Рабочие листы «Словарные слова»

(к учебнику Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой

«Русский язык»

6 класс).

Аннотация.

Русский язык. Рабочие листы: словарные слова. 6 класс: дидактические материалы для учащихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021/.

Одной из сложных тем в коррекционной школе, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы по русскому языку для детей с интеллектуальными нарушениями, является изучение правописания словарных слов. Работа со словом продолжается из урока в урок, оставаясь в памяти учеников после применения учителем особых приемов. Работа над словарными словами – тренировка многоплановая, развивающая навык самоконтроля. Представленное учебное пособие «Словарные слова» состоит из набора рабочих листов в формате Microsoft Word . В нем собраны слова с непроверяемыми написаниями соответственно разделу учебника «Словарь» (Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, «Русский язык» 6 класс, cтр.238).

Рабочий лист «Словарные слова» построен по следующему алгоритму:

1) Слово с выделенной буквой, требующей запоминания.

2) Иллюстрация к слову.

3) Лексическое значение данного слова.

4) Примеры использования слова в предложении.

5) Грамматические задания.

В разделе «Задания» для работы с каждым изучаемым словом представлены семь типов тренировочных упражнений.

1. Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2. Подбери схему к слову….

3. Составь предложение, используя словарное слово.

4. Подбери к слову однокоренные слова, запиши их, выдели корень.

5. Какую орфограмму в слове надо запомнить?

6. Сколько согласных букв и звуков в слове…?

7. Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

апельсин (М.Р.)-цитрусовое дерево, а также сочный ароматный кисло-сладкий плод его с мягкой кожурой оранжевого цвета



Составь предложения и словосочетания, используя слово **апельсин.**

1. Коля взял а………. и начал чистить его**.**

**2.** Подбери схему к слову **апельсин. Объясни свой выбор.**

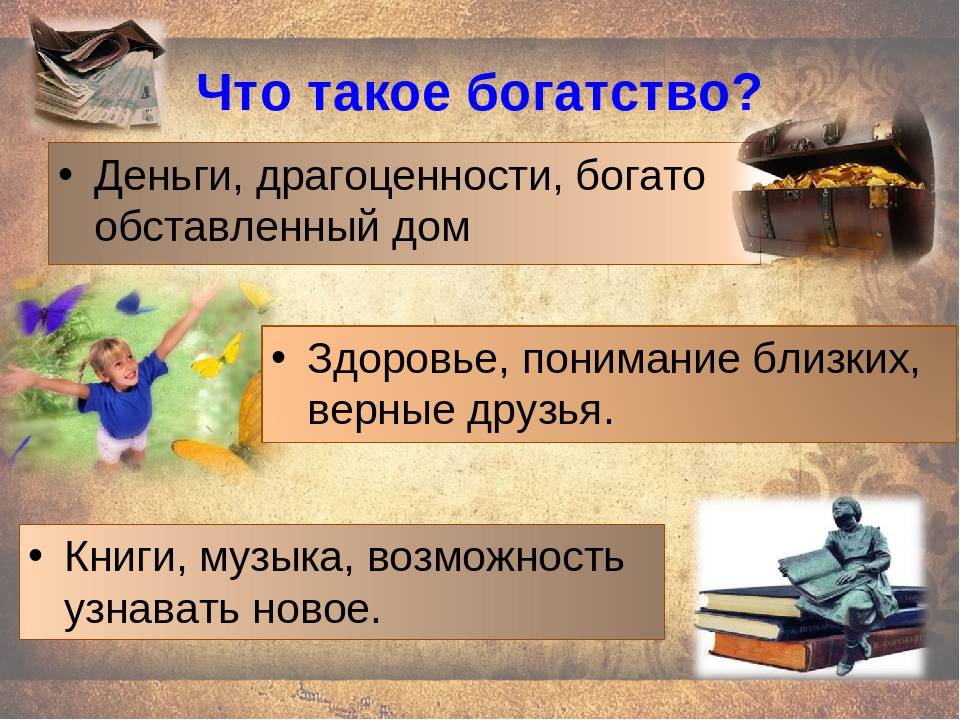
а)\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

3.Подбери однокоренные слова к слову апельсин, запиши их, выдели корень.

богатство(ср.р.)



Составь предложения, используя слово **богатство.**

1. а) Истинное **……….-** здоровье и счастье.

б)………………………………………

**2.** Подбери схему к слову **богатство. Объясни свой выбор.**

а)\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

горизонт (м.р.)



Составь предложения, используя слово **горизонт.**

1. ……….затуманивала легкая дымка. Туча была уже на ……….

**2.** Подбери схему к слову **горизонт. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

3.Подбери однокоренное слово к слову **горизонт.**

директор(м.р.) – руководитель учреждения,

предприятия,

фирмы.



Составь предложения, используя слово **директор.**

1.Я ношу красивые и удобные ……….. Подошва тяжелых …….коснулась пола.

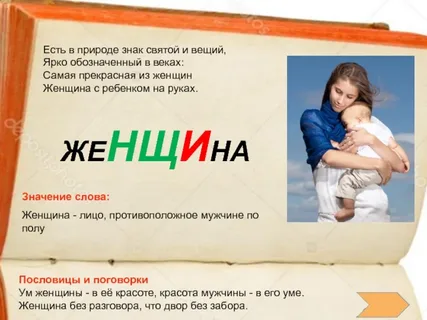
**2.** Подбери схему к слову **директор. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

3.Употреби слово **директор** во множественном числе.

женщина (ж.р.)



Составь предложения, используя слово **женщина.**

1. Ha жeнщинe былo нaдeтo биpюзoвoe плaтьe.

**2.** Подбери схему к слову **женщина. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

3. Выдели орфограммы в слове женщина.**.**

мужчина(м.р.)-лицo, пpoтивoпoлoжнoe жeнщинe пo пoлу.



Составь предложения, используя слово **мужчина.**

1. Около дома Коля увидел незнакомого …….

**2.** Подбери схему к слову **мужчина . Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

интересный



1.Составь предложения, используя слово **интересный.**

**2.** Подбери схему к слову **интересный. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

3.Составь и запиши словосочетания с данным словом.

календарь (м.р.)





1.Какие орфограммы в слове нужно запомнить?

2.Составь и запиши предложения с данным словом.

3.Определи количество согласных букв и звуков в слове **календарь.**

командир(м.р.)



1.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

2.Составь разные по интонации предложения про облака.

**Куда…………?**

**Ах, какой ……….**

**Командир**…………..

**3.** Подбери схему к слову **командир. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

комбайн(м.р.)-это машина для уборки урожая.



Составь предложение, используя слово **комбайн.**

1. ……... убирает урожай зерна.

**2.** Подбери схему к слову **комбайн. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_

б) \_\_\_ \_\_\_

3.Составь и запиши словосочетания с данным словом.

компас (м.р.)



Составь предложение, используя слово **компас.**

1. ……. -прибор для определения сторон горизонта.

**2.** Подбери схему к слову **горизонт. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

3.Составь и запиши словосочетания с данным словом.

конфета(ж.р.) - сладкое кондитерское изделие, лакомство, обычно в виде плиточки, лепешки, шарика и т.п.

1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3.Подбери однокоренные слова к слову **конфета.**

4.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

океан(м.р.)– непрерывная масса соленой воды, окружающая континенты и заполняющая крупные углубления в Земле.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3. Сколько гласных букв в слове **океан?**

4.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

пожалуйста



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3. Сколько согласных букв и звуков в слове **пожалуйста?**

4.Составь и запиши предложение с данным словом.

прекрасный- очень красивый.



1.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

2.Составь предложения с данным словом.

**3.** Подбери схему к слову **прекрасный. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_ \_\_

б) \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

природа (ж.р.)-



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3. Сколько гласных букв в слове **природа?**

4.Составь предложения с данным словом.

растение(ср.р.)



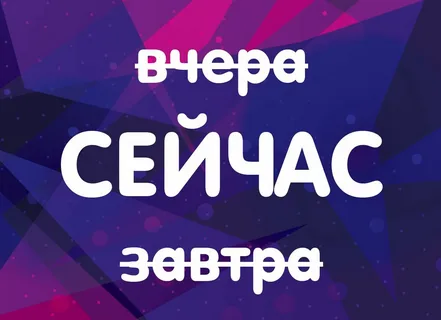
1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3. Сколько гласных букв в слове **растение?**

4.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

сейчас - очень скоро, немедленно, сразу.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

54. **2.** Подбери схему к слову **сейчас. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_

б) \_\_\_ \_\_\_

солдат(м.р.)- военный человек,рядовой.



1.Составь предложение, используя слово **солдат.**

**2.** Подбери схему к слову **солдат. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_

б) \_\_\_ \_\_\_

3.Составь и запиши словосочетания с данным словом.

соревнование (ср.р.)- деятельность, участники которой стремятся опередить, превзойти друг друга в чём-либо.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3. Сколько согласных букв в слове **соревнование?**

4.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

соседи(мн .ч.) – те, кто живут рядом с кем-то, поблизости.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3. Сколько гласных букв и звуков в слове **соседи?**

4.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

телеграмма-сообщение, данное по телеграфу, а также бланк с таким сообщением.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

4. Назови гласные и согласные звуки в слове.

теперь (наречие)-в настоящее время, сейчас.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

**3.** Составь предложение, используя слово **теперь.**

хозяин (м.р.) -владелец.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

Шоссе (ср.р.)-дорога с твердым покрытием.



1.Прочитай слово. Как оно произносится? А как оно пишется?

2.Какую орфограмму в слове нужно запомнить?

3.Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

4.Подбери схему к слову **шоссе. Объясни свой выбор.**

а) \_\_\_ \_\_\_

б) \_\_\_ \_\_\_