Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Сказка»

Выступление из опыта работы

«Возрождение духовно-нравственных традиций в семейном

воспитании»

Воспитатель логопедической группы

МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»

Изюмова Ж. П.

г. Белозерск

2022г.

Россия, Родина, родной край... до боли знакомые каждому человеку слова. Но в последнее время эти необходимые и дорогие для каждого русского человека слова стали уходить на второй план. В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «насилие», «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том. какими вырастут нынешние дошкольники. Засилие всего иностранного способствует спаду интереса к истории своей страны, традициям и обычаям, национальной культуре. Крылатая фраза «все начинается с детства» как нельзя больше ассоциируется с данной темой. И от того, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит прежде всего от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» рассматривает духовно-нравственное воспитание как, воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к своей семье, родному дому, краю, селу, Родине, уважение к людям разных национальностей, знание государственной символики.

Сегодня я расскажу о духовно нравственном воспитании в детском саду на примере нашей логопедической группы (старший, подготовительный возраст).

В своей деятельности мы решаем следующие задачи:

- воспитание нравственных и эстетических чувств;

- формирование базисных основ личности;

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности: к родному краю, стране, дому, семье, детскому саду, к культурному наследию своего народа, к природе родного края;

- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- обеспечение обогащению художественно-эстетического, познавательного развития.

Поставленные задачи формируются через следующие формы воспитательно-образовательного процесса:

- занятия;

- педпроекты;

- мастер классы;

- экскурсии;

- конкурсы и выставки;

- родительские собрания.

В работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию мы активно сотрудничаем с окружающим социумом нашего города. Многие мероприятия давно уже стали традицией и проводятся ежегодно, так с музеем «Русская изба» проводим народные праздники: Покров, Рождество, Масленица, Пасха. В музее С.Орлова в доступной игровой форме дети знакомятся и сами разыгрывают Белозерские сказки. В центре ремесел детей знакомят с народными промыслами Белозерского края, дети сами учатся изготовлять простейших кукол (желанницу, пеленашку, куватку, ангелочка и др.). В выставочном зале знакомимся с работами местных художников, фотографов, выпускников педколледжа и т.д. В связи с юбилеем нашего города мы, как и все педагогические учреждения, провели большую и интересную, доступную для дошкольников работу «Родной свой край люби и знай».

Совместно со старшим воспитателем Хрусталевой Е.Л. были проведены следующие занятия:

- история возникновения города;

- история Белозерского костюма;

- рыбы Белого озеро;

- встреча с поэтессой Л.А. Мокиевской;

- встреча с художницей Н.Г.Клубковой.

В этом учебном году были организованы выставки:

- таланты выпускников детского сада;

- выставки местных художников;

- интересные люди нашего города.

Всю работу по данной теме мы проводим в трех направлениях: моя семья, моя малая Родина, моя страна. Каждое направление включает в себя как специально организованные занятия, так и другие виды деятельности: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и т.д Наш опыт работы показывает, что наиболее эффективных результатов можно достичь только при условии совместной работы родителей и педагогов. Родители должны являться равноправными участниками педагогического процесса.

Свою работу мы решили построить на мини проектах, так как они позволяют более широко охватить данную тему, привлечь к участию в проектах не только детей, но и родителей. Предлагаем вашему вниманию несколько мини-проектов, по которым велась работа по духовно нравственному воспитанию в нашей группе:

МИНИН ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ ГЕРБ»

Цель: формирование у детей ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

Задачи:

- формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи.

- объединение участников проекта - родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы, способствующее проявлению фантазии и творчества участников проекта.

В группе в центре краеведения располагается символика России: герб, флаг, портрет Президента, а также символика города Белозерска. Дети рассматривали гербы разных стран и их заинтересовало, откуда же появились они и что значили раньше? Оказалось, что гербы прочно вошли в обиход к концу 12 в. Причиной их распространения стали крестовые походы и битвы. Отличительные рисунки на щитах помогали воинам узнавать противника на дальнем расстоянии, отличать соратников от врагов. Но еще и до крестовых походов древние народы выбирали себе символы в качестве отличительных знаков. Однако именно рыцарские походы положили начало созданию особой геральдической символики, такими символами на своих гербах люди гордились и многие века спустя. Познакомившись с изображениями гербов того времени, детям стало интересно - а какие же гербы еще бывают? Рассматривая гербы разных народов, мы пытались угадать - что они обозначают. Иногда детям удавалось разгадать эти загадки, например, если на гербе было изображение рыбы, значит в этом городе народ занимался рыбным промыслом. Вот тогда у нас и родилась идея создать гербы своих семей. Конечно, в этом деле без помощи родителей было не обойтись. Так мы приступили к интересной творческой работе по составлению семейных гербов. Все увлеклись этой работой, родителя подходили за консультацией - как лучше оформить герб, какую выбрать форму, а дети подсказывали что бы они хотели видеть на гербе. И вот, наконец, настал день, когда все гербы появились в группе. Получилась интересная выставка. Дети с гордостью рассказывали про свои гербы, было видно, что семья для них много значит. А главное - у детей появилось желание узнать о своей семье больше и больше.

Такую работу по составлению гербов мы проводили уже с двумя поколениями детей. Все гербы очень разные - использовались разные формы, разные идеи. Каждая семья неповторима и гербы показывают это. В своих работах семьи отразили основные традиции, историческое начало, ценности семьи, место детей в семье. И пусть эти работы не выстроены по основным принципам геральдики, но они отразили глубину ценности молодой семьи.

МИНИ-ПРОЕКТ «ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО СЕМЬИ»

Цели и задачи:

- формировать у детей представление о семье, профессии родителей, бабушек, и т.д.;

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи, заботу о родных людях;

- совершенствовать стиль партнерских отношений;

- развивать коммуникативные навыки детей;

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

В рамках этого проекта были проведены такие занятия и беседы с детьми: мамы разные важны, папа может все, что угодно, изготовление подарков мамам и папам, бабушкам и дедушкам, моя семья, развлечения к Дню Матери и к 23 февраля, рассматривание иллюстраций военной разных времен, организация выставок рисунков «Мой папа», «Милая мама», «Мой город», работы по составлению древа так же получились разные и интересные. Дети с удовольствием рассказывали сверстникам особенно о бабушках и дедушках - кто где живет, чей это папа или чья мама, познакомились с такими словами, как прадедушка, прабабушка.

МИНИ-ПРОЕКТ «МОЕ ИМЯ»

Задачи:

- сформировать положительное отношение к своему имени знать, что оно обозначает;

- учить представлять себя коллективу сверстников;

- понимать, как образуется взрослое имя и отчество;

- познакомить с историей русских имен, со значение имени для человека;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Осознание человеком своей индивидуальности и уникальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к собственному имени. Мы предложили детям узнать кто и как выбрал для них имя, почему их так назвали, кто еще из родственников носит такое же имя? Предложили ответить на вопросы - нравится ли тебе свое имя? Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? как? были проведены беседы на темы: Я и мое имя. Откуда пришли имена? Город ласковых имен. Когда я вырасту, я буду…

МИНИ-ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»

Задачи:

- формировать представление о мире семьи;

- анализировать эмоциональный опыт детей в семейных отношениях;

- способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

В течение года была проведена большая работа по данной теме: беседы, занятия, совместные с детьми родительские собрания, выставки рисунков, совместное участие во всех районных и городских, внутрисадовских конкурсах, выставках. Дети знакомились с такими понятиями, кок родня, родственники, рассказывали о семейных традициях, об обязанностях членов семьи. Интересно прошли развлечения «Семья крепка, когда над ней крыша одна», «Роль матери в семье», «Книга в жизни семьи», развлечения к Дню матери и 23 февраля и другие.

Завершился данный проект выставкой рисунков «Моя семья»

МИНИ ПРОЕКТ «МОЯ УЛИЦА»

Задачи:

- расширить знания детей о городе, названии улиц, достопримечательностей;

- воспитание любви к родному городу.

В течение года мы с детьми много путешествовали по улицам нашего юрода с целью ознакомления с достопримечательностями, архитектурой города, с памятниками, рассматривали и сравнивали старинные здания и современные, так мы подошли к мини-проекту под названием «Моя улица». Родителям вместе с детьми было предложено совершить минипутешествие по своей улице, узнать ее старое название, почему она была так названа и как она называется теперь, какие учреждения и памятники находятся на улице, где ее начало и где конец. Завершился проект выставкой рисунков «Дом, в котором я живу».

Работа по проекту «Родной свой край люби и знай» не закончилась. В дальнейшем мы продолжим работу по изучению истории нашего города и края. Начата работа по изучению животного мира края, в планах - флора Белозерья, изготовление Красной книги Белозерского района и многое другое.

Детский сад, как дом и мир детей - проблема взрослых. Каким он должен быть, чтобы наши дети выросли по-настоящему успешными, счастливыми, состоявшимися людьми? Главный результат деятельности детского сада мы видим в обогащении внутренней культуры ребенка в прикосновении его к истории, воспитании чувства гордости за свою родину, народ. Мы стремимся, чтобы наши воспитанники были самостоятельны, активны, эмоционально отзывчивы, проявляли инициативу, творческие способности, имели яркую индивидуальность, усвоили вечные ценности: милосердие, правдолюбие, стремление к добру и неприятие зла.