**Конспект занятия в первой младшей группе по формированию математических представлений**

 **Тема:** Ориентировка в пространстве: вверху, внизу. Понятия: «один», «много».

**Цель:**

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

 - упражнять в умении употреблять слова «вверху», «внизу»;

 - закрепить понятия «один», «много» способом сравнения двух множеств;

- воспитывать интерес к занятиям по математике.

**Оборудование:** *демонстрационный:* фланелеграф с двумя полосками: красная – вверху, синяя – внизу; игрушечный ежик, корзинка, шаблоны яблок, листья; *раздаточный*: карточки с двумя полосками (красная вверху, синяя внизу), набор листьев.

Ход НОД:

1. *Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов*

 *Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!*

 *До того мы закружились, что на землю повалились! Бух! (выполняют приседания).*

1. **Игра «Подарки от ежика».**

- Посмотрите: Ежик выглядывает из – под листика. Давайте поздороваемся и познакомимся с ним. У Ежика в лапках корзина. Хотите узнать,что в ней?

 Воспитатель достает из корзины одно яблоко и размещает его на красной полоске фланелеграфа, остальные яблоки – на синей полоске, сопровождая свои действия вопросами и комментариями.

- Сколько у меня яблок? (одно). Я положу его на верхнюю полоску.

- А сколько яблок сейчас? (много). Положим их на нижнюю полоску.

- Где лежит одно яблоко? (вверху).

- Где яблок много? (внизу).

- Соберем яблоки обратно в корзинку и посмотрим, что еще есть у Ежика. У него есть листья! Разложим их на полоски.

Воспитатель вызывает к доске двух детей.

- Сережа, достань из корзинки один лист и положи его на верхнюю полоску. (ребенок выполняет задание).

- Миша, остальные листья положи на нижнюю полоску.

- Где лежит один лист? (вверху).

- Где много листьев? (внизу).

**3. Физкультминутка.**

*Раз, два: все присели.*

*Потом вверх все подлетели.*

*Три, четыре: наклонились,*

*Из ручья мы все умылись.*

*Раз, два: сразу в лес*

*Ветерок нас перенес.*

*Три, четыре: в наш садочек*

*И сорвем мы там цветочек.*

1. **Игра «Листопад»**

Воспитатель раздает детям карточки с двумя полосками: вверху – красная, внизу – синяя, наборы листьев.

- Положите палец на красную полоску. Где расположена красная полоска? (вверху).

- Положите палец на синюю полоску. Где расположена синяя полоска? (внизу).

- Положите на верхнюю полоску один лист, на нижнюю много листьев.

- Сколько листьев вверху? Сколько листьев внизу?

**5. Итог.**

- С кем мы сегодня познакомились?

- Что было в корзинке у Ежика?

- Где лежит один лист? Где лежит много листьев?