Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»

поселка городского типа Ильского

муниципального образования Северский район

**Методическая разработка**

**образовательной деятельности**

**по теме: «Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию и проведение подвижных игр»**

Разработала и провела:

Кушнова Жанна Петровна,

инструктор по физической культуре,

высшая квалификационная категория

пгт.Ильский

2022г.

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни).

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Цель:** развитие двигательных умений и навыков **дошкольников посредством подвижных игр.**

**Задачи:**

1. Формировать интерес к подвижным играм.

2.Закрепить правила проведения подвижных игр.

3.Развивать физические качества и двигательные навыки и умения: ловкость, быстроту, внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

4.Воспитывать умение выполнять коллективные действия, формировать навыки позитивного и созидательного общения.

5.Формировать правильную осанку во время ходьбы, бега, упражнений и игр.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о подвижных играх; разучивание подвижных игр, изготовление картинок для подвижных игр.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Количество детей:** 10 человек.

**Оборудование и инвентарь:** мольберт, бумага А-3, маркер, клей- карандаш, мяч со смайликом, музыкальное сопровождение, спортивные атрибуты для подвижных игр.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Дети входят в спортивный зал, где их встречает инструктор по физической культуре.*

**I.Вводная часть:**

**Инструктор по ф/к:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

**Мотивация:**

- Ребята, во дворе где я живу собирается очень много детей. И они попросилименя придумать подвижные игры, в которые можно поиграть во дворе. Поэтому, у меня к вам просьба, помогите мнепожалуйста, составить список подвижных игр, в которые бы с удовольствием бы играли ребята. Поможете?

*Ответ детей.*

**Инструктор по ф/к:**

- Да, а как же можно рассказать и показать про эти игры?

*Ответы детей.*

*(Если будет предложение сделать видео, спросить кто сможет нам помочь.)*

- О, замечательная идея. (*Попросить воспитателя сделать видео подсказки.)*

**Инструктор по ф/к:**

**-** Ребята, а какие подвижные игры вы знаете?

*Ответы детей.*

**Инструктор по ф/к:**

- Отлично, а, чтобы не забыть, я буду записывать на доске.

Здорово, посмотрите, сколько много игр вы назвали!

Ребята, а вы в какую бы игру сейчас, хотели поиграть?

*Ответы детей.*

**II.Основная часть:**

**Инструктор по ф/к:**

**-** Столько игр!Так, с какой же, начать? У меня, есть предложение. Становитесь в круг, те кто предложил названия игр.Под музыкупередавайте этот веселый мячик со смайликом, когда музыка остановится, у кого мячик в руке, в эту игру мы и поиграем.

*Под веселую музыку дети передают мяч по кругу.*

**Инструктор по ф/к:**

- *(Имя ребенка),* какую игру ты называл(а)? Расскажи правила игры. Нужны для этой игры атрибуты? А, какие атрибуты нужны для этой подвижной игры? Возьми, пожалуйста.

*(Обратить внимание детей, на то, что воспитатель будет фиксировать игру. Спросить, будет ли ребенок водящим, или помочь. А также, если игра будет долгой, то песочные часы помогут следить за временем.)*

**III.Заключительная часть:**

*Провести несколько подвижных игр.*

**Рефлексия**

**Инструктор по ф/к:**

*Спросить у воспитателя, получились ли видео материалы.*

- Как, вы думаете, что скажут ребята, которые живут в моем дворе, когда посмотрят это видео, список игр, который вы составили?

- А как, вы считаете, какая игра ребятам понравится больше всего? Почему?

*Ответы детей.*

**Инструктор по ф/к:**

**-** А, где еще можно поиграть в эти подвижные игры?

С кем?

*Ответы детей.*

**Инструктор по ф/к:**

- Как вы, считаете хорошее дело, вы сделали?

*Ответы детей.*

**Инструктор по ф/к:**

- Кто молодцы!

*Дети:* - Мы молодцы!

**Инструктор по ф/к:**

-Я хочу, вам сказать большое спасибо, вы мне очень помогли.

**Используемая литература:**

1. Секреты интересного занятия: методическое пособие для педагога детского сада / Ю.В.Илюхина; Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар: Экоинвест, 2018.