**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 25 компенсирующего вида»**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»**

 Николичева Е.В.

воспитатель, МБДОУ №25

 город Мончегорск

Программное содержание:

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Воспитывать любовь к сказкам.

Развивать умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением, активизировать речь детей.

Формировать зрительную память, внимание.

Оборудование: картинки с изображением сказочных героев, геометрические фигуры, мольберт, животные из настольного театра, колобок, волшебный сундучок, игрушка зайца.

Предварительная работа: повторение сказок, инсценировка сказочных сюжетов, рассматривание иллюстраций по сказкам.

Ход образовательной деятельности

Дети заходят в группу, здороваются, встают в круг.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, а вы любите русские народные сказки?

(Ответы детей)

Я тоже люблю сказки, так как в них происходят чудеса. Скажите, а кто придумал русские народные сказки? (Русский народ)

А вы много знаете сказок? (Да).

А что бы проверить знание сказок, я вам предлагаю отправится в путешествие по сказкам.

Вы хотите отправиться в волшебный мир сказок. (Ответы детей)

Только как нам попасть в страну сказок? (Ответы детей)

А давайте поедем на поезде?

Игровое упражнение «Паровоз»

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колес!

Друг за другом мы пойдем

За вагончиком вагон.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Воспитатель: А вот и первая остановка «Загадочная»

Мы попали с вами на сказочную поляну. Присаживайтесь на пенёчки (стульчики).

Здесь живут сказочные животные. (На мольберте заместители животных: коричневый круг – медведь, серый круг – волк, оранжевый треугольник – лиса, белый круг – заяц)

Но что же с ними произошло? Их кто – то заколдовал. Давайте поможем животным и расколдуем их. Что б зверей расколдовать, надо загадки отгадать:

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

А зовут её - …(Лиса) (воспитатель выставляет картинку лисы)

Прыгает ловко

Любит морковку

Летом шубку серую

А зимою белую

Носит попрыгайчик

Трусливый… (зайчик)

Разбойник он серый и нет ему веры

Всё клыками щёлк, кто же это? (волк)

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его…. (медведь)

Воспитатель: Что произошло с заколдованными животными?

Мы их расколдовали.

(На месте геометрических фигур появляются изображения животных)

Воспитатель: Вы настоящие волшебники, помогли животным.

Воспитатель: Это не просто картинки животных, это герои разных **сказок**. Ребята, вспомним вместе, в каких **сказках** мы встречаем наших героев.

Воспитатель показывает иллюстрации разных **сказок** как вспомогательный элемент, выставляет их на мольберт. Дети называют **сказки**: «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Лиса изаяц»)

Молодцы, ребята все загадки отгадали и сказки назвали. Продолжаем путешествие: (едут дальше на поезде)

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Но вот остановка, кто хочет слезать?
Вставайте, ребята, пойдёмте гулять.

Станция «Игровая»

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет.

Воспитатель достает куклу зайца. Это зайка. Что же случилось с тобой, зайка?

Заяц: Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Пришла весна. Избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, а потом меня и выгнала.

Воспитатель: Ребята, в какой сказке мы оказались? («Лиса и заяц»)

Я знаю, как помочь зайчику. Мы все превратимся в зайчиков, нас будет много, лиса испугается и убежит.

Физкультминутка «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)
И ушами шевелит
Зайке холодно сидеть,  (дрожим стоя)
Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,  (прыжки на месте)
Кто - то зайку напугал, (закрывают глаза руками и сидят)
Зайка - прыг и убежал.

Воспитатель: Молодцы, ребята, поиграли в зайчиков. Теперь лиса испугается, убежит, и пустит зайку к себе домой. Отправляемся дальше.

Едут на поезде**.** «Станция словесная»

Выкатывается колобок (мячик)

Воспитатель: Ребята, в какую сказку мы попали? (Колобок)

Ребята, давайте вспомним, кто в сказке первым попался колобку?

Дети: Зайка – побегайка

Воспитатель: кто вторым попался колобку?

Дети: Серый волк

Воспитатель: Кто третьим попался колобку?

Дети: Мишка косолапый.

Воспитатель: Кто четвертой попался колобку?

Дети: Лисичка сестричка

Воспитатель: А давайте вспомним, какую песенку поет колобок? (дети поют, имитируя движения руками – пальчиковая гимнастика)

 Я колобок, колобок,

Я по коробу метен, по сусекам скребен,

На сметане мешен, на окошке стужен.

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел,

А вам, ребята, я принес волшебный сундучок.

(Воспитатель достает сундучок)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок подарил нам колобок. Вы ребята молодцы-загадки отгадывали, песенку пели, зверей назвали, но нам пора возвращаться в детский сад.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Но вот остановка, кто хочет слезать?
Вставайте, ребята, Вот наш детский сад.

Рефлексия. Где мы с вами побывали, что делали, понравилось ли вам путешествие? Давайте посмотрим, что находится в сундучке? Воспитатель достает новую книгу сказок и угощение. А книгу новую прочтем и много новых сказок узнаем.