**Методическая разработка**

**Конспекта** совместной образовательной деятельности с родителями **по нравственно-патриотическому воспитанию**

**для детей 5 г.ж.**

**КВЕСТ**

**«Мы правнуки Победы»**

Подготовила

Воспитатель 1 категории

Ашибокова Л.А.

Аннотация

Сценарий квеста «Мы правнуки Победы», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, разработан с целью воспитания чувства гордости за подвиг нашего народа.

Основными заданиями мероприятия являются:

* Расширять представление детей о празднике, о значении победы для народа
* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине
* Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

В период подготовки к мероприятию проводились беседы о Великой Отечественной войне, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций и фотографий, разучивание песен, танцев и стихов, организовывались экскурсии в воинскую часть и к мемориалу «Вечный огонь»

Пояснительная записка

Во время проведения праздника у детей развивался интерес и правильное осознание событий Великой Отечественной войны, формировалось патриотическое чувство гордости за Родину, воспитывались нравственные качества доброты, сострадания, уважения и благодарности ветеранам. Через изобразительное искусство, художественное слово и танцы знакомили с историческими событиями войны. В процессе исполнения военных песен у детей развивался музыкальный слух, обогащался познавательный опыт. Игры соревновательного характера помогли детям объединяться, переживать за товарища, подставлять свое плечо в трудную минуту.

Тема: «Мы правнуки Победы».

Форма проведения: квест

Цель: способствовать формированию у воспитанников двигательной

активности.

Целевые ориентиры: «выполняет различные физические упражнения по

словесной инструкции»

Программные задачи:

Образовательные:

* закреплять знания о важных датах страны – 9мая, День Победы;
* закреплять в активном словаре названия боевой техники, именование

военнослужащих, которые работают на этой технике;

* закреплять умение узнавать песню военных лет по музыкальному отрывку;
* продолжить учить детей работать в паре, договариваться друг с другом.

Развивающие:

* Развивать ловкость, выносливость, меткость;
* развивать внимание, наблюдательность, четкость выполнения действий;
* развивать умение соблюдать очередность при выполнении заданий.

Воспитательные:

* воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну;
* воспитывать уважение к историческому прошлому своей страны;
* воспитывать уважение к ветеранам, к людям, отдавшим жизнь за свое

Отечество.

Интегрируемые образовательные области:

* «Физическое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Речевое развитие».

Методы и приёмы:

* Словесные: рассказ, вопросы, пояснения, указания, поощрения,

художественное слово.

* Наглядные: демонстрация.
* Практические: собственная деятельность детей, репродуктивный, метод проблемного изложения материала.

Планируемые результаты формирования целевых ориентиров

воспитанников (в соответствии с ФГОС дошкольного образования):

* проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах

деятельности;

* активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в

совместных играх;

Оборудование и материалы:

* Демонстрационный материал: флажки с цифрами, маршрутный лист,

военные пакеты с заданиями, Приглашение в колону «Мы помним, мы гордимся».

* Раздаточный материал: по две гантели каждому ребенку, машины, мячики с песком, мишени, рюкзаки, коврики. Влажные салфетки.

Предварительная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная деятельность  воспитателя с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Беседа о нашей стране, ее символах, героях, армии, разных видах войск. | Чтение художественной литературы и просмотр фильмов о войне,  рассматривание фотографий. |
| Разучивание общеукрепляющих  Упражнений | Подготовка ребенка к походу:  собрать рюкзак, питьевую воду,  туристический коврик. |
| Разучивание девиза, речёвки, песен военных лет. | Изготовление планкарты похода,  атрибутов. |

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность  Воспитанников и родителей |
| 1.Организационный  момент. | Объявляет о предстоящем квесте.  Построение детей на площадке.  Фонограмма песни «Прадедушка» | Воспитанники  построились в одну  шеренгу. |
| 2. Включение в тему | Мы хотим рассказать об одной из традиций всех семей нашей страны – о праздновании Дня Победы.  9 Мая, День Победы – праздник радости и скорби. День Победы! Как много в этих словах! В них – горечь слёз и потерь, в них – радость встреч и достижений. Ведь события тех страшных лет коснулись каждой семьи. И пусть от той великой Победы нас отдаляет много лет, каждый год, 9 Мая, вся страна, а в том числе, и наши семьи, с уважением и трепетом вспоминают подвиг своих дедов и прадедов.  9 мая мы традиционно возлагаем алые гвоздики на мемориале с Вечным огнём в нашем городе-герое Севастополь в знак памяти и уважения героям, отдавшим за Победу свои жизни.. Мы очень хотим выразить ветеранам слова благодарности и уважения за их подвиг, отдать дань памяти героям, которые сражались во имя нашего будущего.  Наши дедушки собрали военный совет и решили – сегодня, 12 мая, объявить территорию детского сада военным полигоном. На военном полигоне расположить тренировочные базы. Папы военные предлагают нам пройти тренировку и выяснить – какое поколение растет – поколение слабаков, или поколение крепких, здоровых, энергичных ребят?  Тренировочные базы на полигоне обозначены флажками. Их пять.  На каждой базе нас ждет военный пакет, в котором указано, какое испытание нам предстоит пройти. Военные пакеты нам передали ваши дедушки, а помогать преодолевать препятствия будут наши папы. Кто прислал нам пакет – мы узнаем в походе. Чтобы легче было нам ориентироваться на местности, нам вручили маршрутный лист. Вы готовы отправиться в трудный, но интересный поход?  Отряд – стройся!  Наш отряд называется  «Мы правнуки Победы» | Стоят лицом к командиру |
| 3. Основной этап | Наш девиз:  Речёвка:  Итак, у нас есть карта, в которой указаны маршруты нашего квеста. Карту изучить!  Итак, мы прибыли на первую базу. Вскрываем пакет. Его нам прислала семья Кива, в чей семье героически воевали за нашу Родину Анастасия Дмитриевна, Василий Андреевич,Александр Захарович и Николай Иванович.  -В нем написано: «Армии нужны крепкие сильные, здоровые ребята, поэтому:  День солдатский по порядку  Начинается с зарядки.  Ну-ка, братцы, подтянись-  На зарядку становись!  Проведет зарядку правнучка героев Кива Таисия.  Общеразвивающие упражнения с гантелями.  Молодцы, ребята! | Бодро и смело шагаем вперед  Уверены мы – победа нас ждет!  Раз, два!  Три, четыре!  Три, четыре!  Раз, два!  «Мы правнуки победы»  Маршируют.  Кто шагает дружно в ряд?  Это правнуков отряд.  Наши деды отстояли  Мир для нас на всей земле,  Чтобы радостно, счастливо  Всем жилось - тебе и мне.  Будем помнить мы героев,  Не забудем никогда!  Славным прадедам и дедам  Наше громкое: «Ура!»  Родители с детьми изучают карту.И передвигаются к первой военной базе. |
|  | А вот и база №2.  Военный пакет прислала семья Китовой Варвары, чей прадедушка Николай Степанович, мужественно сражался на поле боя– они пишут нам, что современный солдат должен много знать, чтобы овладеть военной техникой и хорошо ей управлять. Он предлагает нам побороться за звание «Водитель-виртуоз». Такое звание получит тот, кто быстро и ловко объедет все препятствия на лошадях.  -Вы постарались и успешно прошли испытание | Выстраиваются в две колоны, берут лошадей и обскакивают препятствия.  Танец «Едут, едут по Берлину наши козаки» |
|  | Держим путь к базе №3.  Военный пакет от семьи Банделюк Максима, чей прадедушка Кирилл Дмитриевич воевал и защищал нашу Родину и семьи Королёва Макара, чей прадедушка Виктор Александрович и Будимир Алексеевич также стояли на страже нашей Родины. Они дали название этой базе «Меткий стрелок». Каждый военный должен быть отличным стрелком.  Перед нами мишени, нам нужно их сбить.  Право первого выстрела у Максима и Макара.  Показывает правильное исходное положение и метает в цель.  -Молодцы, ребята! Мы с вами отправляемся дальше. | Дети становятся в пары и метают в горизонтальные цели.  Из –за каждой сбитой мишени вылетает шарик. |
|  | По-моему, пришло время устроить привал.  Проводится игра «Да – нет»  -Наша Армия сильна? -Да.  -Защищает мир она? -Да.  - Мальчишки в Армию пойдут? -Да.  -И девочек с собой возьмут? -Нет.  -А Буратино с длинным носом? -Да.  - На корабле он был матросом? -Нет.  - Стоит летчик на границе? -Нет.  - Он летает выше птицы? -Да.  - Сегодня праздник отмечаем? -Да.  - И мам любимых поздравляем? -Нет.  - Мир важней всего на свете? -Да.  - Знают это даже дети? -Да.  Дети читают стихи.  -Ну, а теперь можно и подкрепиться – доставайте свои сухие пайки. | Страна родная празднует Победу!  Я говорю СПАСИБО прапрадеду!  За Родину свою он воевал  И, к сожалению, без вести пропал.  И в этот День - Великий День ПОБЕДЫ  Всех ветеранов обниму за прапрадеда!  День Победы! День Победы!  Отмечает вся страна!  День Победы!  День Победы!  Ведь она у нас одна.  Что такое День Победы?  Это утренний парад:  .Едут танки и ракеты,  Марширует строй солдат.  Что такое День Победы?  Это праздничный салют:  Фейерверк взлетает в небо,  Рассыпаясь там и тут.  Дети достают из своих рюкзаков коврики, кладут на скамьи и усаживаются. |
|  | Что ж, отдохнули, подкрепились, с новыми силами отправляемся на базу №4.  - Знакомимся с содержанием пакета №4. Этот пакет прислали нам семья Мии Хериановой, чей прадедушка Эдуард Августович, молодым и отважным парнем пошел защищать свою Родину. Семья Хозяйкиной Виктории, чей прадедушка, Иван Павлович, с победой дошел до Берлина, семья Полины Назаренко, у которой в годы войны воевало и защищало нашу Родину два прадеда: Иван Васильевич и Николай Прокофьевич и от семьи Полины Пегушиной, чей прадедушка, Иван Григорьевич, мужественно сражался в годы войны с немецкими захватчиками.  Они пишут нам: «Дорогие ребята! Военная служба нелегкая, но если у тебя много друзей, тогда и служба веселей!  Всегда помните армейский закон: «Сам погибай, а товарища выручай!»  Дети делятся на тройки.  Проводится эстафета «Доставь раненого в санитарную часть».  - Я рада за вас – армейский закон никто не нарушил. Молодцы, ребята!  -Начинаем движение к последней базе. | Дети передвигаются парами к обозначенной флажком медсанчасти, выполняя этапы эстафеты. |
|  | Пакет №5 прислала нам семья Косарева Руслана, чей прадедушка Евгений Георгиевич участвовал в битве под Смоленском. Свое задание они назвали так: «Доставь важное донесение командиру».  Необходимо тихо и незаметно пройти препятствия и доставить донесение.  - перепрыгнуть через ров  -проползти под веревкой  -пройти по бревну  - бегом вернуться, передать пакет товарищу.  Отлично справились. Предлагаю присесть на завалинке. | Дети проходят препятствия. |
|  | А теперь задание от наших дорогих гостей – викторина «Знаешь ли ты…»  - Как называется наша Родина? Россия  - Какие цвета есть на нашем российском флаге? Белый, синий, красный.  - Что такое тельняшка?  трикотажная рубашка в сине-белую полоску у военнослужащих морской пехоты или у десантников.  -Кто командует солдатами? Командир - офицер  - Главное оружие соловья – разбойника? Свист  - Как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? Армия  - Что у военных на плечах? Погоны  - Знак отличия, награда за заслуги перед Отечеством? Медаль  - Что кричат солдаты на параде? Ура!  -В какой песне упоминается имя девушки? Катюша. | Родители и дети отвечают на вопросы.  Все поют песню «Катюша» |
| 4.Заключительный этап. | - Дорогие ребята! Вы с честью прошли все испытания. Ура! Вот еще один военный пакет от прадедушки Бойко Тимофея – Семёна Корнеевича, который был во время войны командиром стрелкового отделения и несмотря на сильный огонь противника в конце апреля 1945 года в Берлине поднял свое отделение ворвался в немецкие траншеи и уничтожил врага. Это «Приглашение в колоне «Мы помним, мы гордимся».  В завершение праздника угостимся печеной картошкой и вместе с гостями споем песни военных лет. | После шествия колоны с цветами и фотографиями прадедов все располагаются на завалинке, исполняют песню «Прадедушка». |