ООД с детьми 3- 4 лет по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Колобок»

Цель: Формирование представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг); знания о размере (большой, маленький); знания основных цветов (желтый, синий, красный, зеленый); понятия широкий, узкий; знания о песке (сухой, рассыпается, сыпется, сыпучий).

Развивающие : развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде; воспитывать отзывчивость.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», дидактическая игра «Противоположности», «Подбери по цвету», «Маленький-большой», «Узкий -широкий, длинный-короткий»

Словарная работа: грустный, весёлый, злой, добрый, большой, маленький, широкий, узкий, сухой, рассыпается, сыпется, сыпучий.

Педагогические средства и оборудование: пальчиковый театр-бабушка, дедушка, заяц, волк, лиса. Морковки большие- маленькие, корзинки большие-маленькие). Дорожки длинная-короткая, геометрические фигуры (для постройки дома, на каждого ребенка), распечатанные на бумаги сарафаны ( красный, синий, желтый, зеленый) и геометрические фигуры по цвету сарафанов, песок на подносах для каждого ребенка, наклейки смайлики.

Ход ООД

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Вос-ль: Ребята, к нам сегодня пришли гости, смотрите, это кто?

Дети: Бабушка и дедушка

Дети с ними здороваются

Бабушка рассказывает, что убежал от них колобок, и просит помощи у детей помочь, им найти колобка.

Вос-ль: Ребята, поможем бабушке и дедушке?

Дети: Да.

Вос-ль: перед нами две дорожки красного(короткая) и синего(длинная) цвета. По какой дорожке мы с нами пойдем, чтобы быстрей колобка найти?

Дети: по короткой (красной)

Дети под музыку идут по дорожке.

Встречается им зайка

Вос-ль: здравствуй, зайка, ты не видел колобка?

Зайка: видел.

Воспитатель: Зайка, а почему ты такой грустный?

Зайка: собирал я урожай, да рассыпал все морковки, помогите мне их собрать?

Дети: поможем. Конечно, а ты скажешь, где колобок?

Зайка: Скажу.

Дети собирают морковки большие в большую корзину, маленькие в маленькую корзину.

Зайка: спасибо, дети. Колобок покатился по зеленой дорожке.

Дети: спасибо, зайчик.

Перед детьми желтая и зеленая дорожка. Они идут по желтой дорожке.

Навстречу детям идет волк.

Волк: здравствуйте, дети.

Дети: здравствуй, волк. Ты не видел колобка

Волк: Видел. Вы мне помогите домик сделать, вот и скажу куда он покатился.

Ребята, а из чего состоит наш домик? (Из геометрических фигур)

- А какой формы крыша у домика? Каким она цветом?

- А какой формы стены у домика? Каким они цветом?

-А какой формы окошко у домика? Каким оно цветом?

Вот молодцы, ребята….

— Вот мы и помогли волку.

Волк: спасибо, ребята. Какие красивые вы мне дома построили. Колобок попрыгал по квадратам.

Дети прыгают под музыку, вперед только по квадратам.

Воспитатель: молодцы, ребята!

Вдруг их встречает лиса.

Лиса: здравствуйте, дети.

Дети: здравствуй, лиса. Ты не видела колобка.

Лиса: видела, видела. Помогите мне к моим сарафанчикам подобрать заплатки, тогда скажу.

- Нужно подобрать заплатку по форме и цвету дырки на сарафанах.

(Дети подходят к столу, где лежат вкладыши разного цвета- красные, желтые, синие.)

Вос-ль: Молодцы! Вот и помогли мы лисе.

Лиса: спасибо, дети. Колобок, катился, катился и спрятался в песок.

Дети подходят к столам, у каждого ребенка поднос с песком.

Вос-ль: Ребята, что перед вами?

Вос-ль: вспомним с вами правила работы с песком

Здесь нельзя кусаться, драться, и в глаза песком кидаться!

Песок - мирная страна!

Дети, поняли меня?

Вос-ль: Какой он, песок, потрогайте! (Сухой, рассыпается, сыпется, сыпучий).

А сейчас мы нарисуем из сухого песка - будем рисовать колобка

-Какой формы Колобок?

Дети: круглой

-Перед тем, как начнем рисовать, давайте вспомним, как баба Колобка пекла.

Физкультминутка «Колобок» :

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,

(руки месят тесто)

Доставала из печи

(руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи,

(повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)

Как поставила на стол

(приседания)

Он от бабушки с дедушкой ушел.

(прыжки)

Кто же бегает без ног?

Это желтый Колобок.

Звучит музыка - дети рисуют на песке ( указательным пальцем колобка)

Вос-ль: вот какие чудесные колобки у вас получились,

Бабушка и дедушка благодарит вас, дарит ребятам наклейки со смайликами.

Вос-л:ь ребята, кого мы с вами сегодня искали? А кому помогали? Как помогали зайчику, волку и лисе?