

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колокольчик»

****

**Образовательная область:** познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Группа:** подготовительная группа.

**Тема:** «Путешествие в мир театра».

**Цель:** расширять и закреплять знания детей о театре, видах театра; формировать устойчивый интерес к**театру как виду искусства,** профессиям в**театре.**

**Задачи:**

**Область «Речевое развитие»**

1. Совершенствование речи детей как средства общения;

2. Развитие логического мышления;

3.Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мелкой моторики.

4.Развивать диалогическую речь.

**Область «Физическое развитие»**

1. Развитие общей моторики. Развитие интереса к подвижным играм и потребностей в двигательной активности.

**Область «Социально-коммуникативное развитие»**

1.Развитие у детей умение вслушиваться в речь взрослого, полно отвечать на поставленный вопрос. Активизировать словарь **детей словами из театральной терминологии:** зрительный зал, костюмерная и гримёрная комната, антракт, аплодисменты.

2.Закрепление знаний **детей** о поведении в общественных местах,при посещении концертов и спектаклей. Создание атмосферы доброжелательности,положительного эмоционального комфорта у **детей.**

3.Воспитание коллективистических качеств, взаимопомощи, сопереживания за товарища.

**Область «Познавательное развитие»**

1.Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

2. Формирование познавательных действий, становление сознания;

3.Развитие воображения и творческой активности.

**Оборудование и материалы:**

* картинки с изображением эмоций;
* аудиозапись и видеозапись;
* интерактивный комплекс;
* познавательная игра: «Доскажи словечко»;
* видео ролик «Как рождается театр»;
* герои сказки «Теремок»;
* многофункциональное дидактическое пособие: «Удивительный карман»

**Предварительная работа:**

1.Проведение бесед о театре и его видах; о профессиях **театра,**о правилах поведения в **театре.**

2. Рассматривание иллюстраций;

**Формы организации совместной деятельности:**

1.Беседа.

2.Игровой метод.

3. Практический метод.

4.Объяснительно-иллюстративный приём.



Ход непосредственно образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\1671143861_www-funnyart-club-p-kartinki-na-temu-teatr-krasivo-2.jpg | Заставка |
| C:\Users\User\Desktop\QY4VE.gif | **1. Организационный момент**  **Учитель-логопед:** Здравствуйте, ребята. Какое у вас сегодня настроение?  **Дети:** ответы.  **Учитель-логопед:** Замечательно. Тогда берём с собой хорошее настроение и начинаем путешествовать.  Звучит музыка и появляется (на экране) Буратино.  **Буратино:** Здравствуйте, ребята.  Я веселый Буратино!  Папа Карло из дубка  Или, может из осины  Смастерил себе сынка.  Непоседа, я проказник,  Всюду суну длинный нос.  Я приехал к вам сегодня  И веселье вам привез! |
| C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg        C:\Users\User\Desktop\bbwTArydE2ZQ7xrV61sBy1oECKS79vgQoUvyTsrpPL68-DJyaHqyx4Z0ubPsiP0U1u-HFqe9TdKH_rZ6-2kVlYOC.jpg | **Учитель –логопед:** Ребята, как здорово! Если Буратино пришёл к нам в гости, значит, с ним будет интересно.  **Буратино**: Сегодня вас приглашаю на экскурсию в театр. Вы согласны?  **Дети:** Да  **Учитель –логопед:** Мы отправляемся в этот волшебный мир. Давайте станем друг за другом, я поведу вас в сказочный мир **театра.**  **2.Разминка «Чудо - лестница»**  Впереди лестница, она спускается вниз. Ну, что, вы не боитесь идти по ней? Тогда будем спускаться *(Имитация движений вниз, ходьба с постепенным приседанием на корточках).*  А теперь лестница поднимается вверх *(ходьба из положения - сидя на корточках до полного роста)* Все выше и выше.  **Буратино:** Ребята, вначале нашей экскурсии я приглашаю вас в зрительный зал. В зрительном зале нельзя шуметь, кричать, разговаривать. А сейчас представим себе, что мы зрители присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.  **Учитель –логопед:** Давайте посмотрим, как рождается театр.  **Видеоролик про виды театра.** |
| C:\Users\User\Desktop\bbwTArydE2ZQ7xrV61sBy1oECKS79vgQoUvyTsrpPL68-DJyaHqyx4Z0ubPsiP0U1u-HFqe9TdKH_rZ6-2kVlYOC.jpg        C:\Users\User\Desktop\1614531277_97-p-smailik-na-belom-fone-102.jpg https://avatars.mds.yandex.net/i?id=92857404c634fe0eb269afffad1692b6_l-5219031-images-thumbs&n=13 https://adonius.club/uploads/posts/2022-01/1643653244_7-adonius-club-p-ulibayushchiisya-smailik-na-prozrachnom-fo-7.png  C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg  https://flomaster.club/uploads/posts/2022-08/1660687100_14-flomaster-club-p-smailiki-emotsii-kartinki-dlya-detei-krasi-23.jpg https://flomaster.club/uploads/posts/2022-08/1660687061_6-flomaster-club-p-smailiki-emotsii-kartinki-dlya-detei-krasi-9.png https://media.istockphoto.com/id/471401024/ru/%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F/jealous-%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=tOLQLIe3_Hnug0nla03M1Fp_M9LSNCSGtp8aU8xLr9E=  C:\Users\User\Desktop\bbwTArydE2ZQ7xrV61sBy1oECKS79vgQoUvyTsrpPL68-DJyaHqyx4Z0ubPsiP0U1u-HFqe9TdKH_rZ6-2kVlYOC.jpg  C:\Users\User\Desktop\bbwTArydE2ZQ7xrV61sBy1oECKS79vgQoUvyTsrpPL68-DJyaHqyx4Z0ubPsiP0U1u-HFqe9TdKH_rZ6-2kVlYOC.jpg    C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg            C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg      C:\Users\User\Desktop\bbwTArydE2ZQ7xrV61sBy1oECKS79vgQoUvyTsrpPL68-DJyaHqyx4Z0ubPsiP0U1u-HFqe9TdKH_rZ6-2kVlYOC.jpg  C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg  C:\Users\User\Desktop\пособие\IMG_7472.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0140.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0142.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0145.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0142.JPG  C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0149.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0140.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0149.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0144.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0145.JPG  C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg  C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0144.JPG  C:\Users\User\Desktop\202311__\IMG_0143.JPG  C:\Users\User\Desktop\bbwTArydE2ZQ7xrV61sBy1oECKS79vgQoUvyTsrpPL68-DJyaHqyx4Z0ubPsiP0U1u-HFqe9TdKH_rZ6-2kVlYOC.jpg  C:\Users\User\Desktop\bbwTArydE2ZQ7xrV61sBy1oECKS79vgQoUvyTsrpPL68-DJyaHqyx4Z0ubPsiP0U1u-HFqe9TdKH_rZ6-2kVlYOC.jpg | C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg  **Буратино:** Ребята, я приглашаю вас в костюмерную комнату нашего **театра.**  **Учитель –логопед:** Костюм героя в спектакле имеет  большое значение. По костюму мы можем определить, добрый герой или злой. Ребята, давайте поиграем в игру «Сказочный дом моделей». Угадайте, кому из героев принадлежит этот костюм.  **3.Игра «Сказочный дом моделей».**  *(на экране появляются костюмы сказочных героев)*  1. Костюм Бабы-Яги;  2. Костюм Золушки.  3.Костюм Красной шапочки.  4.Костюм Доктора Айболита.  5. Костюм Снежной королевы.  6.Костюм Дюймовочки.  **Учитель –логопед:** Молодцы!  **4.Игра «Угадай эмоцию»**  **Учитель –логопед:** Ребята, на столе лежат необычные картинки. Кто желает можно подойти поближе и посмотреть. Когда актеры играют на сцене они очень  эмоциональные, попробуйте и вы поиграть в актеров, выберите себе карточку и покажите свою эмоцию.  **Буратино:** Еще в театре бывает антракт. Это перерыв, когда актеры и зрители могут немножко отдохнуть.  **Учитель-логопед:** Присядем на ковёр и поиграем с пальчиками.  **5.Пальчиковая гимнастика: «Игрушки»**   |  |  | | --- | --- | | На большом диване в ряд  Куклы Танины сидят: | Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками. | | Два медведя, Буратино,  И весёлый Чипполино,  И котёнок и слонёнок. | Загибают поочерёдно все пальцы. | | Раз, два, три, четыре, пять. | Разгибают поочерёдно все пальцы. | | Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать. | Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками. |   **Буратино:** Продолжаем экскурсию дальше. А сейчас отправляемся в гримерную. Гримёр работает с лицом актёра, и его задача - загримировать актера так, чтобы зрители в зале узнали героя.  **Учитель-логопед:** Ребята, интересно, сможете ли вы угадать героев по описанию.  **6. Игра «Доскажи словечко»**  1.Берегись болезнь любая:  Грипп, ангина и бронхит.  Всех на бой вас вызывает  Славный доктор …. (Айболит)  2.Отвечайте на вопрос:  Кто в корзине Машу нёс,  Кто садился на пенёк  И хотел съесть пирожок?  Сказочку ты знаешь ведь?  Кто же это был? (Медведь)  3.Родилась у мамы дочка  Из прекрасного цветочка.  Хороша, малютка просто!  С дюйм была малышка ростом.  Если сказку вы читали,  Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)  4.Дед и баба вместе жили,  Дочку из снежка слепили,  Но костра горячий жар  Превратил девчурку в пар.  Дед и бабушка в печали.  Как же их дочурку звали? (Снегурочка)  **Учитель–логопед**: Также актёрам во время спектакля часто приходится петь, и я вам предлагаю послушать музыку, и угадать из каких мультфильмов будут звучать мелодии.  **7.Музыкальная игра «Угадай мелодию из известных мультфильмов»**  1. Синий трактор;  2. Маша и медведь;  3.Фиксики;  4.Щенячий патруль.  **Буратино:** Антракт.  **Учитель – логопед:** Ребята, я вам предлагаю вам выполнить дыхательную гимнастику.  **8. Дыхательная гимнастика:**  **«Роза и одуванчик»**  Встаньте прямо. Делаем глубокий вдох носом с правой стороны, как будто «нюхаем розу», стараясь втянуть в себя весь ее аромат, затем выдох в левую сторону максимально выдыхает ртом «дуем на одуванчик».  **Учитель –логопед:** Сегодня, путешествуя по театру, мы с вами угадывали эмоции, костюмы героев, угадывали героев сказок по описанию, мелодии из известных мультфильмов, а сейчас я вам предлагаю превратиться в настоящих актеров. Возьмём своих героев и покажем сказку «Теремок на новый лад»  **Музыкальное сопровождение на начало сказки ( 04)**  **Учитель –логопед:**  Любят сказки все на свете, любят взрослые и дети. Сказка тайны открывает, всех нас в гости приглашает. Жили – были дед и баба. Как-то раз баба пошла в лес за ягодами, грибами, да так усердно собирала, что у неё оторвался карман и зацепился за куст.  Тут бежит мышка - норушка видит, карман висит, подошла она к нему и спрашивает:  **Мышка:** Кто-кто в кармане живёт? – Никто не отвечает. Тогда пошла мышка - норушка в карман и стала там жить.  Бежит лягушка-квакушка и спрашивает: -  **Лягушка – квакушка:** Кто - кто в кармане живет? – Я мышка-норушка. А ты кто? – А я лягушка-квакушка. Давай вместе жить. И стали они жить вдвоём в кармане.  **Зайчонок**: Карман прямо красота, ах какая чистота. Кто живёт здесь отзовись ….и с зайчонком подружись.  **Лягушка**: Это мы подружки - мышка да лягушка. Будем вместе дружно жить, и работать и дружить.  **Учитель – логопед:** Дружно, весело живут. А в почёте у них труд. Песни звонкие поют и гостей конечно ждут.  **Лиса**: Ах, какая красота! Милый карманчик - чудеса. Кто же здесь хозяйка? Ну-ка открывай-ка!  **Мышка:** Ух, лиса, пожить попробуй. Только зайца ты не трогай.  **Лиса:**  Я на зайца не гляжу, на диете я сижу. Гости добавляются – жилище заполняется.  **Волк:**  Вот карманчик, ну и ну,  Хоть одним глазком взгляну.  **Заяц:** Караул, спасите нас.  Вызывайте нам спецназ.  **Волк:** Ну, зачем же вызывать.  Буду сам вас охранять. Волка сразу же впустили, чаем с тортом угостили.  **Учитель – логопед:**  А в лесу уже проснулся бурый мишка.  Он с усердием искал на лето себе домишко.    **Мишка**: Я косолапый мишка  Я мишка - шалунишка  Всех ребят за чашкой чая  Сладким мёдом угощаю.  **Все**: Спасибо мишка  Всех гостей мы приглашаем  К нам прийти за чашкой чая.  **Учитель – логопед:** Стали звери дружно жить. Песни петь и не тужить. Дружно, весело живут. И танцуют и поют.  **Буратино:** Ребята, вам понравилась экскурсия по театру?  Ответы детей.  **Учитель - логопед**. Спасибо тебе, Буратино. Нам очень было интересно.    **Буратино:** До свидания, ребята.  Дети прощаются с героем. |
| C:\Users\User\Desktop\1620865530_22-phonoteka_org-p-fon-dlya-gramoti-teatr-33.jpg | |



**Ресурсное обеспечение:**

**Учебно-методические ресурсы:**

1. Сергеева, А. Хочу всё знать о театре : детская энциклопедия / Анастасия Сергеева ; художник Алла Ипатова. — Москва : АСТ : Аванта, 2019. — 95 с. : цв. ил. — (Хочу всё знать! Аванта);

2. Форостян, Н. Бусинка в театре : [сказка] / Надежда Форостян ; художник Мария Коротаева. — Москва : Нигма, 2019. — [28] с. : ил.

3. Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016. — 12 с. : ил.

**Информационные ресурсы:**

1. <http://viki.rdf.ru/item/1497/>;

2. http:nsportal.ru;

3. <http://images.yandex.ru/>;