Конспект интегрированного занятия по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Поле-чудес»

**Цель:** закрепление полученных экономических знаний в разных видах деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания детей о происхождении денег

- Закрепить понятие «доход», «расход»

- закрепить знания, что можно и, что нельзя купить за деньги.

- Расширять знания о деньгах, о их назначении

-Активизировать словарный запас, расширять кругозор

Развивающие:

-Развивать познавательные процессы: внимание, мышление,

память, воображение, речь

-Развивать экономическое, логическое мышление

Воспитывающие:

- Воспитывать любознательность, экономичность, аккуратность,

бережное отношение к деньгам, уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, «волшебный портал», кошелек, монетки, флипарт с картой путешествия, двусторонние карточки с изображением открытого и закрытого кошелька, макет банковского автомата, заготовка для рекламного плаката и картинки с изображением различных блюд, клей-карандаш, 2 магнитных мольберта, картинки с изображением «что можно и что нельзя купить за деньги», магниты.

  **Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Приветствие:В нашей группе яркоеСолнышко сияет!Здесь ребята дружные,Это каждый знает!Ты – мой друг и я – твой друг!Как прекрасен мир вокруг,Мы друг другу улыбнёмся,Дружно за руки возьмёмся. | Дети стоя в кругу, повторяют слова и движения за воспитателем.(поднять руки вверх)(взяться за руки)(поздороваться с соседом справа, потом слева за руку)(поворот вокруг себя)(улыбаемся друг другу)(взяться за руки) |
| Показывает ребятам диск. - Сегодня утром нам на группу пришло необычное письмо. Как же нам его прочитать?... | Дети отвечают:- посмотреть с помощью компьютера и монитора.  |
| (смотрим фрагмент сказки «Золотой ключик или приключения Буратино») |
| - Ребята, как вы думаете, дождется ли Буратино денежного дерева?- Правильно, деньги не растут на Поле чудес. А как они появляются у нас?Я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие на Поле чудес и рассказать Буратино откуда берутся деньги.- На чём можно отправиться в путешествие?- А я знаю ещё один способ, думаю, он вам понравится, мы пройдём через волшебный «портал».- Какой необычный портал, ребята вы знаете, что это такое?- Совершенно верно - «деньги».- А что такое деньги?-А что же здесь среди бумажных купюр делают перья и ракушки?Мы с вами оказались на Поле чудес.Воспитатель обращает внимание детей на карту.- Ребята, куда нам идти? | - Нет.- Их зарабатывают родители.- Поезд, машина, самолет.(Под музыку дети проходят через арку, украшенную монетами, бумажными деньгами, встают полукругом)Дети рассматривают арку.- Деньги.- ответы детей- в далекие времена денег не было, вместо них были ракушки, камни, перья….Дети показывают на цифру один. (Дом Лисы) |
| (На экране появляется Лиса Алиса)- Отгадайте мои загадки и я дам вам 1 золотую монету.1. В этой фирме все бывают,Бланк сначала заполняют,Вносят в кассу платежи.Что за фирма, подскажи? (Банк.)2. Из какого аппаратаВыдаётся всем зарплата? (Банкомат.)3. Чтоб хранить свои доходыНа карманные расходы,Хрюшка требуется мне,Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)4. На товаре быть должнаОбязательно … (Цена)5. Герб и циферки в рядахСтоят на разных сторонах (монета)6. И врачу, и акробатуВыдают за труд. (зарплату)7. Без меня нет и рубля,Хоть и маленькая я.Наберёшь меня сто штук —Вот и рубль, милый друг. (Копейка)8. В кошелек мы их кладем,С ними в магазин идем. (Деньги)9. Чтоб продукты потреблять,В платьях модных щеголять,Чтобы вкусно есть и пить,Нужно все это … (Купить)10. Будут целыми, как в танке,Сбереженья ваши в. (Банке)Молодцы справились заданием. Сейчас нам куда дальше нужно идти, давайте посмотрим нашу карту. | Ребята отгадывают загадки и получают монетуДети указывают на цифру 2 (Дом Кота) |
| - Ребята, что это такое?Давайте положим туда заработанную монету.- Для чего нужен кошелек?- Правильно, чтобы хранить деньги. Кот: Ребята, помогите мне узнать на что можно потратить деньги?- Давайте встанем в круг и будем передавать кошелек друг другу и называть, для чего нам нужны деньги.- Спасибо, ребята, вы заработали еще одну монету.- Ребята, двигаемся дальше, и попадаем… | КошелекЧтобы там лежали деньгиРечевая игра «Для чего нам нужны деньги?»Дети передают друг другу кошелек и называют слова. (продукты, одежда, квартплата…)Дети полученную монету кладут в кошелек.- Цифра 3. (Дом Дуремара)Дети садятся на стульчики |
| - (Сказка.) Подружились ЛисаАлиса, Буратино и Папа Карло. Стали жить они вместе. Лиса Алиса на работуходила в цирк и за это получала зарплату. Буратино учился в летней школе, хотелстать учителем, и за свою учебу получал стипендию. Папа Карло не работал, онбыл уже пожилой и получал пенсию. Из чего состоял доход семьи Папы Карло?- Зарплата, пенсия, стипендия, пособия – все эти слова можно объединить и назвать - семейный доход. А что же такое расход?Давайте еще раз повторим, что такое Доход, а что такое расход. А чтобы все справились с заданиями, предлагаю взяться всем за руки и сказать слова:Мы ребята просто класс,Всё получится у нас!Воспитатель зачитывает текстМама получила зарплату - доходБабушка заболела - расходВыиграла приз - доходПотеряла кошелёк - расходПродала бабушка пирожки – доходЗаплатили за квартиру – расходНашла монетку – доходКупили куклу – расходПокупка хлеба в магазине.Папа получил отпускные.Оплата коммунальных услуг.Бабушка получила пенсию.Оплата за детский сад.Дедушка выиграл в лотерею.Поездка на море.Молодцы ребята. Вы получаете еще одну монету в свою копилку.Идем дальше.  | - Зарплата, стипендия, пенсия.- то, что мы тратим.Дети показывают закрытый кошелек – доходОткрытый кошелек – расходЦифра 4. Кафе Артемон |
| На экране Артемон. - Денег в банке накопилИ кафе свое открылНо не идут ко мне зверята,Что же делать мне ребята?Ребята, давайте поможем Артемону прорекламировать его кафе.Перед вами лежат материалы,Необходимые для создания рекламы.Вот какая реклама у нас получилась:Выбирайте сладостиДля ребячьей радости!И хрустящие орешки, –Предлагаем вам в кафешке.Воспитатель: С такой рекламой у тебя Артемон, отбоя не будет от посетителей.А у нас в копилке пополнение на 1 монету.Идем дальше. | - нужна реклама.Дети заходят в кафе, садятся за столы (на столах лежат материалы – картинки продуктов питания, клей, ножницы, заготовка для рекламного плаката – дети выполняют работу под музыку.Цифра 5.  |
| **Физкультминутка.**Мы бежали по дорожке (бег на месте)Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)Теперь проходим на стулья перед экраном | Дети выполняют действия по показу воспитателя.  |
| На экране Карабас Барабас- Ребята у меня в кладовке накопилась целая куча непонятных вещей. Помогите мне раздать предметы людям, которым они необходимы.- Спасибо ребята, получите вознаграждение. Дает ребятам банковскую карту.- Что это ребята?- А как нам монету получить?Банк я свой открыл в лесуРебят в свой банк я всех зову.Один, два, три, четыре, пятьДеньги с карты можно снять.Вы на славу потрудились,Кладом вы обогатились.Подходите к банкоматуПолучить свою зарплату.  | Интерактивная игра «Профессия – предмет».- Карта- Нужен банкоматДети обменивают карту на монету в банкомате. |
| На экране появляется Буратино.- Ребята, кажется, мы нашли Буратино.Буратино, мы хотим тебе кое-что сказать…- Спасибо ребята, теперь я смогу купить все, что захочу……азбуку, театр, куртку для папы и много еще чего….- Ребята, скажите, разве все можно купить за деньги?- Предлагаю сделать подсказки для Буратино. Что можно, а что нельзя купить за деньги.- Ого. Спасибо Вам ребята. В обмен на золотые монеты даю вам сказочные – шоколадные монетки.- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. | - Деньги не растут на дереве, их нужно заработать. Мы заработали для тебя 5 монет.- Нет.- Ребята на магнит крепят картинки на 2 мольберта: «что можно» и «что нельзя» купить за деньги.Дети прощаются с Буратино и вновь проходят через денежный «портал». |
| Ребята, вам понравилось наше путешествие на Поле чудес? Давайте будем передавать монеты угощаться и говорить: «Сегодня мне понравилось…» | - да- ответы детей |
| **Воспитатель благодарит ребят за занятие.** |  |