**Технологическая карта НОД по познавательному развитию**

**Тема:** **«Весенняя радуга»**

**Воспитатель:** Синепупова Жанна Борисовна 1кв. категория. 

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** игровой, коммуникативной, познавательной, восприятие художественного слова, музыкальной, двигательной.

**Вид занятия:** Интегрированное.

**Форма** образовательной деятельности: групповая

**Цель**: Закрепить представления детей овесне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширять и активизировать словарь по теме "Весна"; дать первичное представлений о весенней радуге.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство любви к природе, любознательность, познавательный интерес, чувство доброты, сопереживание, эмоционально-положительное отношение к героям**;** способствовать развитию положительных эмоций в творческом процессе составление картины «Весна**»**

**Развивающие:**

формировать интерес к явлениям природы; умение детей заинтересовано слушать, повторять, показывать движения в соответствии с текстом; активизировать в речи существительные (весна, солнце, травка, бабочка, одуванчик) слова, обозначающие действия (греет, светит, тает, летает); развивать у детей творческое воображение, память, внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, интонационную выразительность речи; побуждать их вступать в диалог; развивать речевую и познавательную активность детей используя элементы драматизации; совершенствовать средства выразительности в передачи образов; вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.

**Предварительная работа:** разучивание заклички «Весна»; разучивание танцевальных движений к песне «Радуг»; разучивание с героями диалог; рассматривание тематического иллюстративного материала; чтение художественной литературы; беседа о времени года-Весна; дидактические игра «Признаки весны», «Насекомые.

**Оборудование:** игрушка-Ворона, кукла-Весна, деревья, весенняя полянка с цветами, пень, ширма оформленная по теме «Весна», интерактивная доска, презентация, столы, корзина, ленты.

**Раздаточный материал:** подносы, картинки (солнце, облако с каплями дождя, травка зелёная, бабочка, одуванчик, радуга) по количеству детей, альб.лист голубого цвета в рамке.

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Ход занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1. | **Психологический настрой** | **Слайд №1 «Весна» *СD-запись №1***  Звучит музыка. **Воспитатель** змейкой заводит детей в группу. Приветствие гостям:  **- Здравствуйте, слово какое чудесное, Красивое, доброе, чуточку нежное.**  - **Здравствуйте, скажем мы нашим гостям, Здоровья желаем всем вам!** | Заходят змейкой в группу, здороваются с гостями  **-Здравствуйте, скажем мы нашим гостям, Здоровья желаем всем вам!** Улыбаются. Машут рукой. | 20 сек. |
| 2. | **Вводно-организационный** | **Воспитатель:** Ребята, предлагаю не скучать, а загадку отгадать.  **Загадка:** **Рыхлый снег на солнце тает,**  **Ветерок в ветвях гуляет. Звонче птичьи голоса**  **Значит к нам пришла?**  ***СD-запись №2***  **Ворона:** КАР! КАР! КАР!  **Воспитатель:** Ребята, а что за птица к нам прилетела? **Ворона:**  КАР! КАР!  Внимание! Внимание!  В лес пришла весна  В гости всех зовёт она!  КАР! КАР!  **Воспитатель:** Ребята, давайте отправимся в весенний лес, весну встречать. Поедем мы с вами на автобусе.  ***СD- ЗАПИСЬ №3 «Автобус»*** | Дети заинтересованы деятельностью воспитателя.  Дети отгадывают загадку. (Весна)  Дети: Ворона  Дети встают друг за другом и имитируя движения под песню «Автобус» едут по группе за воспитателем. | 40 сек. |
| 3. | **Мотивационно- побудительный** | **Слайд №2 «Весенний лес»**  ***СD- ЗАПИСЬ №4 «Звуки леса»***  **Воспитатель:** Вот приехали мы в лес  **Как красиво здесь!**  **Птицы песни поют**  **И цветы кругом цветут.**  ***СD- ЗАПИСЬ №5***  **Воспитатель:** Ребята, слышите? музыка звучит. Кто-то к нам сюда спешит. Давайте присядем на травку и посмотрим…  ***Выбегает лисичка и белочка (диалог)***  **Лиса:**- Здравствуй белочка подружка  **Белка:** - Здравствуй лисонька краса  Ты куда идёшь одна?  **Лиса:** - На полянку я спешу  В небе радугу ищу.  **Белка:**- Радуги пока не видно  **Лиса:** - Ой, как мне обидно.  **Воспитатель:** - Белочка, лисичка вам поможет весна. Давайте все вместе позовём её.  Закличка.  **Весна, весна красная**  **Весна, весна ясная. Приди к нам скорей Порадуй детей!**  ***СD ЗАПИСЬ №6:***  **Весна:**- Здравствуйте, мои друзья!  Рада встречи с вами я.  **Воспитатель**: - Весна! Лисичке, белочке и ребятам так хочется радугу увидеть!  **Весна:** - Я вам помогу. Попробуйте составить картину о весне. Если вы справитесь с этим заданием, то увидите радугу. | Дети встают рядом друг с другом («радугой»)  Слушают, рассматривают полянку с цветами.  Дети садятся на коленки.  Дети наблюдают и слушают диалог Лисы и Белочки  Дети громко говорят закличку. | 2 мин. |
| 4.  5. | **Актуализация знаний детей, начало действий по выполнению задач НОД –расширение имеющихся у детей представлений.**  **Практическая работа** | *Воспитатель предлагает детям пройти за столы. Организация практической работы.*  *Оказание необходимой помощи и эмоциональной поддержки.*  *Организация взаимодействия в достижении результата.*  **Вопросы по составлению картины.**  **Воспитатель:** - Ребята, что на небе весной греет, светит?  **Воспитатель:** - Солнышко какое?  Дети: Жёлтое, круглое, лучистое, горячее.  Воспитатель предлагает взять картинку солнышко и положить на картину.  **Воспитатель:** - Снег растаял. Пригрело солнышко. Что появилось на земле?  **Воспитатель:-** Травка какого цвета? Воспитатель предлагает взять травку и положить на картину.  **Воспитатель:-** Какой весенний цветок похож на солнышко?  **Воспитатель:-** Ребята, отгадайте загадку.  ***От цветка к ветку летает, Машет крыльями, порхает.***  Ребята, куда мы посадим бабочку?  **Воспитатель:** Набежала тучка и пошёл весенний мелкий дождик.  Ребята, светит солнышко…… и на небе появилась радуга!  **Воспитатель:**- Лисичка, смотри, какая радуга!  **Лиса:** УРА! УРА! Я увидела на небе радугу!  **Воспитатель:** **Радость видите какая**  **В небе радуга сияет**  **Краски дивной красоты**  **У весенней радуги!** | Дети занимают места вокруг стола.  Дети: - Солнышко. Дети: Жёлтое, круглое, лучистое, горячее.  Выполняют практическую работу.  Дети: Травка.  Дети: Зелёного. Выполняют практическую работу.  Дети: Одуванчик. Выполняют практическую работу.  Дети: Бабочка. Выполняют практическую работу.  Дети: На одуванчик.  Взаимодействуют с другими детьми и педагогом.  Дети берут картинку «радуга» и кладут на свою картину. На экране появляется «Весенняя радуга»  Дети получают радость и удовлетворение от увиденного(Радуга на небе) | 5 мин. |
| 7. | **Заключительный этап, рефлексия** | **Слайд №7 «Весенняя радуга»**  ***Весна:*** Вы ребята, молодцы!  Все с заданием справились.  Мне понравилось.  **Воспитатель:**- Ребята, в руки ленточки возьмите. Весне танец подарите. ***СD- ЗАПИСЬ №7***  Весна: Спасибо за танец. До свидания. (***СD-ЗАПИСЬ № 8)*** Воспитатель: - Лисичка, белочка нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания! (***СD-ЗАПИСЬ № 9 «Автобус»)***  **Воспитатель:** - Вот мы и приехали в детский сад.  - Ребята, кого мы сегодня встретили в лесу?  - Что хотела увидеть лисичка на небе?  **Воспитатель:-** Нашему занятию конец  Каждый из вас молодец! Давайте скажем нашим гостям «До свидания! Спасибо за внимание»  Дети уходят под музыку змейкой. ***СD- ЗАПИСЬ № 10*** | Дети подпевают и выполняют движения с лентами под музыку.  Дети прощаются с белочкой и лисичкой. Под музыку из леса едут в детский сад.  Дети: Лисичку, белочку.  Дети: Радугу.  Прощаются с гостями и под музыку уходят «змейкой» | 2 мин. |