

**Учебно-методическое пособие**

**«Назови. Собери. Причитай»**

Автор-составитель: Ларина С. Ю., учитель

ГБОУ школы № 46 Калининского района Санкт-Петербурга

«Центр Реабилитации и Милосердия»

Учебно-методическое пособие может использоваться учителями, воспитателями, учителями-логопедами.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучения учащихся фонематическому анализу и синтезу слова, развитию навыков чтения, памяти, внимания.

Пособие многофункциональное, его использование зависит от конкретных задач, применяемых учителем в той или иной образовательной области. Планшет, картинки, буквы можно использовать на уроках русского языка, в играх по познавательному, речевому развитию детей, логопедических занятиях.

Данное пособие позволяет ученику запомнить или повторить алфавит, учит самостоятельно составлять слова, способствует тренировке навыков чтения и внимательности. Использование данного учебно-методического пособия облегчает усвоение учебного материала и повышает мотивацию учащихся, активизирует познавательную деятельность. Пособие удобно использовать на уроке как раздаточный материал для самостоятельной работы учеников.

*Цель:* развитие фонетико-фонематических процессов, обучение грамоте.

*Задачи:*

* развивать умение составлять из букв слова;
* умение выделять 1-ый звук в слове;
* закреплять зрительный образ буквы;
* закреплять понятие согласный звук, гласный звук;
* составлять слова из слогов;
* развивать навыки чтения;
* развивать навыки звукового анализа.

**Материал учебно-методического пособия**

*Материал*:

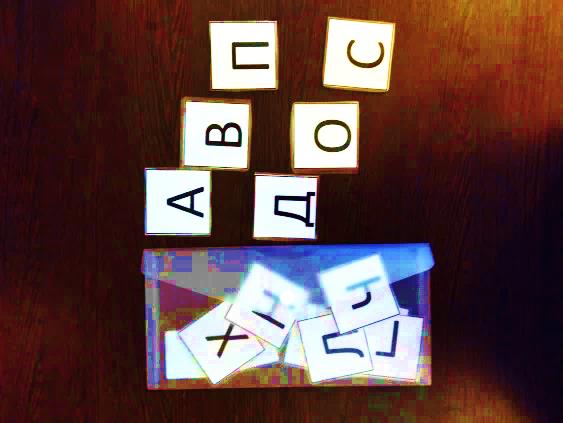
* планшет;
* набор букв алфавита;
* набор дидактических картинок;
* фишки;
* карточки поощрения



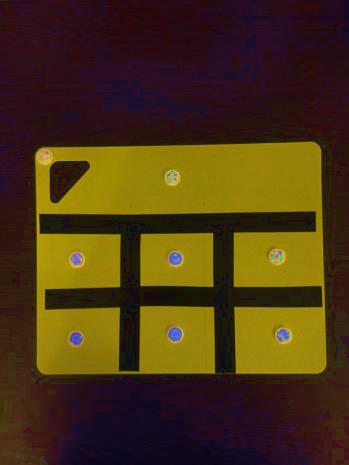
***Планшет (игровое поле)***

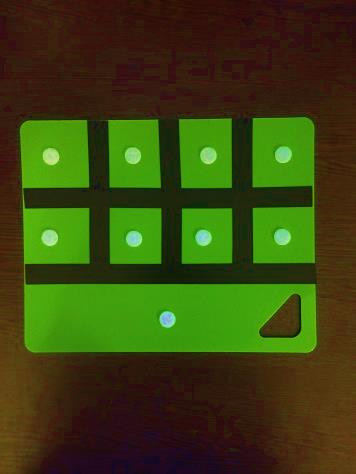
Синий и красный планшеты

***Набор букв алфавита***

******

Желтый и зеленый планшеты. Вариативны.





картинка

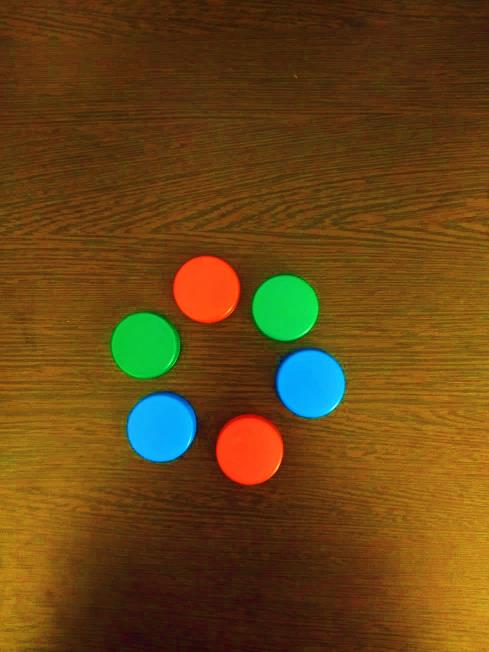
поощрение

***Наборы дидактических картинок***

- односложные слова: зуб, дом, жук, мяч, суп и др.

- двусложные слова: муха, коза, сова, ваза, тучи и др.

- трехсложные слова из открытых слогов: газета, малина, сапоги, кубики, машина, собака и др.



***Фишки***

***Поощрения***

Могут быть любые, учитываем интересы учащихся.

Пример, мыльные пузыри

**ОПИСАНИЕ**

**Вариант 1**

Ученику выдаются два планшета. Один синего цвета, другой красного. Необходимо разделить буквы на гласные и согласные. Выкладывая называть букву.



**Вариант 2**

Ученику выдается планшет с изображением гласной/согласной буквы, предлагается собрать картинки с заданным звуком и выложить их на планшете. Назвать слова, изображенные на картинках.

Образец

Ученику выдается планшет, предлагается разложить картинки на планшете. Назвать картинки – «Я вижу ужа, укроп, улитку». Определить на какой звук начинаются слова. Найти букву, выложить, назвать.

Образец



**Вариант 3**

Ученику выдается планшет с картинкой, предлагается произнести слово, которое на ней изображено. Собрать слово, найдя соответствующие буквы, выложить их на планшете в нужном порядке. Выложив слово из букв - прочитать.

Усложнение – сделать звуковой анализ слова. Дать характеристику звуку – согласный (синий круг), гласный (красный круг).

 Образец

**Вариант 4**

Ученику необходимо назвать слово на картинке, выделить первый звук, обозначить его буквой и поставить соответствующую букву под данной картинкой. В итоге должно получиться слово «из первых букв», которое нужно прочитать. Подобрать картинку соответствующую прочитанному слову (выбор дается из двух картинок, например «сова» - «коза»)



**Вариант 5**

Ученик получает карточки, задача – прочитать слоги. Далее ученику необходимо назвать слово на картинке. Собрать слово из слогов. Прочитать.

Образец