**Доклад на тему: « Эффективные способы взаимодействия с родителями в ДОУ»**

**Актуальность**

Одной из ведущей цели взаимодействия детского сада с семьей является - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Сегодня перед большинством дошкольных учреждений стоит сложная задача – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком.

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.

Основной традиционной формой работы с родителями является проведение родительских собраний: общесадовское и групповое собрание .

**Анкетирование** позволяет получить информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно будущего ребёнка. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. В связи с этим, я сделала подборку **консультаций для родителей** (индивидуальных и групповых) Форму проведения **родительского собрания** зависит от запросов, интересов родителей.  Мы стараемся вовлечь родителей в жизнь детского сада, предлагаем принять участие в образовательной деятельности вместе с детьми.

**Мы с радостью и благодарностью принимаем любую помощь от родителей, ведь в современных условиях очень сложно обойтись без нее.** Так, руками мам и пап была отремонтирована и покрашена игровая площадка нашей группы.

**Родители охотно откликаются на совместные субботники по благоустройству участка, группы, облагораживание и озеленение территории участка группы и детского сада**.

На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел»  налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между мной и родителями. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

     Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет, активно участвуют в

 районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях.

  Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

**Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды, папки передвижки.**

**Библиотека для родителей:**

      Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

**Организуя акции:** «Крышка - малышка», «Белый цветок», «Сбор макулатуры», «Книги – Донбассу».

У многих дома есть книги, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это и бережное отношение к старым вещам; при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их – это большой труд, воспитание души.

И вслед за одними, потянулись все остальные. Наша задача состоит в том , чтобы взрослые сами захотели помочь, принести игры и книги. Пусть не новая игра, но теперь, играя в нее с друзьями, ребенок может познакомить их с вариантами этой игры в семье. А любимая книга стала еще интереснее и звучит по – новому в кругу друзей. Теперь у нас в детском саду целая библиотека, созданная благодаря родителям.

 Мы пришли к выводу, что наиболее действенной формой будет

В результате обеспечивается взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального.

**Досуговое направление** в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Праздники, концерты, развлечения, соревнования, чаепитие, благотворительные акции. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и родительской общественностью в целом.

 Провели в группе праздники: «Осень в гости приглашает», «Мамочка любимая»,«8 Марта – праздник мам» ,«В гости к ёлке», «Мой папа самый лучший», «День Победы»

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», - писал Ф. Ларошфуко. Я думаю, что это актуально всегда и везде. Не забывайте хвалить своих родителей.

Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих  близких.

**Таким образом,** **результат работы - положительное отношение родителей к ДОУ, и хорошая оценка его деятельности.** Профессиональное и творческое использование педагогами ДОУ современных традиционных и нетрадиционных форм работы и взаимодействия с родителями позволяет успешно и эффективно осуществлять сотрудничество с родителями воспитанников. Способствует повышению теоретических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приёмы домашнего воспитания детей, правильно организовывать разностороннюю деятельность детей в домашних условиях.