Конкурс «Творческий учитель»

Автор: Сергеева Тамара Владимировна, учитель истории и обществознания

Тема: Применение синквейна при рефлексии урока

Приём даёт возможность обобщить и повторить материал, изученный на уроке в творческой форме.

Алгоритм работы: в конце урока предлагается составить синквейн. Для этого на слайд выводиться слайд, на котором размещены правила составления синквейна:

1 строчка- имя существительное

2 строчка – имя прилагательное (два слова)

3 строчка – глагол (три слова)

4 строчка – понятие (четыре слова)

5 строчка – слово или словосочетание

Первый раз такая работа вызывает затруднение и необходимо потратить больше времени, но на последующих занятиях, это задание выполняется быстрее. Если в классе данная работа проводиться в первый раз, то необходимо попробовать составить его вместе, а потом уже индивидуальная работа.

Примеры:

Конституция

Основой, главный, основополагающий

Устанавливает, закрепляет, фиксирует

Конституция – это самый важный закон в нашей стране

База

После того, как дети выполнили задание, необходимо проверить его разными способами: зачитать вслух или сдать на листочках.

Положительные моменты работы с синквейном: обобщается материал в творческой форме, развивается творческое начало, анализ информации, составить его может ребёнок любого уровня развития.