Шагаем вместе с детьми, в удивительный мир лэпбуков.

А.С. Федорова, воспитатель

МА ДОУ № 42 го Краснотурьинск

В наше время очень много наглядного материала, его можно приобрести в магазине или сделать самой.

Придя работать в детский сад, удостоверяешься в том, как много нужно дать знаний нашим ребятам, а самое главное чтобы это было обязательно интересно и познавательно. В интернете я наткнулась на интересные громоздкие альбомы, под названием лэпбук. Я решила больше узнать информации про него.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга). Всё новое - это хорошо забытое старое. **Лэпбук не исключение.**

Лэпбук - представляет собой тематическую папку, с различными кармашками, окошками, выдвижными детальками, которые ребенок сам может доставать, смотреть, перекладывать, как ему захочется.

Всё чаще встречаются дети, которым не интересно то, что происходит в совместной образовательной деятельности педагога и детей. Я поставила перед собой задачу – любым способом заинтересовать детей, вызвать у них желание работать, играть, познавать всё новое. Ведь информация, содержащаяся в **лэпбуке**, должна быть понятна и интересна ребёнку. **Лэпбук,** должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки.

Таким образом, **лэпбук** будет являться средством художественно-эстетического развития ребёнка. Изготовление такого пособия, как лэпбук, обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми; способствует творческой самореализации педагога; объединяет не только детей и родителей, но и педагогов.

И ведь правда, я очень увлеклась изготовлением лэпбука. Начала искать разные формы, способы для изготовления этой интересной «наколенной книги».

С каким же интересом ребята открывали для себя новые страницы, узнавая тайны лэпбука.

Ведь в него можно вместить все, что угодно для развития детей: игры, мозаики, интересные факты, сюжетные картинки, загадки, стихотворения и много всего другого, что позволит ваша фантазия.

Лэпбук, можно брать даже на улицу: изучать с помощью него сезонные изменения в природе, наблюдения за птицами и многое другое.

Самое главное, что даже ребенок, может вас натолкнуть на мысль – чего не хватает в лэпбуке. И когда этот заветный конверт или окошечко появится, ребенок будет неистово рад, что его пожелание не осталось ни услышанным, и с большим интересом будет познавать и открывать новые станицы лэпбука. Суть в том, что его можно постоянно пополнять новыми заданиями и идеями, какие только придут в нашу фантазийную голову.

В течение года я старалась радовать своих детишек, различными лэпбуками.

И этой зимой вместе с коллегой, знатно удивили наших ребят, изготовив мега- лэпбук по теме: «Правила дорожного движения», его размер составлял 1,5 метра на 1,2. Сделан он из фанеры, на колёсиках, что позволяет детям беспрепятственно, передвигать в удобное для детей место.

В нем мы собрали: дидактические игры, правила по ПДД, раскраски, модели машин, рекомендации для родителей и многое другое. Ребята очень долгое время знакомились с этим большим лэбуком и постоянно восхищались им. Мне кажется это лучшая благодарность детей, когда они заинтересованы твоими разработками и постоянно ими пользуются. И еще немало важно, когда ребята рассказывают родителям, чем они занимались в течение дня, что их удивило, и что они запомнили больше всего.

Теперь я все больше понимаю, что наших современных детей нужно постоянно удивлять и увлекать, внося всегда познавательное и новое. И с помощью лэпбука, можно завлечь и обучить наших непосед. Он очень большой помощник в нашей нелегкой работе.

Я очень рада, что нашла такую замечательную «наколенную книгу», и продолжу дальше работать в этом направлении.

Литература:

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 161-164.

2.Савенков А. И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание 2005 - № 12 - с. 6-11