**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16**

**Сценарий развлечения по формированию элементарных математических представлений на тему «К Мишутке на день рождения» для детей 2-3 лет.**

 ****

 **Воспитатель I квалификационной категории:**

 **Качор Валентина Леонидовна**

 **Сердобск 2022 г**

Сценарий развлечения по ФЭМП «К мишутке на день рождения».

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

Активизировать познавательную, речевую деятельность детей.

Продолжать учить различать количество предметов: «один-много»; формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

**2. Развивающие:**

Развивать память, внимание, словарный запас, мелкую моторику рук.

Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей; развивать наглядно-действенное мышление.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать друзьям.

Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Продолжать учить внимательно слушать и выполнять задания.

**Виды деятельности:**

1.общение

2.игровая

3.познавательно – практическая

4.хужожественная

**Формы работы:**

1.коллективная

**Оборудование и материалы:**

стульчики, руль, искусственные ёлки 50см и 20 см, игрушка - лиса, домик, книжка «Репка», игрушка-медведь (большой и маленький), муляж торта, геометрические фигуры, вырезанные из картона разного цвета, дидактические игры: «Ёлочки большие и маленькие», «Подбери шапку снеговику», «Найди такую же рукавичку», «Чаепитие», «Тарелочки для Мишки и Мишутки».

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Что мы делаем зимой? (Пальчиковая гимнастика «Зима».)

Бабу снежную лепили,

*(Крошащие движения всеми пальцами)*

Птичек крошками кормили,

*(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

С горки мы потом катались,

*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

А ещё в снегу валялись.

*(Отряхиваем ладошки)*

Все в снегу домой пришли.

*(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

Съели суп и спать легли.

*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

**Воспитатель:** Правильно! Всё белым-бело, много снега намело. Снег везде: на крышах домов, на земле, на деревьях, в лесу. А вы помните, что у Мишутки день рождения зимой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня звонил Мишутка и пригласил нас на свой день рождения. Он сказал, что лучшим подарком для него будут ваши знания. Вы, ребята, помните, где живёт Мишутка?

**Дети:** Да, помним, он живёт в лесу.

**Воспитатель:** Нам предстоит долгий путь. Сегодня вы должны пройти интересные испытания, показать свои математические знания. Сначала мы поедем до леса на поезде. Я сейчас раздам вам билеты, согласно которым вы должны занять свои места в поезде. Посмотрите у вас в руках геометрические фигурки (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал) разного цвета. Чтобы сесть в вагон поезда, вы должны правильно назвать геометрическую фигуру и её цвет. ( Дети по очереди называют фигуру, цвет и садятся на стульчики друг за другом.) Ну, вот все сидят на своих местах, поехали!

*(Звучит аудиозапись «*Поезд наш едет колёса стучат».)
Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух- чух-чух,

Бежит паровоз.

Далеко, далеко

Ребят он повёз.

Приехали в лес,

Остановка опять,

Вставайте, ребята,

Идите гулять.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, мы приехали на опушку леса, сколько здесь ёлочек! Здесь одна ёлочка?

**Дети:** Нет! Здесь много ёлочек!

**Воспитатель:** Правильно! Много ёлочек! Посмотрите, вот эта ёлочка большая?

**Дети:** Нет. Она маленькая!

**Воспитатель:** А большие есть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какого цвета ёлка?

**Дети:** Ёлочка зелёная!

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Вы справились с заданием !

(проводится дидактическая игра «Большие и маленькие ёлочки», отдельно раскладываются ёлочки по величине).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, дети, а с горки катаются снеговики! Вы только посмотрите, а у снеговиков нет шапочек. Так они могут простудиться и заболеть. Они перепутали все свои шапки и не знают, где чья? Поможем снеговикам?

**Дети:** Да!

(проводится дидактическая игра «Подбери шапку снеговику», дети подбирают шапки по цвету шарфика)

**Снеговики:** Спасибо вам, детки! Вы нам очень помогли! И с этим заданием вы тоже справились! Счастливого вам пути!

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Дети, а вы не замёрзли?

**Дети:** Замёрзли.

**Воспитатель:** Давайте погреемся.

Мы погреемся немножко,

 Мы похлопаем в ладошки:

 Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

 *(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши.)*

Ножки мы погреем,

 Мы потопаем скорее:

 Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

 *(Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой.)*

Рукавицы мы надели,

 Не боимся мы метели:

 Прыг, прыг, прыг, прыг!

 *(Дети прыгают на двух ногах.)*

Мы с морозом подружились,

 Как снежинки, закружились:

 Да, да, да, да!

*( Дети кружатся и «разлетаются» в разные стороны.)*

**Воспитатель:** Идём дальше по тропинке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети, а я вижу зайчика, он плачет. Надо узнать, что у него случилось?

**Воспитатель:** Заинька, ты почему плачешь?

**Зайка:** У меня потерялась рукавичка, я не могу её найти среди рукавичек других зайчиков, все рукавички перемешались. Помогите мне!

**Воспитатель:** Ребятки, поможем зайчику?

**Дети:** Да, конечно!

(Проводится дидактическая игра « Найди такую же рукавичку»)

**Зайчик:** Большое спасибо! Без вашей помощи я не нашёл бы свою рукавичку!

**Воспитатель:** До свидания, зайка, нам надо дальше идти, нас Мишутка ждёт.

**Воспитатель:** Дети, вы не устали? Мы можем зайти в гости к лисичке. Вы не против?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Вот и домик, где живёт лиса.

**Воспитатель:** Здравствуй, лисонька! Что за книжку ты читаешь?

**Лиса:** Это сказка «Репка», очень она мне нравится. Дети, а вы не помните, кто первым тянул репку?

**Дети:** Дед.

**Лиса:** Правильно! А кто самый большой?

**Дети:** Дед.

**Лиса:** А кто самый маленький?

**Дети:** Мышка.

**Лиса:** Молодцы! Хорошо вы знаете эту сказку! Я вас сейчас чаем угощу, помогите мне расставить чашки и блюдца.

(Дидактическая игра «Чаепитие»: дети подбирают по цвету чашки и блюдца.)

**Воспитатель:** Спасибо, лисонька, за чай, мы спешим к Мишутке!

(Дети прощаются с лисой)

**Воспитатель:** Осталось пройти ещё немного, и мы будем у Мишутки.

**Воспитатель:** Дети, смотрите, Мишутка нас встречает!

**Воспитатель:** Здравствуй, мишутка! С днём рождения тебя мы поздравляем, всего самого доброго желаем!

**Мишутка:** Проходите, я вас тортом буду угощать, расставляйте тарелочки. Сейчас ещё мой друг Мишка придёт.

(Дидактическая игра «Тарелочки для Мишки и Мишутки»: маленькие тарелочки для Мишутки, большие для Мишки)

**Мишутка:** Вот какой я торт испёк! А какой он формы?

**Дети:** Торт круглый!

**Мишутка:** Молодцы! Спасибо, что пришли ко мне на день рождения! Вы справились со всеми испытаниями на протяжении всего пути! Молодцы! А можно я к вам приду в садик, я тоже хочу знать какой формы бывают предметы, какой величины, какого цвета? Хочу научиться считать!

**Воспитатель и дети:** Конечно, Мишутка, приходи! А теперь нам пора возвращаться! Спасибо за вкусный торт и чай с малиновым вареньем! Ждём тебя в гости!

**Перечень литературы:**

**1.** Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

А.А. Столяр - М., Просвещение 2008 г.

**2.** Щербакова Е.М. Методика обучения математике в детском саду.

М.Изд. Центр «Академия» 2016 г.

**3.** Корнеева Г.А., Мусеибова Т.А. Методические указания к изучению курса «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». М., 2000г.

**Приложения:**

**1.**Д/и «Большие и маленькие ёлочки»



Ход игры:

На столе раскладываем изображения ёлочек в большом и маленьком виде.

Задача детей - распределить ёлочки на две группы: большие и маленькие и сказать какое изображение большое, а какое маленькое.

**2.** Д/и «Подбери шапочку снеговику»



Ход игры:

На стол выкладываем отдельно снеговиков и шапочки.

Предлагаем детям по очереди найти шапочки по цвету шарфика и назвать цвет.

**3.** Д/и «Найди такую же рукавичку»



Ход игры:

Раздать детям по одной рукавичке и сказать: «Вторая рукавичка потерялась и ее нужно найти». Дети подходят к столу, где лежат рукавички.

Предлагаем детям рассмотреть их, отметить, что рукавички отличаются друг от друга цветом и узором. После этого участники игры самостоятельно подбирают пары.

**4.** Д/и «Чаепитие»



Ход игры:

Предлагаем детям подобрать к чашке блюдца, при этом ребёнок должен назвать не только цвет чашки, но и блюдца. Даем возможность самостоятельно найти чайные пары.

**5.** Д/и «Тарелочки для Мишки и Мишутки»



Ход игры:

На столе лежат: большой медведь и маленький, вырезанные из картона.

Каждому ребёнку даем по тарелочке, ребёнок определяя величину тарелочки, кладёт её к большому или маленькому медведю, называя цвет и величину. (большая-маленькая).