Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Школа №57

(дошкольное отделение «Золотая рыбка»)

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**КВН: «Математика – царица наук»**

**Выполнил: Сташкова Е. В.**

**Самара**

**2019г.**

**Цель:**

Воспитывать интерес к занятиям по ФЭМП, участвуя в КВН.

**Задачи:**

- Упражнять детей в решении логических задач

- Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий

- Закреплять представления взаимосвязи целого и частей

- Упражнять в ориентировке на листе бумаги

- Закрепить знания детей о геометрических формах, последовательности дней в неделе, временах года и названиях месяцев в году

- Активизация словаря: названия геометрических форм; названия дней недели, месяцев; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно»

- Заинтересовать детей в конечном результате

- Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу

**Технологии:** личностно – ориентированные, игровые, здоровьесберегающие.

**Оснащение педагогического процесса:**

Плакаты математической тематики, рисунки, фонограмма музыки из телепередачи КВН, раздаточный материал.

**Предварительная работа:**

* изучение геометрических форм
* беседы о временах года, о днях недели
* решение математических задач
* разучивание состава чисел
* определение времени по часам
* работа с родителями – подготовка коллажей и плакатов на математическую тему

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

*Участвуют 2 команды подготовительной к школе группы, в каждой из которых по 6 человек.*

*У каждой команды эмблема, соответствующая названию команды.*

**Ведущий**: Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

КВН пора начать.

*Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.*

**Ведущий**: Добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас в нашем Клубе весёлых и находчивых.

**Ведущий**: Представляю Вам жюри, которое будет помогать оценивать выполненные задания… Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла. А теперь пора представить команды, которые будут участвовать в игре:

**1-ая команда «КРУГ»**

**Ваш девиз:**

В кругу друзей лучше считать,

Легче решать и побеждать!

**2-ая команда «КВАДРАТ»**

**Ваш девиз:**

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

**Ведущий**: А теперь команды поприветствуют наших гостей

**Приветствие:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пришли сюда играть;

Мы Вас быстро обсчитаем,

Математику мы знаем!

**Ведущий**: *Первый конкурс - «Разминка».*

Командам предлагаются весёлые задачи, которые ребята должны решить сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

1) 6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится?

(6-1=5)

1) В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

(10-6=4)

2) У Надюши пять тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

(5+1=6)

2) Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(6+1=7)

3) Ёжик по грибы пошёл

И 6 рыжиков нашёл

3 он положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёт

На своих иголках ёж? (6-3=3)

3) Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось (4-2=2)

**Ведущий:** *Второй конкурс - «Геометрическая фантазия»*

Каждая команда получает конверт с геометрическими фигурами. Задание: собрать из них животное, пока звучит музыка, и описать свою работу.

*Во время выполнения задания звучит музыка (в течение 3 мин) .*

**Ведущий**: *Третий конкурс - «Подбери пару»*

Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример. Задание:Решить пример на вашей варежке и найти вторую варежку с таким же ответом. Цвета варежек различаются.

*Звучит фонограмма «Капитаны»*

**Ведущий**: *Четвёртый конкурс. Конкурс капитанов*

Задание для капитанов состоит из двух частей.

*I.Ответьте на вопросы:*

1) Сколько месяцев в году? Назови их.

1) Сколько дней в неделе? Назови их.

2) Сколько времён года?

2) Назови времена года?

3) Назови осенние месяцы?

3) Назови зимние месяцы?

*II. Разложи карточки.*

Задание: Выберете по одной картинке каждого времени года и разложите их по порядку. Объясните свой ответ.

**Физкультминутка:**

**Ведущий**: А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть со мной в игру «Ходят стрелочки по кругу». Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки:

Мы - часы, наш точен ход,

(*Дети ходят по кругу, взявшись за руки*.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

*Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой.*

**Воспитатель**. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12) .

Игра повторяется несколько раз.

**Ведущий**: *Пятый конкурс - «Засели домики»*

Этот конкурс на знание состава чисел. Задание: каждому игроку раздаётся по «домику», его надо заполнить, пока звучит музыка (звучит фонограмма в течение 3 мин.).

Заполненные карточки передаются жюри.

**Ведущий**: *Шестой конкурс «Рассеянный фотограф».*

Детям показывают композицию из трёх объёмных тел.

Задание: назвать объёмные тела и найти правильную фотографию этой композиции.

**Ведущий**: *Седьмой конкурс «Графический диктант»*

Ребятами раздаются листы в клетку и фломастеры.

Задание: Правильно нарисовать графический рисунок.

1. Найдите левый нижний угол.

2. Отсчитайте от нижнего левого угла три клетки вправо.

3. В верхнем правом углу третьей клетки поставьте точку.

4. Найдите левый верхний угол.

5. Отсчитайте от верхнего левого угла три клетки вправо.

6. В нижнем правом углу третьей клетки поставьте точку.

7. Найдите правый верхний угол.

8. Отсчитайте от правого верхнего угла четыре клетки влево.

9. В левом нижнем углу четвёртой клетки поставьте точку.

10. Найдите правый нижний угол

11. Отсчитайте от правого нижнего угла четыре клетки влево.

12. В левом верхнем углу четвёртой клетки поставьте точку.

Какая фигура получилась? (прямоугольник)

**Ведущий**: Наши конкурсы закончились. А пока жюри подводит итоги, ребята споют песню «Дважды-два, четыре».

*Далее идёт награждение победителей (грамоты, медали).*

**Ведущий**: Ребята, большое спасибо за игру. Вы доказали, что вы – молодцы! До новых встреч.

**Используемая литература и интернет-ресурсы:**

1. «Раз - ступенька, два - ступенька»/ Математика для детей 5-6 лет/Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, Ювента, 2006г.

2. ж-л "Дошкольное воспитание"

3. <http://pesni.fm/search/дважды+два+четыре> – песня «Дважды два – четыре»

4. <http://pesni.fm/search/КВН/Музыка> - музыка из телепередачи КВН