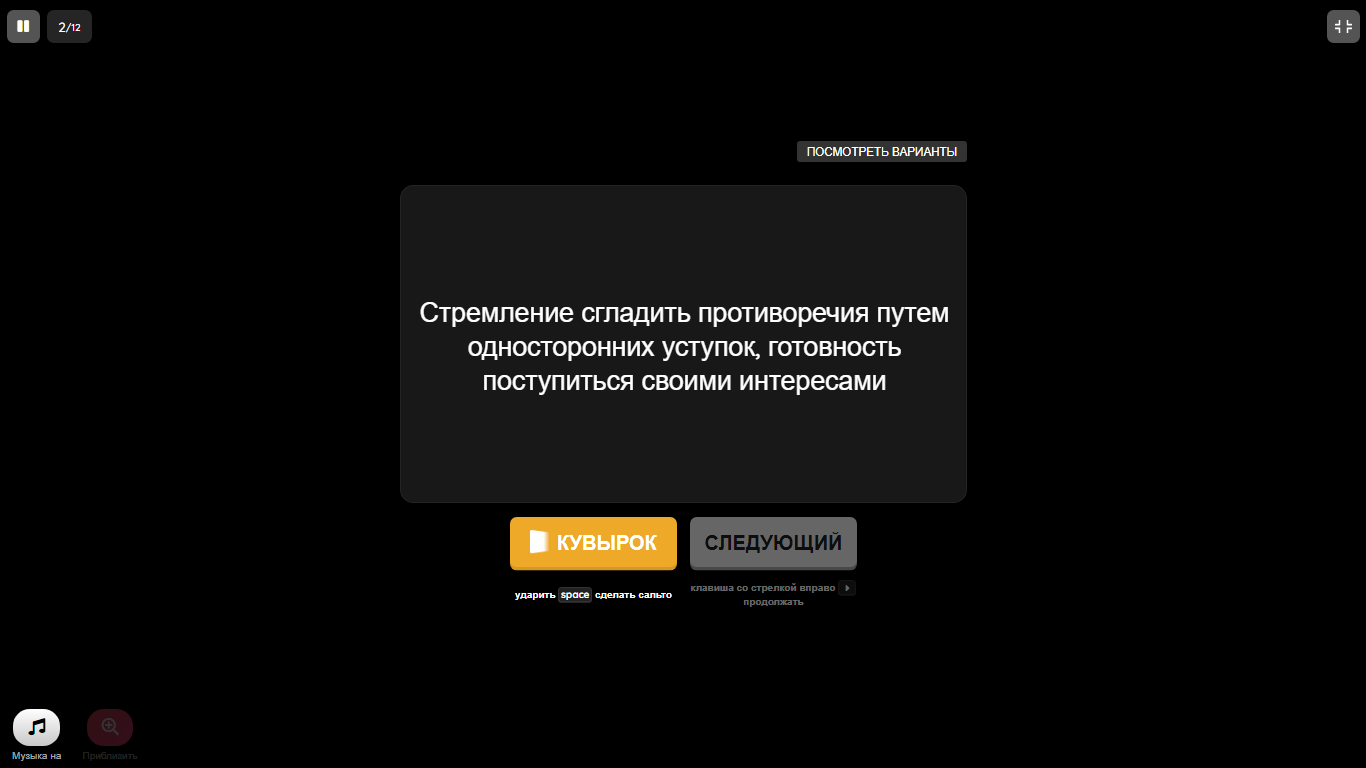
Ученик видит ход выполнения в рейтинге участников.

Получает различные бонусы, которые можно активировать и улучшить свои результаты.

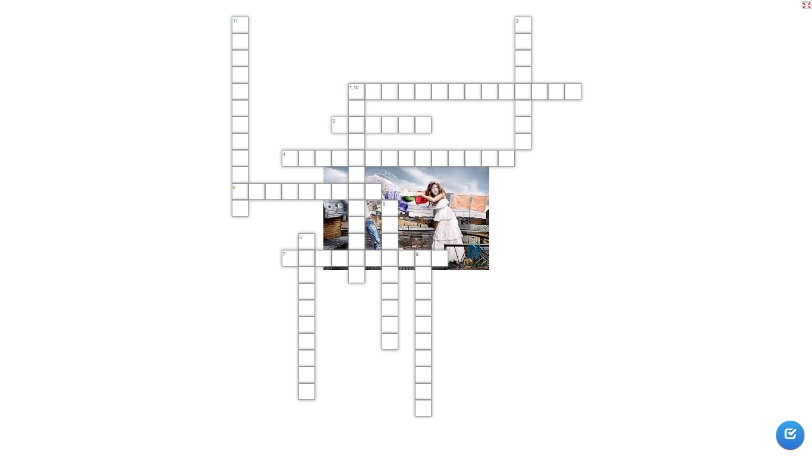
Ученику могут демонстрироваться различные «мемы» на английском языке для мотивации.



Ученик видит итог своей работы и может просмотреть свои ошибки и выполнить работу над ошибками

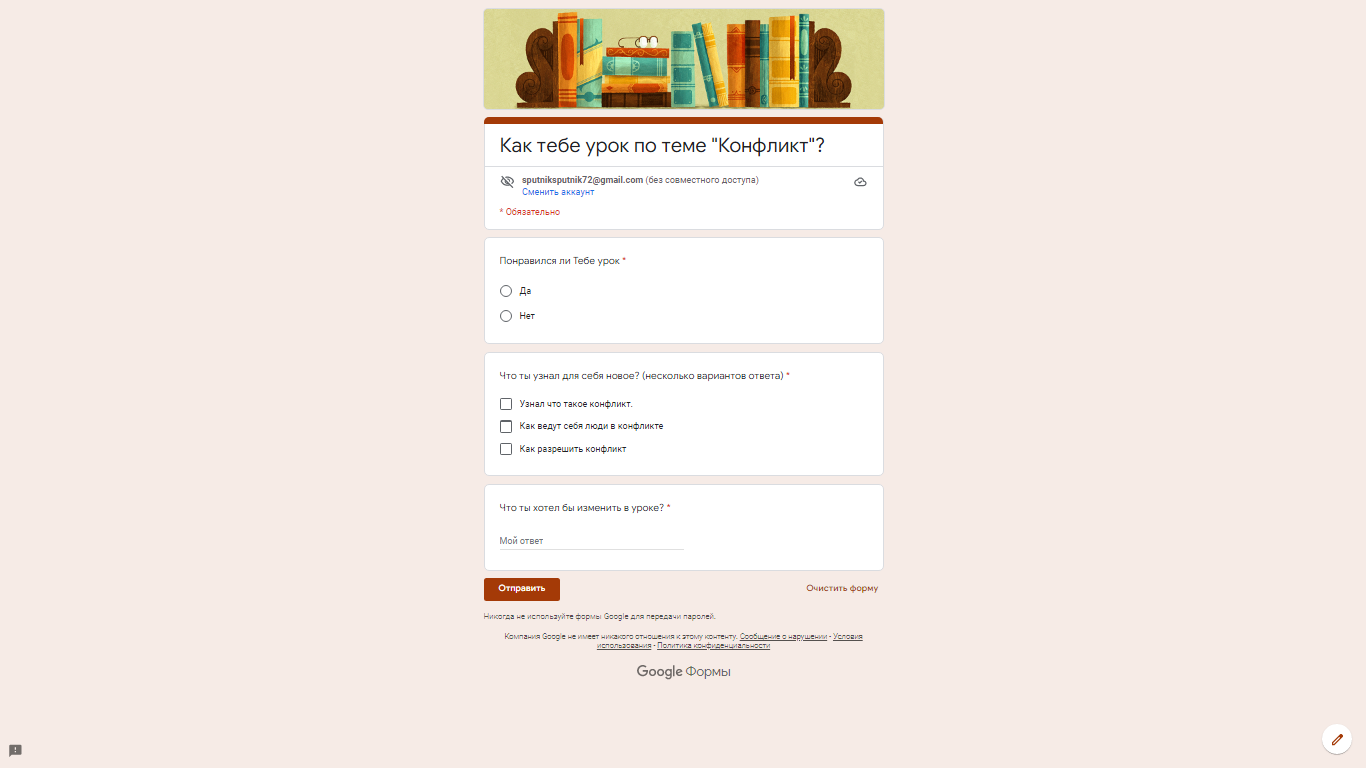


**8) Домашнее задание. Кроссворд. Конфликт. Ссылка** [**https://learningapps.org/watch?v=pn4iw242k22**](https://learningapps.org/watch?v=pn4iw242k22)

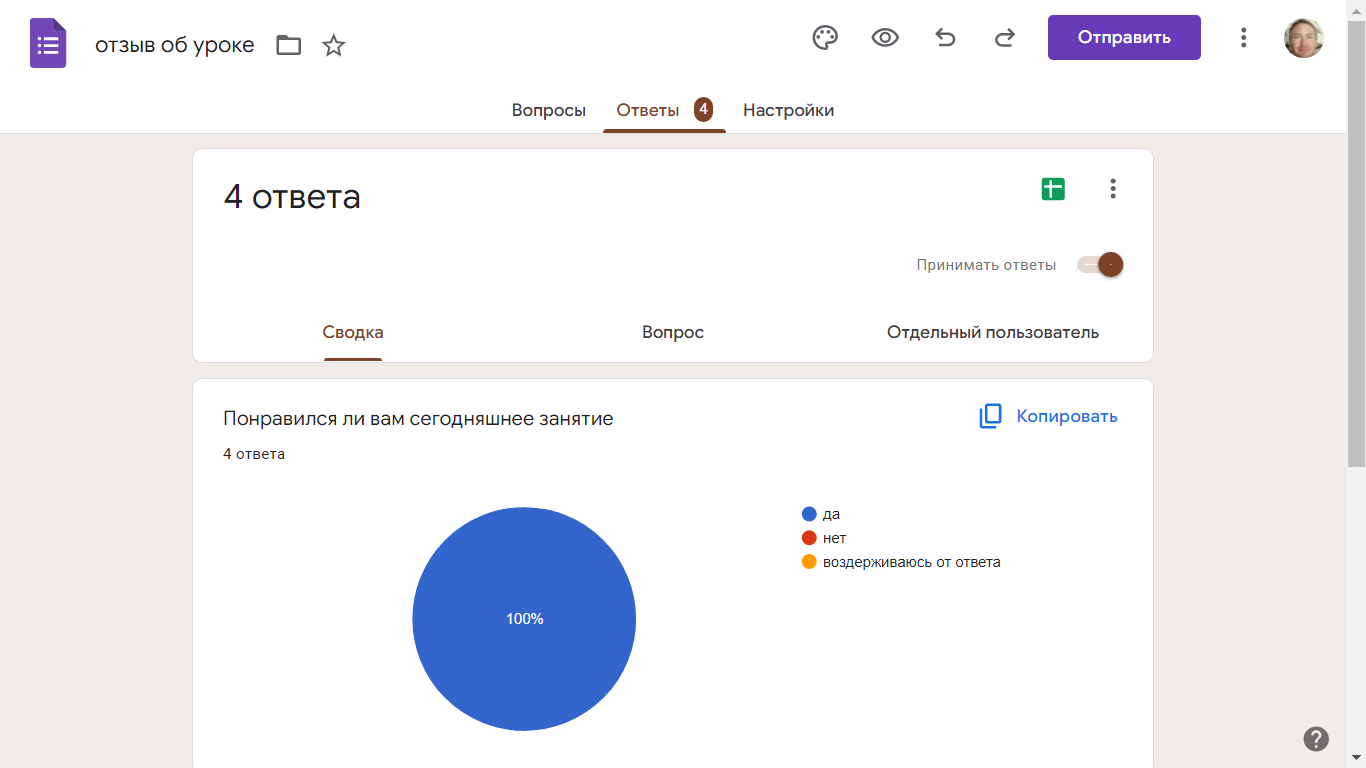


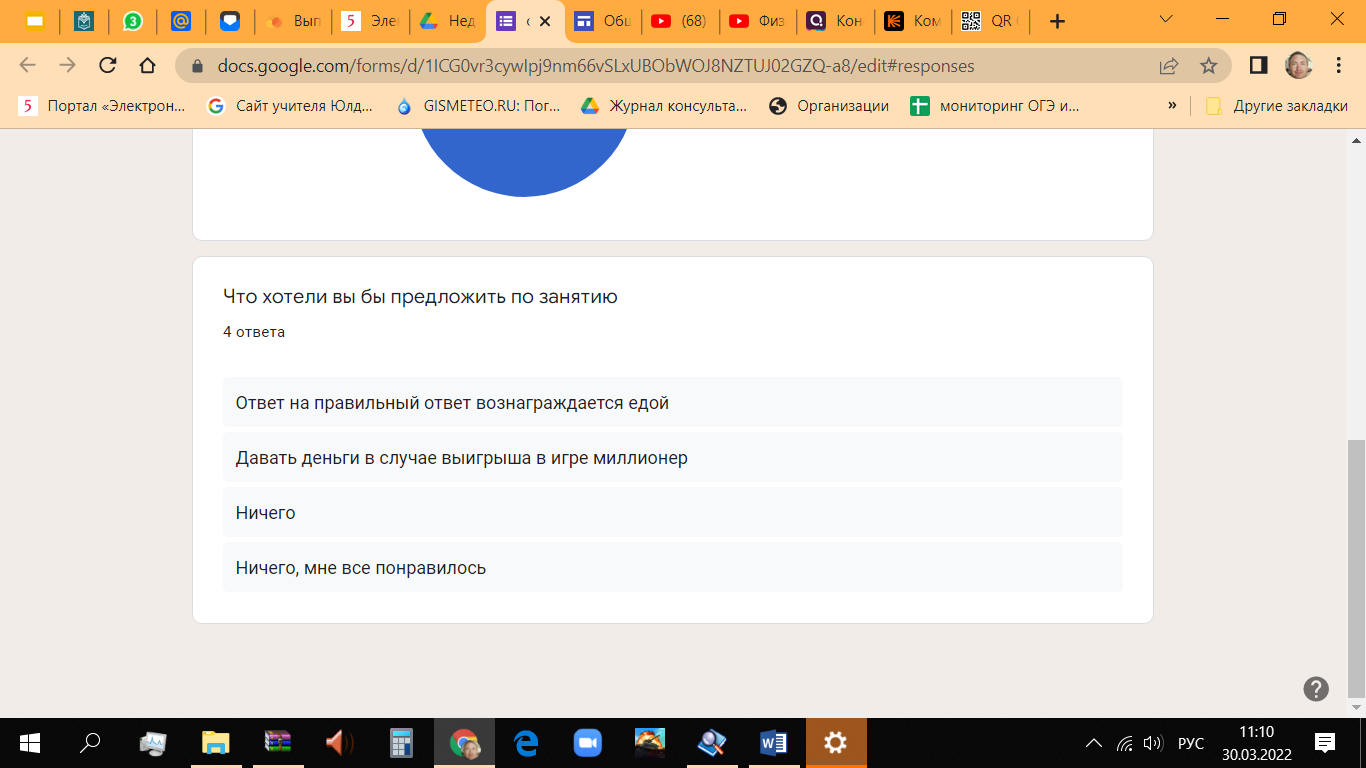
**9) Рефлексия (подведение итогов занятия)**. В конце урока можно предложить ученикам заполнить небольшую анкету или связаться по интернету обсудить оналйн урок

Ссылка <https://forms.gle/2FWRFwt8u57uFBFa8>

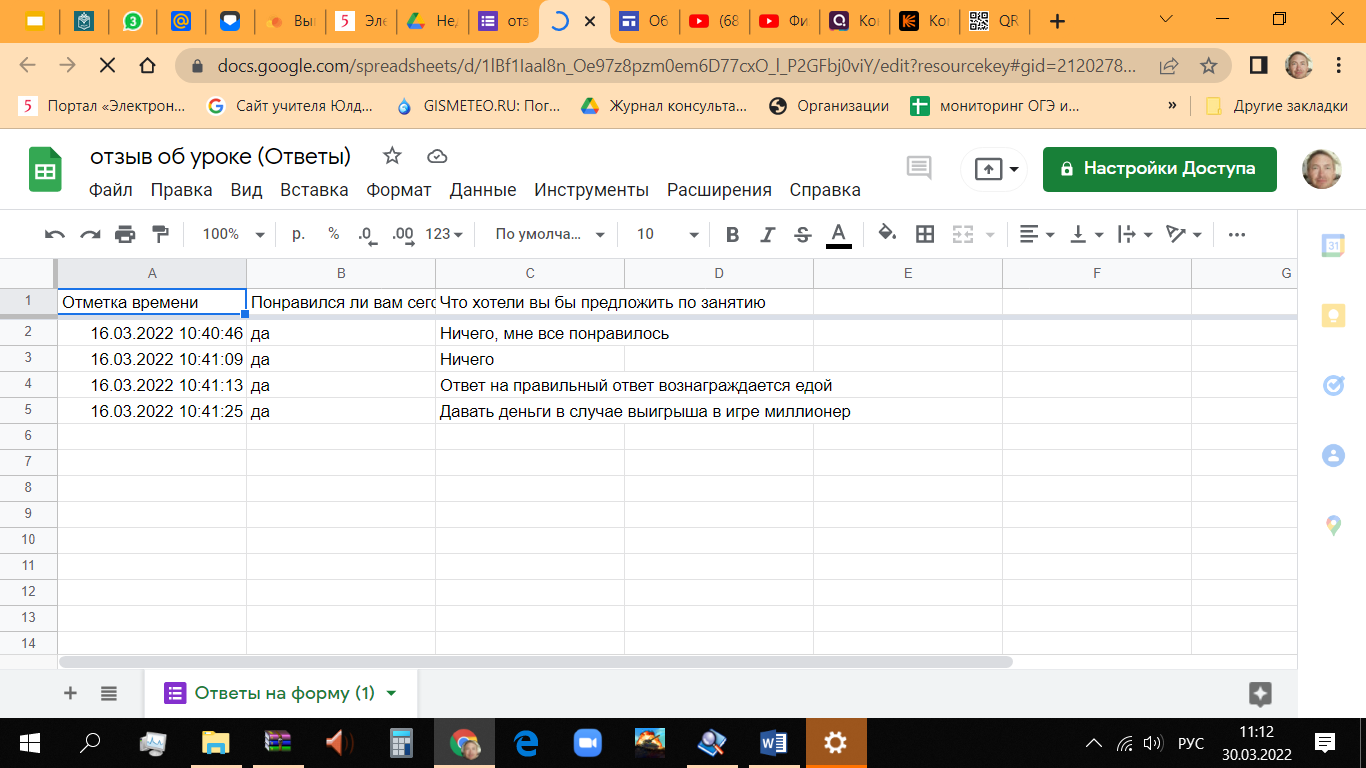
****

Учитель имеет возможность обратной связи с учениками и ввести коррекционную работу по улучшению качества образования.





Сохранять и анализировать форму в Microsoft Excel



Используемые материалы.

Сервисы: <https://sites.google.com/>, <https://learningapps.org/>, <https://quizizz.com/>

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/rodina/kak-voznikaet-mezhlichnostnyy-konflikt>