МБДОУ д/с №22 п. Стодолище Консультационный центр.

 Итоговое логопедическое занятие совместно с родителями

 (законными представителями детей).

 «Необычное путешествие».

 Автор: Пантюхова Т.В.- учитель - логопед

 Ход занятия.

Цель: Закрепить полученные знания на занятиях логопедии.

 Показать родителям (законным представителям) детей их умения и навыки.

 Повысить мотивацию учения.

Оборудование: экран, проектор, перчаточная кукла Баба – Яга, печатный алфавит, телеграммы, печатная игра «Составь сказку», физминутка с сайта ООО «ИНФОУРОК», ссылка на сайт <https://infourok.ru/>, коробочка с пазлами, состоящими из разрезанных букв, элементы интернет конкурса « В гостях у сказки «Царевна Лягушка» с сайта ООО «ИНФОУРОК», ссылка на сайт <https://infourok.ru/>.

Идея, используемая на занятии, взята из компьютерной игры «Баба – Яга учится читать» Com. Media. Автор сценария – Маша Лукашина.

I.Оргмомет.

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

Ребята, вот и подходят к концу наши занятия. Мы целый год занимались с вами. Пришла пора проверить – чему мы научились, готовы ли мы к школе.

Давайте вспомним для чего мы с вами занимались!

Чтобы разговаривать, нам надо выговаривать всё правильно и внятно, чтоб всем было понятно!

Мы будем разговаривать, мы будем выговаривать, всё правильно и внятно и всем будет понятно!

Молодцы! Ну, а теперь отправимся в школьную страну и узнаем, чему мы научились.

Раздаётся стук и появляется Баба-Яга.

Баба – Яга: - Ребята, а я тоже буквы учила. Возьмёте и меня с собой?

Ребята: -Да или нет.

Баба – Яга: - Хорошо, но я всё равно припрячу себе букв.

Что же натворила Баба – Яга, она унесла 10 букв. А без них мы не сможем ни читать, ни писать. Надо отправляться на поиски букв. А где живёт Баба – Яга? – Правильно в сказке. Значит и нам с вами придётся отправиться в сказку. Закроем глаза и скажем волшебные слова – Крибле, крабле, бумс. Вот мы и в сказочной стране.

II. Основная часть.

1. Ой, что это за листочки падают! Да это же телеграммы. Давайте отгадаем, кто их прислал и, может, найдём букву. (дети и взрослые называют сказочных героев, приславших телеграммы.)

После завершения работы, появляется буква – П.

1. Отгадаем загадки. ( Родитель читает загадку, а ребёнок отгадывает.)

 Правильно, молодцы. А что мы попросим у рыбки – правильно, букву. Появляется буква – р.

1. А сейчас давайте попробуем закончить фразы из сказок.

Умнички! Появилась буква – з.

1. Ну, а теперь проверим, помните ли вы сказки. (Дети и взрослые раскладывают картинки по сказкам и называют их.) За выполнение задания – получают букву – д.
2. К нам в гости заглянул гномик. Поможем ему. Замечательно! Получите букву – в.

III. Физминутка.

 Отдохнули, а теперь продолжим искать буквы.

1. Найдите 12 отличий на рисунках. Молодцы! Нашли букву – л.
2. Ой, а это что за коробочка? Посмотрите, в ней поломанные буквы. Давайте их починим.

Молодцы! Получите букву – о.

1. А вот и слова, из которых Баба – Яга утащила буквы. Давайте поставим их на место. И прочитаем их. Замечательно! Получите букву – ю.
2. А теперь давайте отгадаем, о ком или о чём говорится. Молодцы! Получите букву – а.
3. Мы с вами отыскали 9 букв, осталось найти последнюю. Наверное, Баба – Яга спрятала её дальше всех и чтобы её найти, давайте примем участие в интернет конкурсе « В гостях у сказки «Царевна Лягушка». Молодцы! Буква – Я.

IV. Итог занятия.

1. Вот и собраны всё украденные буквы. Давайте составим слово из этих букв.

Молодцы. А теперь я хочу вручить заслуженные награды вам и вашим родителям.

1. Понравилось Вам занятие? Будете ли Вы такие же послушные и внимательные в школе, чтобы мы с родителями гордились Вами.