**Творческий проект**

**«Адвент- календарь – календарь ожидания Нового года»**

**Подготовительная к школе группа**

**Краткосрочный**

**Воспитатель Зибарева Л.А.**

Краткая аннотация проекта:

Проект «Адвент - календарь – календарь ожидания Нового года» направлен на развитие познавательной активности детей. Проект рассчитан на один месяц, направлен на детей старшего дошкольного возраста при тесном взаимодействии со специалистами, родителями, что соответствует основным принципам ФГОС ДО.

**Актуальность данного проекта:** Главный праздник для всех детей и взрослых - это, конечно, Новый год. Последнее время становятся все более популярными календари ожидания Нового года или Адвент- календари. Адвент- календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое? Суть Адвент- календаря состоит в том, что ведется по дням обратный отсчет до Нового года. Причем каждый день ребенок находит в Адвент- календаре какой-то небольшой и приятный сюрприз, а также задание или идею досуга на текущий день. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В России создание Адвент- календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое дети любят чем-либо структурировать и заполнять. "А сколько надо сходить в садик, чтобы поехать к бабушке?" "Сколько раз надо открыть мешочки с заданиями, чтобы наступил праздник Новый год?" Считаем дни, недели. «А сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? Как можно измерить это время в маленьких ежедневных сюрпризах?  Для педагога Адвент- календарь - это своеобразный план его деятельности.

**Новизна проекта:** Проект разработан для вовлечения каждого ребенка в различные виды деятельности с помощью Адвент -календаря.

Адвент - календарь - это календарь ожидания, он пришел к нам из запада, предназначен он для того, чтобы помочь детям осознать, сколько дней осталось до праздника, чаще это новый год или день рождения. В моей работе Адвент - календарь направлен на познавательное развитие детей, а еще это отличный способ привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

**Обоснование необходимости проекта:** Адвент- календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент - календарь наполнен интересными заданиями для детей, которые они с большим удовольствием выполняют.

**Цель проекта:** Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Расширить представления детей о праздновании Нового года, об истории возникновения праздника

Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день);

Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника;

2. Развивающие:

Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.

Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.  Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Воспитывать любовь к ручному труду.

Вызвать эмоциональный отклик.

**Интеграция образовательных областей:** Адвент- календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Срок реализации:** 1 месяц (1-31 декабря)

**Методы и формы реализации проекта с детьми:**

 - словесные

- наглядные

 - практические (продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, изготовление поделок)

**Формы работы с родителями:** наглядное   информирование,  практические  консультации,  творческие выставки детских рисунков и поделок.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: Подготовительный.

Определение темы проекта, формулирование цели и задач.

Изготовление Адвент- календаря .

Разработка мероприятий.

Создание развивающей среды.

Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

2-й этап. Реализация проекта

**Задания адвент-календаря.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Содержание** |
| 1.12 | Встреча зимы |
| 2.12 | День шоколадных конфет |
| 3.12 | День вежливых слов |
| 4.12 | Письмо Д.Морозу |
| 5.12 | Вырезывать снежинки |
| 6.12 | День новогодних мультиков |
| 7.12 | День мармеладок |
| 8.12 | День новогодних раскрасок |
| 9.12 | День помощи маме |
| 10.12 | День новогоднего творчества |
| 11-12.12 | Лепим из пластилина |
| 13.12 | День кормления птичек |
| 14.12 | День разбора игрушек |
| 15.12 | День вкусных чупа-чупсов |
| 16.12 | День новогодних открыток |
| 17.12 | День волшебных зимних сказок |
| 18-19.12 | Совместные прогулки, первые сюрпризы |
| 20.12 | День елок |
| 21.12 | День полезных фруктов |
| 22.12 | День снеговиков |
| 23.12 | День порядка в шкафу (в том числе и дома) |
| 24.12 | День любимой игры |
| 25-26.12 | Сделать новогоднее фото |
| 27.12 | День новогодних стихов |
| 28.12 | Готовность 99% |
| 29.12 | Елки |
| 30.12 | Встречаем новый год |

3-й этап. Заключительный: (30-31 декабря)

Выводы:

-у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;

-позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

-дети и родители активны в подготовке к Новому году.

-дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.

-Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов;

-Дети легче воспринимают и усваивают инструкцию взрослого.

-Способны  к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации;

-творческие способности воспитанников стали  также проявляться в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребята могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания;

-Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

-дети  проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности. Сформировалась тесная связь с родителями, отличный эмоциональный контакт.

