**МБДОУ д\с «Улыбка»**

**Интерактивный проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**

**«Наша малая Родина»**



**2023 год**

**Цель проекта:**

**создание условий, для формирования у детей**

**нравственно-патриотических чувств,**

**чувства любви к Родине, родному краю.**

**Руководитель проекта:**

**Костылева Елена Ивановна**

**воспитатель высшей категории**

**МБДОУ д\с «Улыбка»**

**Участники проекта:**

**Педагогический коллектив;**

**Воспитанники детского сада;**

**Родители.**

**Вид проекта:**

**познавательно-исследовательский.**

**Интеграция образовательных областей:**

**познавательное развитие, речевое развитие,**

**социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие,**

**физическое развитие.**

**Результаты проекта:**

**Баннер «Наша малая Родина»**

**Макет «Милые сердцу уголки»**

**Альбом «Природа Родного края»**

**Навигация проекта:**

**Большие QR-коды** – поселения

**Средние QR-коды** – населенные пункты

**Маленькие QR-коды** – достопримечательности Верхнекундрюченского поселения(макет)

**Коричневые QR-коды** – животные и птицы нашего района

**Красные QR-коды** - интерактивные игры

**Актуальность**

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Формирования у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Известно, что дошкольный возраст – важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Задача взрослых наполнить детские сердца негаснущим светом народной культуры, знаниями традиций и истории своего города.

Этот проект позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры Усть-Донецкого района, поможет сформировать любовь, патриотические чувства и заботливое отношение к родному городу. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение. Во время реализации данного проекта дети приобретают новые знания, касающиеся своего родного города, а так же обогащают свой опыт взаимодействия со сверстниками, педагогами дошкольного учреждения, а так же, что не мало важно, и с родителями.

**Проблема:** формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный 2020- 2022 г.

**Участники проекта:** дети *(6-7 лет)* подготовительной группы, родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

**Социальные партнеры:** центральная районная библиотека, библиотека поселения, МБОУ ЕСОШ.

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:**

* подбор методической и художественной литературы;
* подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
* дидактические игры;
* подбор мультфильмов, фильмов, прослушивание песен;
* выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей;
* презентация к проекту.

**Цель проекта:**

* Создание условий по формированию основ гражданственности ребёнка дошкольника путём приобщения к истории и культуре малой Родины.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Ознакомление детей с историческими сведениями относительно их родного района, а так же его местонахождением, традициями и культурой района;
* Расширить и углубить знания детей родном районе, его достопримечательностях, памятниках, символике, о людях-героях родного края;
* Формировать интерес детей к прошлому и настоящему, познакомить детей с современной жизнью поселения;
* Стимулирование деятельности, направленной на поиск информации по теме реализуемого проекта;
* Познакомить с историей возникновения района;
* Создать предметно – развивающую среду в группе (схема Усть-Донецкого района);
* Сформировать умения, ориентироваться в станице, пользоваться картой.
* Расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании и т.д.
* Учить детей приемам музейной деятельности экскурсовода.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения (бабушки, дедушки и др.);
* Развивать коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение рассказать о своей поделке, читать наизусть стихи и прочее;
* Развивать творческое воображение через ознакомление с творчеством поэтов Усть-Донецкого района;
* Развивать у детей мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;

**Воспитательные:**

* Прививать детям чувство гордости за свой родной город, чувство сопричастности к происходящим в нем событиям;
* Воспитывать бережное отношение к достопримечательностям и природе родного района;
* Воспитание проявления у воспитанников дошкольного учреждения любви и заботы о природе их родного края, а так же воспитание умения воспринимать его красоту и многообразие.

**Задачи сотрудничества педагога с родителями:**

* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;
* Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
* Мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, концертов и выставок по теме проекта;
* Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье;
* Подготовить консультации по теме проекта.

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

**По итогам проведения проекта планируется что дети:**

* Проявляют интерес к истории родного города;
* Умеют ориентироваться в городе, вести вежливый разговор с жителями и гостями города, знают достопримечательности родного края, умеют любоваться и беречь красоту природы родного города (сформирована система представлений о родном поселении);
* С помощью взрослого выбирают необходимые способы работы в соответствие с поставленными задачами;
* Используют полученные знания и умения во всех видах деятельности;
* Чутко и бережно относятся к окружающей их природе родного города;
* Умеют выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

**Методы проекта:**

**игровые:** дидактические игры, подвижные игры;

**словесные:** беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассказывание, развлечения, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок.

**практические:** создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка, работа с интерактивной выставкой «Наша малая родина» с целью формирования знаний о родном районе, дидактические игры, подвижные игры.

**наглядные:** организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.

**Мотивация проектной деятельности**

Воспитатель приносит в группу письмо от профессора Почемушкина. В конверте фотографии достопримечательности Усть-Донецкого района. Дети рассматривают принесённые фотографии, в создавшейся ситуации общения воспитатель задает вопросы: «Что за улица запечатлена на фотографиях (на слайдах)?», «Кто знает, сколько лет родному району?» и т.п. Профессор ничего не знает о нашем районе, как мы можем ему рассказать о нашей малой родине?

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный этап:*

1.Создание предметно – развивающей среды в детском саду.

2.Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассматривание рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.

3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

*Основной этап работы:*

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятий | Тема |
| Работа с детьми  НОД | Речевое развитие, познавательное развитие:  Беседа «Моя Родина- Россия»  Беседа «История посёлка Комсомольский»  Продуктивные виды деятельности:  «Моя семья» - рисование  «Калмыцкий костюм» - раскраска  Художественно-эстетическое развитие: (музыка)  Прослушивание аудиозаписей:  «Гимн Ростовской области»  «Гимн России» |
| Игры | Сюжетно-ролевые игры:  «Магазин», «Дом», «Дочки-матери»  Подвижные казачьи игры. |
| Целевая прогулка | Экскурсия:  «К памятнику воинам павшим в ВОВ»  «Достопримечательности нашего поселения» |
| Работа с родителями | Оформление патриотического уголка.  Изготовление семейных книг.  Консультации для родителей по теме:  «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников ». |

Заключительный этап:

Выставка рисунков «Моя Родина» и интерактивная выставка «Наша малая Родина».

*Итог проекта:*

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории района, поселка, символике, достопримечательностях, знают имена тех, кто основал и прославил наш район, проявляют интерес к событиям сельской жизни и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности. По этим результатам можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

***Интерактивный альбом «Природа родного края »***

**

**

**

***Интерактивный макет***

***«Достопримечательности Верхнекундрюченского поселения»***

**