**Проект**

**« Космос и мы»**



 Воспитатель: Ерыпалова О.А.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Участники проекта**: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Актуальность:**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

**Проблема:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Ожидаемый результат:**

Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности.

**Цель проекта:**

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы.

Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.

Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.

Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.

Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

**Развивающие:**

Расширять словарный запас.

Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.

Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы ; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики», выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос», музыкальный досуг « Полет на ракете».

**Методы исследования:**

1. Непосредственно-образовательную деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровая деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Проведение досуга по теме проекта.
7. Использование аудио - и видеоматериалов по данной теме.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап.**

1. Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.
2. Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, с музыкальным руководителем, выбор источников получения информации;
3. Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).
4. Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

**Основной этап:**

1. Изучение источников по вопросам исследования;
2. сбор и систематизация материала;
3. проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта;
4. взаимодействие между всеми участниками проекта (беседа, консультация, информационный стенд);
5. консультации и оказание практической помощи в изготовлении творческих продуктов проекта;
6. составление и оформление, творческих отчётов.

**Заключительный этап:**

1. Выставка совместных работ «Этот удивительный космос»

2. Музыкальный досуг.

3. Посещение Планетария. Познавательная экскурсия-игра.

4. Анализ результатов

**Анализ:**

В результате проведения проекта у детей сформировались представления о космосе, о космическом пространстве. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность ее изучения.

У детей обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Результат данной деятельности был, достигнут, благодаря слаженной, организованной деятельности взрослых и детей.

Совместное создание работ по теме проекта, показало, что родители с энтузиазмом подходят к различным поручениям.

План проектной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
|  08.04.24г | Определение проблемыВыбор целиОпределение задач проектаСоставление плана деятельности.Привлечение внимания родителей к проектуПодбор источников информацииПодбор материалов и оборудования для работы. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
|  09.04.24г. | Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группеБеседа на тему: «Что такое космос?»Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»Чтение отрывка из книги В. Синицына «Первый космонавт»Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия»Оформление группы к праздникуПапка – передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтикиПросмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты» | Воспитатели, дети,родители |
|  10.04.24г. | Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет»Рисование-аппликация "Первый полет"Подвижные игры «Ракета», «Космонавты»Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур)Чтение художественного произведения Н. Носов «Незнайка на луне»Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка»Консультация для родителей на тему: «Знакомим ребенка с космосом» | Воспитатели, дети,родители |
|  11.04.24г. | Рассматривание иллюстрации из серии "Расскажите детям о космосе"Беседа на тему: «Планеты солнечной системы»Конструирование-поделка из бумаги «Космическая ракета»Дидактические игры: «Звездное небо», «Расположи планеты правильно»Экспериментирование «Как летит ракета» (воздушный шарик)Чтение художественного произведения Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»Подвижные игры: «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик»Музыкальный досуг « Полет на ракете» | Воспитатели, музыкальный руководительдети |
|  12.04.24г. | Сюжетно-ролевые игры: «Космодром» «Больница для космонавтов»Беседа на тему: «Животные в Космосе»Лепка «Веселые пришельцы»Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системеВыставка совместных работ «Этот удивительный космос»Просмотр презентации "Животные - космонавты" | Воспитатели, дети,родители |
| 13.04.24г. | Поход в Планетарий. Познавательная экскурсия-игра « Путешествие со Звездочкой и Звездочетом» | ВоспитателиДетиродители |