**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 555»** (МАДОУ д/с № 555)

**Квест: «По дороге в зоопарк»**

**Первая младшая группа (*возраст 2-3года*) «Колыбелька»**

**Участники квеста:** дети, воспитатели, родитель

**Вид квеста:** познавательный, творческий.

**Подготовили: Воспитатель: Сабрекова**

**Валентина Валерьевна 1кв. категории**



**Новосибирск 2022 г**

**Цель:**

Создавать у детей радостное настроение от общения с «животными-игрушками», от посещения зоопарка. Продолжать развивать интерес к жизни животных. Закрепить знания детей о животных: медведь, лиса, собака, кошка.

**Задачи:**

• Закреплять знания детей о животных - обитателях контактного зоопарка.

• Познакомить дошкольников с правилами ПДД.

• Учить детей играть вместе.

• Способствовать активному использованию игрушек - заместителей.

• Активизировать речь детей.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картинок с изображением различных животных.
* беседы о местах проживания животных, об их внешнем отличии.
* рассматривание дорожных знаков и их назначении.

**Материал:**

Игрушки-животные (белочка, заяц, ежики, медведь), бинты, корм, детали строительного конструктора, песни про животных, обручи, дорожка здоровья, знак пешеходный переход, светофор, картинки с изображениями животных.

**Ход квеста:**

Воспитатель: Ой ребята, смотрите! Кто это у нас сидит и плачет?!

Дети: Это зайчик

Воспитатель: Зайчик, что ты плачешь?

Зайчик: Я гулял с мамой зайчихой по городу и потерялся (хнык - хнык)

Воспитатель: А где вы живёте?

Зайчик: В Зоопарке

Воспитатель: Так может мы с ребятами поможем тебе найти дорогу домой?

Ребята, мы поможем зайке?

Дети: Да!!!!

Воспитатель: Хорошо, тогда нам надо размяться! (Делаем зарядку «Встали зайцы по порядку»)

Воспитатель: ну что размялись?

Дети: ага

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь, но помните что меня надо слушаться и делать все по правилам!

Дети: хорошо

Воспитатель: Ой ребята, смотрите! Знак стоит! Кто знает, что он означает?

Дети: пожимают плечами

**Родитель:** Этот знак означает зону пешеходного перехода, и нам можно переходить дорогу на этот знак. Вот только надо посмотреть по сторонам! С начало на лево и потом на право, когда мы убедимся что машин нет и нам не угрожает опасность, мы можем переходить дорогу. Но вот ещё у нас на пути стоит светофор! Как вы думаете, на какой цвет нам можно идти?

Дети: Зелёный!

Р: Правильно. И идем мы строго по зебре! Раз вы все хорошо уже знаете, давайте немного поиграем!

Дети: да!

Р: игра «Внимание!»

Вы молодцы и можете отправляться дальше.

Дети: да! (под весёлую музыку приближаемся к больнице)

Воспитатель: Ох, смотрите! Кто это?

Дети: Петушок

Воспитатель: Только он печальный, что с тобой петушок?

Котик: я поранил лапку, когда попал под машину. Я не слушался маму и побежал не смотря по сторонам(((

Воспитатель: Ребята! Надо помочь петушку, давайте забинтуем ему лапку?

Дети: приступают к лечению зайки в центре «Доктор Айболит»

Воспитатель: Ну вот Петя, теперь твоя лапка быстро заживёт. Может ты подскажешь нам дорогу к зоопарку?

Петушок: Легко, вам надо прямо через светофор, мимо стройки.

Воспитатель: Спасибо тебе Петя, ну что ребятки? Идём дальше?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Смотрите, мы подошли к светофору! Кто знает на какой цвет нам можно переходить дорогу?

Дети: На зелёный!

Воспитатель: Правильно! Но все равно нам надо посмотреть по сторонам. Мы ведь должны убедиться, что все машины остановились.

Дети: переходят дорогу на зелёный свет светофора. И подходят к стройке.

Воспитатель: Ого! Сколько кубиков… Ребята давайте их обойдём, как советовал Петя.

Дети: Хорошо!

Воспитатель: Ну вот ребятки, мы пришли в зоопарк, зайка где живёт твоя мама?

Зайка: вот здесь. (Зайка показывает на уголок на полу, где сидят ещё несколько животных)

Воспитатель: но тут же ни чего нет! Ни стен, ни окон, ни кормушки.

Зайка: Да, нам пока не построили.

Воспитатель: Дети, давайте поможем строителям построить вольеры бедным зверям и покормим их!

Дети: Да!!!

(Дети берут конструктор лего и строят вольеры, затем садят в вольеры животных)

Воспитатель: Ну вот ребята, смотрите сколько добрых дел мы сегодня сделали! Помогли зайке, полечили Петю, познали правила ПДД и помогли зверям обрести дом! Ребята, мы молодцы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда детки, я надеюсь что мы и дальше с вами будем делать добро и помогать братьям нашим меньшим!

*Приложение*

* *

*  *

**