**Итоговое интегрированное занятие в старшей группе. Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «Поможем роботу Вектору»  
план-конспект занятия (старшая группа)**

[Кузовчикова Елена Анатольевна](https://nsportal.ru/kuzovchikova-e)

Опубликовано 19.01.2020 - 23:20 - [Кузовчикова Елена Анатольевна](https://nsportal.ru/kuzovchikova-e" \o )

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времён года, названий месяцев, дней недели;

- упражнять в назывании частей суток

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах10)

- упражнять в умении выделять заданный звук в словах, делении слов на слоги

- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве письменного листа.

- совершенствовать знания геометрических фигур;

Развивающие:

- расширять словарный запас и диалогическую речь детей;

- развивать логическое мышление;

- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность, взаимовыручку, самостоятельность.

**Этапы занятия:**

1.   Организационный момент. Сюрпризный момент.

2.   Мотивация- постановка цели и задачи перед детьми.

3.   Основной – непосредственная работа с детьми.

4.   Закрепляющий-  выводы, награждение.

**Методы:**

игровой, наглядный, словесный, поощрение, познавательный, практический.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их и подарим свои улыбки. А теперь встанем в круг и возьмёмся за руки.

                        Круг широкий вижу я

                        Стали все мои друзья.

                        Мы сейчас пойдём направо,

                        А теперь пойдём налево

                        В центре круга соберёмся

                        На места свои вернёмся

                        И друг другу улыбнёмся.

Слышите кто-то стучится? Давайте посмотрим кто там. **Входит робот Вектор с ноутбуком в руках. (Взрослый в костюме робота)**

**Робот:** Здравствуйте, дети, меня зовут Вектор. Я случайно попал к вам в детский сад. Может быть вы мне поможете?  На моей родной планете Железяке случилась беда: всех роботов, которые там живут поразил злой компьютерный вирус Злюкус. И теперь в их головах всё перепуталось, они ничего не могут делать. И если не выполнить спец. задания Злюкус погубит всех роботов. Спасите моих друзей!

**Воспитатель:** Ну, что. ребята, поможем Вектору? (да)

**Робот:** Я рад, что вы согласились, но справитесь ли вы с заданиями, ведь они очень сложные?

**Воспитатель:** Постараемся, правда, ребята? (да)

**Робот**: Ну тогда скажите как называется ваша планета?

             А какие ещё планеты вы знаете?

              А как называется страна в которой вы живёте?

              А вы живущие в ней?

              Какое сейчас время года на Земле?

              Расскажите мне о весне…

              Какой сегодня день ?

              А какой был вчера, (будет завтра)?

Молодцы, ребята! Вы справились с первым заданием. Ко мне на ноутбук пришло сообщение с  числовым кодом. ( число2)

**Воспитатель:** Вектор, а зачем этот код?

**Робот:** Когда вы выполните все задания я введу  на ноутбуке этот код и Злюкус исчезнет. А вот и следующее задание ( подаёт воспитателю конверт)

**Воспитатель:** (открывает конверт) Для этого задания нужно присесть за столы…

**(Графический диктант на листочках в клетку. В конце сверяем по образцу)**

**Робот:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Вот пришло второе сообщение с числом 5.

А вот и третье задание (отдаёт конверт с заданием воспитателю)

**Задачи :**

1 .Барсучиха-бабушка   
   Испекла оладушков.   
   Угостила двух внучат -  
   Двух драчливых барсучат.   
   А внучата не наелись,   
   С ревом блюдцами стучат.   
   Ну-ка, сколько барсучат   
   Ждут добавки и молчат?

2. Десять деревьев было в саду.   
   Восемь срубили в прошлом году.   
   Ответ я, ребята, никак не найду:   
   Сколько деревьев осталось в саду?

3. У Коли и Марины.   
   Четыре мандарина.   
   Из них у брата - три.   
   А сколько у сестры?

**Воспитатель:** в конверте рисунок, нужно придумать условие задачи самим. (условие, вопрос, решение.)

**Робот:** Вот пришло третье сообщение с кодом (0) А сейчас пришла пора отдохнуть.

**ФИЗМИНУТКА с роботом**.

Робот делает зарядку  
И считает по порядку.  
Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону.)  
Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх)  
Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз.)  
И исправен и красив. (Опускают руки вдоль туловища.)

**Робот:** А вот и следующее задание. (Отдаёт конверт воспитателю.)

**Воспитатель:** «Поймай звук [р] в словах: рак, комод, мак, робот, репа, комар, космос. (определение места звука в слове)

**Робот:** Пришло сообщение, значит задание выполнено верно… молодцы, дети! ( число 4)

А вот и следующее задание. (отдаёт воспитателю конверт)

**Воспитатель:** (открывает конверт) « Раздели слова на слоги»

- планета, ракета, Злюкус, вирус, код, робот,

**Робот:** Молодцы, дети! Я получил сообщение со своей планеты, что Злюкус уменьшается в размерах, скоро совсем исчезнет. Всё это благодаря вам, ребята. Вот вам следующее задание.

**Воспитатель:** (открывает конверт) Ой, ребята, а я не знаю, что здесь нужно сделать. (расставить знаки больше, меньше, равно, плюс, минус)

**Робот:** И с этим заданием вы справились. Вот и сообщение с числом 7.

А вот это задание очень сложное. Со мной на Землю летел мой друг трансформер Сектор, но Злюкус изменил траекторию полёта и Сектор упал и рассыпался. Помогите его собрать. Вот так он выглядел до аварии. (аппликация робота из геометрических фигур)

**Пальчиковая гимнастика *«Пять лунатиков»*.**

Пять лунатиков спали на луне.

*(рука – 5, руками – круг, 2 ладошки под щекой)*

Пять лунатиков ворочались во сне.

*(рука – 5, руками – круг, вращение туловищем)*

Один лунатик упал во сне.

*(рука – 1 палец, руками – круг, руки опускаем вниз)*

Четыре лунатика осталось на луне.

*(рука – 4****пальца****, круг руками)*.

И так далее.

(дети выбирают необходимые фигуры у себя на столах и делают аппликацию)

**Робот:** А вот и последнее сообщение с числом 9. Теперь я ввожу этот код на своём ноутбуке. Вот и всё! Пришло сообщение о том , что Злюкус исчез. Спасибо вам , ребята, за то что вы помогли роботам избавиться от вируса. Теперь мне пора домой на свою планету. Вот вам от меня подарок за вашу помощь.

**Воспитатель раздаёт детям подарки-сюрпризы.**