**Методическая разработка**

**Конспекта** совместной образовательной деятельности с родителями **по нравственно-патриотическому воспитанию**

 **для детей 5 г.ж.**

**КВЕСТ**

**«Мы правнуки Победы»**

Подготовила

Воспитатель 1 категории

Ашибокова Л.А.

Аннотация

 Сценарий квеста «Мы правнуки Победы», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, разработан с целью воспитания чувства гордости за подвиг нашего народа.

Основными заданиями мероприятия являются:

* Расширять представление детей о празднике, о значении победы для народа
* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине
* Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

 В период подготовки к мероприятию проводились беседы о Великой Отечественной войне, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций и фотографий, разучивание песен, танцев и стихов, организовывались экскурсии в воинскую часть и к мемориалу «Вечный огонь»

Пояснительная записка

 Во время проведения праздника у детей развивался интерес и правильное осознание событий Великой Отечественной войны, формировалось патриотическое чувство гордости за Родину, воспитывались нравственные качества доброты, сострадания, уважения и благодарности ветеранам. Через изобразительное искусство, художественное слово и танцы знакомили с историческими событиями войны. В процессе исполнения военных песен у детей развивался музыкальный слух, обогащался познавательный опыт. Игры соревновательного характера помогли детям объединяться, переживать за товарища, подставлять свое плечо в трудную минуту.

Тема: «Мы правнуки Победы».

Форма проведения: квест

Цель: способствовать формированию у воспитанников двигательной

активности.

Целевые ориентиры: «выполняет различные физические упражнения по

словесной инструкции»

Программные задачи:

Образовательные:

* закреплять знания о важных датах страны – 9мая, День Победы;
* закреплять в активном словаре названия боевой техники, именование

 военнослужащих, которые работают на этой технике;

* закреплять умение узнавать песню военных лет по музыкальному отрывку;
* продолжить учить детей работать в паре, договариваться друг с другом.

Развивающие:

* Развивать ловкость, выносливость, меткость;
* развивать внимание, наблюдательность, четкость выполнения действий;
* развивать умение соблюдать очередность при выполнении заданий.

Воспитательные:

* воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну;
* воспитывать уважение к историческому прошлому своей страны;
* воспитывать уважение к ветеранам, к людям, отдавшим жизнь за свое

 Отечество.

Интегрируемые образовательные области:

* «Физическое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Речевое развитие».

Методы и приёмы:

* Словесные: рассказ, вопросы, пояснения, указания, поощрения,

 художественное слово.

* Наглядные: демонстрация.
* Практические: собственная деятельность детей, репродуктивный, метод проблемного изложения материала.

Планируемые результаты формирования целевых ориентиров

воспитанников (в соответствии с ФГОС дошкольного образования):

* проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах

деятельности;

* активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в

совместных играх;

Оборудование и материалы:

* Демонстрационный материал: флажки с цифрами, маршрутный лист,

военные пакеты с заданиями, Приглашение в колону «Мы помним, мы гордимся».

* Раздаточный материал: по две гантели каждому ребенку, машины, мячики с песком, мишени, рюкзаки, коврики. Влажные салфетки.

Предварительная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная деятельностьвоспитателя с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Беседа о нашей стране, ее символах, героях, армии, разных видах войск. | Чтение художественной литературы и просмотр фильмов о войне,рассматривание фотографий. |
| Разучивание общеукрепляющихУпражнений | Подготовка ребенка к походу:собрать рюкзак, питьевую воду,туристический коврик. |
| Разучивание девиза, речёвки, песен военных лет. | Изготовление планкарты похода,атрибутов. |

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности  | Деятельность педагога | ДеятельностьВоспитанников и родителей |
| 1.Организационныймомент. | Объявляет о предстоящем квесте.Построение детей на площадке.Фонограмма песни «Прадедушка» | Воспитанникипостроились в однушеренгу. |
| 2. Включение в тему | Мы хотим рассказать об одной из традиций всех семей нашей страны – о праздновании Дня Победы.9 Мая, День Победы – праздник радости и скорби. День Победы! Как много в этих словах! В них – горечь слёз и потерь, в них – радость встреч и достижений. Ведь события тех страшных лет коснулись каждой семьи. И пусть от той великой Победы нас отдаляет много лет, каждый год, 9 Мая, вся страна, а в том числе, и наши семьи, с уважением и трепетом вспоминают подвиг своих дедов и прадедов.9 мая мы традиционно возлагаем алые гвоздики на мемориале с Вечным огнём в нашем городе-герое Севастополь в знак памяти и уважения героям, отдавшим за Победу свои жизни.. Мы очень хотим выразить ветеранам слова благодарности и уважения за их подвиг, отдать дань памяти героям, которые сражались во имя нашего будущего.Наши дедушки собрали военный совет и решили – сегодня, 12 мая, объявить территорию детского сада военным полигоном. На военном полигоне расположить тренировочные базы. Папы военные предлагают нам пройти тренировку и выяснить – какое поколение растет – поколение слабаков, или поколение крепких, здоровых, энергичных ребят?Тренировочные базы на полигоне обозначены флажками. Их пять.На каждой базе нас ждет военный пакет, в котором указано, какое испытание нам предстоит пройти. Военные пакеты нам передали ваши дедушки, а помогать преодолевать препятствия будут наши папы. Кто прислал нам пакет – мы узнаем в походе. Чтобы легче было нам ориентироваться на местности, нам вручили маршрутный лист. Вы готовы отправиться в трудный, но интересный поход?Отряд – стройся!Наш отряд называется«Мы правнуки Победы» | Стоят лицом к командиру  |
| 3. Основной этап | Наш девиз:Речёвка:Итак, у нас есть карта, в которой указаны маршруты нашего квеста. Карту изучить!Итак, мы прибыли на первую базу. Вскрываем пакет. Его нам прислала семья Кива, в чей семье героически воевали за нашу Родину Анастасия Дмитриевна, Василий Андреевич,Александр Захарович и Николай Иванович. -В нем написано: «Армии нужны крепкие сильные, здоровые ребята, поэтому:День солдатский по порядкуНачинается с зарядки.Ну-ка, братцы, подтянись-На зарядку становись!Проведет зарядку правнучка героев Кива Таисия.Общеразвивающие упражнения с гантелями.Молодцы, ребята! | Бодро и смело шагаем впередУверены мы – победа нас ждет!Раз, два!Три, четыре!Три, четыре!Раз, два!«Мы правнуки победы»Маршируют.Кто шагает дружно в ряд?Это правнуков отряд.Наши деды отстоялиМир для нас на всей земле,Чтобы радостно, счастливоВсем жилось - тебе и мне.Будем помнить мы героев,Не забудем никогда!Славным прадедам и дедамНаше громкое: «Ура!»Родители с детьми изучают карту.И передвигаются к первой военной базе. |
|  | А вот и база №2.Военный пакет прислала семья Китовой Варвары, чей прадедушка Николай Степанович, мужественно сражался на поле боя– они пишут нам, что современный солдат должен много знать, чтобы овладеть военной техникой и хорошо ей управлять. Он предлагает нам побороться за звание «Водитель-виртуоз». Такое звание получит тот, кто быстро и ловко объедет все препятствия на лошадях.-Вы постарались и успешно прошли испытание | Выстраиваются в две колоны, берут лошадей и обскакивают препятствия. Танец «Едут, едут по Берлину наши козаки» |
|  | Держим путь к базе №3.Военный пакет от семьи Банделюк Максима, чей прадедушка Кирилл Дмитриевич воевал и защищал нашу Родину и семьи Королёва Макара, чей прадедушка Виктор Александрович и Будимир Алексеевич также стояли на страже нашей Родины. Они дали название этой базе «Меткий стрелок». Каждый военный должен быть отличным стрелком.Перед нами мишени, нам нужно их сбить.Право первого выстрела у Максима и Макара.Показывает правильное исходное положение и метает в цель.-Молодцы, ребята! Мы с вами отправляемся дальше. | Дети становятся в пары и метают в горизонтальные цели.Из –за каждой сбитой мишени вылетает шарик. |
|  | По-моему, пришло время устроить привал.Проводится игра «Да – нет»-Наша Армия сильна? -Да.-Защищает мир она? -Да.- Мальчишки в Армию пойдут? -Да.-И девочек с собой возьмут? -Нет.-А Буратино с длинным носом? -Да.- На корабле он был матросом? -Нет.- Стоит летчик на границе? -Нет.- Он летает выше птицы? -Да.- Сегодня праздник отмечаем? -Да.- И мам любимых поздравляем? -Нет.- Мир важней всего на свете? -Да.- Знают это даже дети? -Да.Дети читают стихи.-Ну, а теперь можно и подкрепиться – доставайте свои сухие пайки. | Страна родная празднует Победу!Я говорю СПАСИБО прапрадеду!За Родину свою он воевалИ, к сожалению, без вести пропал.И в этот День - Великий День ПОБЕДЫВсех ветеранов обниму за прапрадеда!День Победы! День Победы!Отмечает вся страна!День Победы!День Победы!Ведь она у нас одна.Что такое День Победы? Это утренний парад:.Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.Что такое День Победы? Это праздничный салют:Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут.Дети достают из своих рюкзаков коврики, кладут на скамьи и усаживаются. |
|  | Что ж, отдохнули, подкрепились, с новыми силами отправляемся на базу №4.- Знакомимся с содержанием пакета №4. Этот пакет прислали нам семья Мии Хериановой, чей прадедушка Эдуард Августович, молодым и отважным парнем пошел защищать свою Родину. Семья Хозяйкиной Виктории, чей прадедушка, Иван Павлович, с победой дошел до Берлина, семья Полины Назаренко, у которой в годы войны воевало и защищало нашу Родину два прадеда: Иван Васильевич и Николай Прокофьевич и от семьи Полины Пегушиной, чей прадедушка, Иван Григорьевич, мужественно сражался в годы войны с немецкими захватчиками. Они пишут нам: «Дорогие ребята! Военная служба нелегкая, но если у тебя много друзей, тогда и служба веселей!Всегда помните армейский закон: «Сам погибай, а товарища выручай!»Дети делятся на тройки.Проводится эстафета «Доставь раненого в санитарную часть».- Я рада за вас – армейский закон никто не нарушил. Молодцы, ребята!-Начинаем движение к последней базе. | Дети передвигаются парами к обозначенной флажком медсанчасти, выполняя этапы эстафеты. |
|  | Пакет №5 прислала нам семья Косарева Руслана, чей прадедушка Евгений Георгиевич участвовал в битве под Смоленском. Свое задание они назвали так: «Доставь важное донесение командиру».Необходимо тихо и незаметно пройти препятствия и доставить донесение.- перепрыгнуть через ров-проползти под веревкой-пройти по бревну- бегом вернуться, передать пакет товарищу.Отлично справились. Предлагаю присесть на завалинке. | Дети проходят препятствия. |
|  | А теперь задание от наших дорогих гостей – викторина «Знаешь ли ты…»- Как называется наша Родина? Россия- Какие цвета есть на нашем российском флаге? Белый, синий, красный.- Что такое тельняшка?трикотажная рубашка в сине-белую полоску у военнослужащих морской пехоты или у десантников.-Кто командует солдатами? Командир - офицер- Главное оружие соловья – разбойника? Свист- Как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? Армия- Что у военных на плечах? Погоны- Знак отличия, награда за заслуги перед Отечеством? Медаль- Что кричат солдаты на параде? Ура!-В какой песне упоминается имя девушки? Катюша. | Родители и дети отвечают на вопросы.Все поют песню «Катюша» |
| 4.Заключительный этап. | - Дорогие ребята! Вы с честью прошли все испытания. Ура! Вот еще один военный пакет от прадедушки Бойко Тимофея – Семёна Корнеевича, который был во время войны командиром стрелкового отделения и несмотря на сильный огонь противника в конце апреля 1945 года в Берлине поднял свое отделение ворвался в немецкие траншеи и уничтожил врага. Это «Приглашение в колоне «Мы помним, мы гордимся».В завершение праздника угостимся печеной картошкой и вместе с гостями споем песни военных лет. | После шествия колоны с цветами и фотографиями прадедов все располагаются на завалинке, исполняют песню «Прадедушка». |