## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**города Нижневартовска детский сад № 68 «Ромашка»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по

образовательной области «Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений)

 для детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет

Тема: «Космическое путешествие»

Воспитатель: Киреева М.К.

г. Нижневартовск 2023 год

**Цель:** выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года, развитие познавательной активности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закреплять представление о космосе
* Закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 10;
* Закреплять знание геометрических фигур;
* Закреплять знания о последовательности дней недели;
* Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;
* Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.

***Воспитательные:***

* Воспитывать дружественные чувства детей друг к другу, коммуникативные навыки, согласовывая действия в игровой и учебной деятельности;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

***Развивающие:***

* Развивать пространственное и логическое мышление, внимание, память, речь, фантазию и воображение; расширять кругозор детей.
* Развивать мелкую моторику и координацию движений руки.

**Ожидаемые результаты:**

* Имеет представления о космосе;
* умеет считать до 10 и обратно;
* знает названия и различает геометрические фигуры;
* знает последовательность дней недели;
* знают соотношение количество предметов с цифрой;
* умеет ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;
* совершенствование мелкой моторики рук;
* созданы условия для воспитания взаимопомощи.

**Оборудование:**

Компьютер, интерактивная доска, видео – письмо, аудиозаписи «Полет в космос», билеты с геометрическими фигурами, «Я - ракета», звезды с цифрами, изображения геометрических фигур, цветок «Цветик – семицветик», картинки предметов и цифр, звезды, карточки с заданием, медали «Будущий космонавт».

**Интеграция образовательных областей**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Содержание |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование умения устанавливать контакт; навыков свободного общения. |
| Речевое развитие | Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности, обогащение словарного запаса. |
| Двигательное развитие | Пополнение двигательного опыта, сохранение и укрепление физического и психического здоровья. |
| Художественно-эстетическое развитие | Прослушивание аудиозаписей «Полет в космос», «Я - ракета» |

**Словарная работа:** квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник, трапеция, цифры, дни недели.

**Предварительная работа**: беседа о космосе, отгадывание загадок о космосе, просмотр обучающего видео, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения, пальчиковые игры, физминутки.

**Методические приёмы:**

1. Словесные (художественное слово, постановка задачи, анализ ситуации, вопросы, указания, поощрения, рефлексия)

2. Наглядные (презентация, видео)

3. Практические (дидактические игры, игровые упражнения)

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть:**

**1. Организационный момент:**

 - Здравствуйте,  ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем гостей!

**2. Актуализация знаний:**

- Ребята, к нам в группу пришло видео письмо. Посмотрите, какое оно необычное, наверное, с другой планеты. Давайте, его посмотрим. *(Просмотр видео – письма)*

- Здравствуйте, ребята! Я, инопланетянин Альф, прибыл к вам с космической галактики. У нас случилась беда. Наши планеты в опасности. Злой волшебник Астероид заколдовал их. Планеты будут уничтожены, если мы не решим 5 сложных заданий.

- Мне поступил сигнал о том, что на планете Земля, в городе Нижневартовск, есть детский сад «Ромашка», в котором живут самые находчивые дружные и смелые дети! Вы готовы нам помочь.

- Ребята, что же нам делать? (*Ответы детей*)

- Как вы думаете, где находится эти планеты? *(В космосе.)*

Однажды люди решили полететь в космос! Для полета в космос люди построили космическую ракету. В ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь в космос. Кто это был и когда? (*Ответы детей*: *Юрий Гагарин, 12 апреля*)

**II. Основная часть:**

**3. Постановка учебной цели:**

А вы хотите побывать космонавтами и отправиться в космическую галактику на помощь жителям? (*Ответы детей.)*

- Но, чтобы злые чары волшебника разрушились, и планеты были спасены нам нужно, выполнить 5 заданий, за каждое правильное выполненное задание вы получите 1 звезду. Отвечаем четко, быстро, друг друга не перебиваем! Вперед!

Чтобы космонавтом стать,

И в небо взлететь,

Надо много знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом,

Вы заметьте – кА,

Космонавтам помогает - МАТЕМАТИКА!!!

- На чем, летают в космос? (*Ответы детей*)

- А вот и первое задание для вас, нужно занять посадочные места в ракете. Но это не так просто. *(Раздаю билеты.)*

**4. Игра «Найди фигуру»**

- Посмотрите, на ваших билетах нарисованы геометрические фигуры, ваша задача посмотреть, сколько и каких фигур должно быть на вашем посадочном месте, будьте внимательны*,* чтобы случайно не занять чужое место. *(Дети ищут свои места.)* Молодцы! Проверим, правильно ли вы заняли свои места. (*Задаю вопросы, какая геометрическая фигура на билете)*

- Ребята, для того чтобы ракета взлетела, нужно, как настоящие космонавты отсчитать обратный отсчет от 10 до 1

- Ваня, начни отсчет! А, ребята продолжат *(дети считают от 10 до 1).* – 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 пуск!

- Молодцы, Ура, взлетели! Вы получаете ***1 звезду***! *(Звучит музыка) (На слайде*

*появляется ракета и 1 звезда)*

**5. Просмотр презентации «Космос»** *(Просматриваем слайды)*

- Посмотрите, как красиво в космосе. А что это за огоньки? *(Это звёзды.)*

- А это что за шар*? (Наша планета Земля.)*

- Почему она такая голубая? *(Потому что основную площадь Земли занимает вода.)*

*-* Ребята, а это что? *(Это солнце.)*

- Что такое солнце? *(Солнце – это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)*

- Посмотрите, мы прибыли в космическую галактику.

- Внимание! Посадка! Немедленно приступаем к спасению планет!

- Очень странные здесь планеты. Давайте пройдём на космическую планету № 1. Называется она **«Считалка»**

- Ребята, посмотрите, она необычной геометрической формы. Какой? *(Ответы детей – овальной).*

***6.* Дидактическая игра «Составь числовой ряд»**

- Посмотрите ребята – сегодня ночью в космической галактике Астероид устроил своим колдовством звездопад, и все звезды перепутались, Как думаете, что нам нужно сделать?

- Верно, все числа нужно расставить по порядку. (Дети по одному подходят к столу, берут нужную звездочку с числом и проговаривают). *(Дети расставляют звезды, согласно числу, после этого считают, что получилось от 1 до 10).*

*- Ребята, а самая близкая звезда к земле, как называется – Солнце.*

Молодцы ребята, справились с заданием. ***(Получают 2 звезду) Сколько у нас звезд!***

- Продолжим наше путешествие, отправляемся на космическую планету № 2.

- Она называется **«Выручайка»** Какую геометрическую форму имеет эта планета? *(Ответы детей – круглая).*

**7. Словесная - дидактическая игра «Дни недели»**

*-* Ребята, злой волшебник Астероид сделал так, что жители этой планеты забыли названия дней недели.

- Давайте поможем им вспомнить, а поможет нам в этом красивый цветок «Цветик – семицветик» у этого цветка каждый лепесток обозначает свой день недели, а какой вы, узнаете если внимательно будете слушать стишки. *(Дидактическое пособие «Цветик – семицветик»)*

**Стихи на лепестки**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ты лети наш лепесток,Цвета красного цветокЧерез рощицу и ельник,Превращайся в **понедельник.** | Ты лети наш лепесток,Как оранжевый цветок,К нам обратно возвращайсяИ во **вторник** превращайся. | Ты лети наш лепесток,Цвета желтого цветок,Покружи над головой,Становись-ка ты **средой.** | Ты лети наш лепесток,Как зелененький цветокПоднимайся быстро ввысь,И в **четверг** ты превратись. |
| Ты лети наш лепесток,Как голубенький цветок,Поскорее к нам вернись,В **пятницу** ты обратись. | Ты лети наш лепесток,Цвета синего цветок,Сделай нужную работу,Превратись-ка ты в **субботу.** | Ты лети наш лепесток,Фиолетовый цветок,К нам на руки приземлись,В **воскресенье** превратись. |  |

- На, какое явление природы похож этот цветок? *(Ответы детей – радуга)*

- Молодцы, ребята, вы справились и помогли жителям вспомнить названия дней недели. ***(Получают 3 звезду) Сколько у нас звезд – 3.***

- Дружно с вами мы играли, и дни недели отгадали, А теперь покажем, как мы отдыхаем.

**8. Физкультминутка «Я - Ракета»** *(Выполняются движения под музыку)*

Я ракета я, я ракета

Полетела в космос, полетела в космос

Раз стыковка, два стыковка, а вокруг планеты

Солнце и луна, а вокруг планеты солнце и луна

- Молодцы! Отдохнули.

**9. Дидактическое упражнение «Соотношение количество предметов с цифрой»**

- Ой, ребята внимание у нас заканчивается топливо в ракете нам нужно скорее заправиться. Отправляемся на космическую заправку, какой она формы *(Ответы детей – квадрат).*Чтобы заправиться топливом нам нужно, соотнести рисунки с цифрами.

-Ребята, молодцы, вы и с этим заданием справились и получаете **4 звезду.**

**10. Игровое упражнение «Соедини точки по цифрам»**

И у нас осталась еще одна планета № 5 Называется она  **«Сюрпризная»** Какой, геометрической формы эта планета? *(Ответы детей – прямоугольная).*

Ребята, я приглашаю вас сесть за столы. Что вы видите у себя на столах? *(Ответы детей - карточки с точками и цифрами)*.

Как выдумаете, какое задание нужно нам сделать? *(Ответы детей)*. Правильно, соединить по порядку точки согласно цифрам от 1 до 10. Если все правильно сделаете, то у вас получится фигура.

- Какая фигура у вас получилась, (*Звезда*) у всех получилось выполнить задание?

Молодцы ребята, вы и с этим заданием справились и получаете 5 звезду! Сколько звезд?

- Ребята, Злые чары волшебника разрушены. Вы расколдовали все планеты. Инопланетянин Альф и все жители космической галактики очень вам благодарны и дарят вот такой подарок. (Достою сундук, сюрприз для детей медали ***«Будущий космонавт»***)

**III. Заключительная часть:**

**11. Подведение итога:**

- Нам пора возвращатьсяв обратный путь на Землю. Занять свои места, начинаем обратный отсчет!

*(имитация полета под комическую музыку)*

Вот мы снова в детском саду.

Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось выполнять больше всего?

Кому мы помогали?

Давайте вспомним, какие задания мы с вами сегодня выполняли?

Вы можете, по желанию, изобразить свои впечатления от сегодняшнего путешествия на бумаге. (Свободная изобразительная деятельность, рисование.)

Зима ушла, а весна – (пришла)

Зимοй медведь спит, а веснοй - (прοсыпается)

Зима хοлοдная, а весна (тёплая)

Зимοй сοлнце светит, а веснοй (греет)

Зимοй снег выпадает, а веснοй (тает)

Зимοй заяц белый, а веснοй (серый)

Зимοй дни кοрοткие, а веснοй (длинные)

Зимοй деревья спят, а веснοй (прοсыпаются) .

Дидактическая игра «Кοгда чтο прοисхοдит?».

Зима ушла, а весна – (пришла)

Зимοй медведь спит, а веснοй - (прοсыпается)

Зима хοлοдная, а весна (тёплая)

Зимοй сοлнце светит, а веснοй (греет)

Зимοй снег выпадает, а веснοй (тает)

Зимοй заяц белый, а веснοй (серый)

Зимοй дни кοрοткие, а веснοй (длинные)

Зимοй деревья спят, а веснοй (прοсыпаются) .

Дидактическая игра «Кοгда чтο прοисхοдит?».

Зима ушла, а весна – (пришла)

Зимοй медведь спит, а веснοй - (прοсыпается)

Зима хοлοдная, а весна (тёплая)

Зимοй сοлнце светит, а веснοй (греет)

Зимοй снег выпадает, а веснοй (тает)

Зимοй заяц белый, а веснοй (серый)

Зимοй дни кοрοткие, а веснοй (длинные)

Зимοй деревья спят, а веснοй (прοсыпаются) .