У.А. Гудалина

План-конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «В гости к бабушке»

Цель: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие детей младшего возраста.

Задачи:

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

 2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

4. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Оборудование: Медведь, заяц, лиса, картинки диких и домашних животных, прищепки, картинки животных и их детенышей, мешочек с овощами пластилин желтого цвета, музыкальное сопровождение.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Двигательная пауза (физ. минутка |
| Игровая | Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические) |
| Познавательно-исследовательская | Дидактические и конструктивные игры. |
| Коммуникативная | Беседы, речевые проблемные ситуации, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Орг. момент | Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями и предлагает сходить в гости к бабушке Маше | Здороваются с гостями |
| Основная часть | Воспитатель обращает внимание на ручеек, протекающий перед ними и просит детей сложить мостик из камней. Камни отличаются по размеру и форме. Воспитатель обращает внимание детей на это и просит назвать какой камень выбрал ребёнок | Дети складывают из камней переход и переходят ручеек |
|  | Воспитатель здоровается с игрушечным Мишкой и рассказывает детям, что Мишка хочет помочь зверятам подобрать хвосты. Воспитатель предлагает детям помочь Мишке | Дети подбирают хвосты к животным и называют хвосты: заячий, беличий, волчий и т.д. |
|  | На пути детям встречается лисичка. Воспитатель предлагает детям выполнить задание лисички: подобрать к мамам – животным детеныша и ответить полным ответом: У лисицы лисенок и т.д. | Дети выполняют задание |
|  | Воспитатель надевает на руку куклу-бабушку и предлагает детям слепить колобков из соленого теста | Дети садятся за столы и лепят колобков из соленого теста |
|  | Воспитатель ставит колобков в печку и «выпекает». Затем достает готовых колобков из печки (колобки заранее спрятаны внутри печки) | Дети забирают готовых колобков |