Для каждого родителя его ребенок самый прекрасный и лучший. Но, иногда бывает так, что родители из-за желания дать ему все и сразу, могут навредить. Отправляя его на занятия, которые не по возрасту (завышена планка), либо перегружая количеством посещаемых «кружков», родители лишают своих детей - детства. А ведь оно так быстро проходит, и когда, как не в детстве играть и бегать. Как раз через эти коллективные игры у дошкольника и формируется опыт общения и ощущение себя в социуме.

 Понятие «Ведущая деятельность» введено впервые Л. С. Выготским в 1933 г. И что нам дает это понятие? Мы знаем, что есть дошкольный возраст и школьный. В дошкольном возрасте (до 7 лет) ведущая деятельность – игровая, а в школьном возрасте (после 7 лет) уже формируется учебная. Когда ребенку семь лет он идет в школу, т. к. готов психофизически сидеть за партой, слушать и слышать учителя, и вообще вести себя как маленький взрослый, в соответствии с правилами поведения ученика в школе. Так что -ж мы бежим впереди паровоза. На основании вышесказанного хочется перейти к конкретным рекомендациям, которые просто необходимо соблюдать при организации таких занятий для детей, как «Подготовка к школе». Итак, чтобы ребёнок комфортно, без стресса переступил школьный порог, нам необходимо заранее начать формировать его социальную готовность к вступлению в новую для него ипостась и соответствующую физиологическую и психологическую базу.

 В моем понимании подготовительные этапы к успешному обучению в школе это:

 🔸 эмоциональное развитие;

 🔸 физическое развитие;

 🔸 интеллектуальное развитие;

🔸 личностное развитие.

 На занятиях должны научить читать и писать? ДА! Должны научить считать? ДА

 Но, в первую очередь, должны развивать у дошкольника:

 🔸 познавательный интерес;

 🔸 способность к обучению (к восприятию, усвоению, запоминанию, накоплению полученных знаний и опыта).

 Необходимо научить ребенка:

 🔸 сотрудничать со взрослым и со своими сверстниками.

 Занятия должны проходить в мини группах до 8 человек. Что дает возможность педагогу уделить внимание каждому ребенку в отдельности. Работа в мини группах — это прекрасная возможность для ребенка научиться взаимодействию и сотрудничеству в коллективе. Каждое занятие должно быть построено на мотивации ребенка, то есть тема его должна быть увлекательна, также нужно позволять ребенку передвигаться по кабинету, тем самый переключая его внимание (играть на ковре; за столом (сидя/стоя); выполнять задания у доски т.д.). Группы должны формироваться не только по возрастным критериям, но и по умениям, навыкам ребенка, чтобы было комфортно изучать новый материал. Обязательны занятия на развитие школьно-значимых психофизиологических функций: фонематическое восприятие, речь, тонкая и артикуляционная моторика, пространственные представления, координация движений, телесная ловкость и осанка; координация в системе «глаз-рука»;

 И самое важное: обеспечить комфорт ребенка в семье.