

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
СП Детский сад № 1 корпус 1**

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности**

**«Знакомство с профессией инженер –  
робототехник»**

образовательная область  
«Познавательное развитие»  
*с детьми подготовительной группы (6-7 лет)*

составила Лупачева  
Лариса Васильевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории

## **Пояснительная записка**

**Тема: «Знакомство с профессией инженер – робототехник»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет)

### **Задачи:**

-Формировать первоначальные представления о профессии инженер – робототехник».

-Обогатить словарь детей за счет слов: инженер – робототехник»,  
конструкторское бюро.

- Развивать предпосылки логического мышления, творчески подходить к решению поставленной задачи.

- Формировать навыки совместной деятельности, умение согласовать свою работу с работой товарища.

### **Методы и приёмы:**

#### *Наглядные*

- Просмотр видеофильма, видеообращения;
- Рассматривание схем, образцов.

#### *Словесные*

- Вопросы;
- Похвала;
- Инструкции;
- Рефлексия;

#### *Практические*

- Игра «Что нужно инженеру робототехнику»
- Создание роботов

### **Виды детской деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная
- Конструирование
- Познавательно - исследовательская

### **Формы организации деятельности детей:**

- совместная (фронтальная)
- совместная (работа в подгруппах)

### **Использование технологий:**

- ИКТ

### **Оборудование и материалы:**

Мультимедийный экран, ноутбук, видеофильм «Какие бывают роботы», видеообращение к эксперту, дидактическая игра «Что нужно проектировщику домашних роботов», мольберт, магниты, бросовой материал, конструктор «MAGNETIC BUILDING », базовый набор LEGO Education WeDo.

## **Ход образовательной деятельности**

### **Организационный этап.**

*Дети входят в зал.*

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Я хочу показать вам один фильм «Какие бывают роботы».

### **(Просмотр видеоролика)**

### **Основной этап.**

*Воспитатель:* Для чего нужны роботы? Зачем человек их изобретает?  
(ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, как называются профессия людей, которые создают роботов? (ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы, вы наверно уже догадались, о ком мы с вами сегодня будем говорить? (ответы детей)

*Воспитатель:* Мы сегодня с вами узнаем о такой интересной профессии, как проектировщик домашних роботов.

*Воспитатель:* Как мы с вами это сможем узнать? (ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, у меня есть хороший знакомый Алексей Иванович, он эксперт в области профессий, давайте мы ему позвоним и спросим.

*Воспитатель:* Какой вопрос мы зададим Алексею Ивановичу? (ответы детей)

*Видеозапись разговора по скайпу с экспертом*

*Здравствуйте, ребята, здравствуйте ! (пауза)*

*Вопрос: Алексей Иванович, расскажите пожалуйста о профессии – инженер - робототехник.*

*Я с удовольствием Вам расскажу. Меня зовут Алексей Иванович. Я эксперт в области профессий. Профессия людей, которые создают роботов называется проектировщик домашних роботов. Проектировщики домашних роботов работают в конструкторском бюро, создают новые модели роботов. Сложнейшую технику сначала придумывают, затем проектируют на бумаге — делают чертежи, чертят на компьютере. Затем рабочие по чертежам собирают из деталей новую машину - робота. Чтобы робот двигался, нужна механика, электроника и программирование. В самом конце проектировщики робота испытывают.*

*А вы хотели бы стать проектировщиками домашних роботов и создать своего робота? (пауза) Чтобы стать успешным проектировщиками нужно хорошо учиться, любить математику, физику и другие предметы о которых вы узнаете в школе, много читать и узнавать новое, интересное, быть любознательными.*

*Профессия инженер - робототехник – это профессия будущего, а будущее в ваших руках!*

*Воспитатель: Спасибо Алексей Иванович за интересный рассказ! До свидания!*

*Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы теперь поняли, в чем заключается работа проектировщика домашних роботов. Я права? (ответы детей)*

*Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Что нужно проектировщику домашних роботов». Как вы думаете, какие инструменты необходимы для работы? Перед вами изображения инструментов вам необходимо найти те, которые использует в своей работе проектировщик домашних роботов. (дети выбирают инструменты, которые необходимы инженеру – робототехнику и выкладывают на мольберт картинки)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А вы хотели бы стать инженерами – робототехниками и создать своего робота? Тогда вперед!

*Воспитатель:* Вам нужно объединиться в три группы, ваш цвет браслета, соответствует цвету( бирке) стола.

*Воспитатель:* Ваша задача придумать своих роботов, дать ему название, имя и какие действия будет он выполнять.( *схема составления рассказа на экране*)

Первая группа создает робота с помощью магнитного конструктора, вторая с помощью конструктора LEGO Education WeDo, а третья группа из бросового материала.

*Воспитатель:* Если у вас возникнут трудности, вам поможет стол – помощник, вы найдете там чертежи, схемы, образцы, а также вы можете обратиться к Ирине Васильевне. Время выполнения 5 минут, в этом нам помогут песочные часы.

*Дети создают и поочередно презентуют своих роботов.*

### ***Этап рефлексии.***

*Воспитатель:* С какой профессией мы с вами познакомились?

Что вы узнали нового об этой профессии?

С какими трудностями вы столкнулись? Что было легким?

Где вы сможете применить полученные знания?

*Воспитатель:* Я думаю, когда вы станете взрослыми кто – то из вас выберет профессию инженера робототехника. Мне было очень приятно с вами сотрудничать.