**Лайфхаки для «мопедов»**

*Автор: Логутова А. И.*

Если секрет знают двое, то это уже не секрет. Это известно всем, но несмотря на это, все мы охотно делимся друг с другом интересной, порой пикантной, информацией, так сказать, «по секрету». В профессиональной же сфере всё работает немного по-другому. В педагогическом сообществе делиться опытом, собственными наработками не только полезно, но и необходимо. Согласитесь, у всех у нас единая цель – воспитание и обучения наших детей. Возможно, в этом случае секреты перестают быть секретами, но не теряют своей актуальности.

Особенно важно делиться опытом с молодыми педагогами, или как их еще называют, «мопедами», которые только начинают свой профессиональный путь. Так, не первый год являясь наставником для молодых педагогов, я очертила для себя некоторые своеобразные педагогические лайфхаки, которыми охотно делюсь со своими новыми коллегами, особонно в начале их профессионального пути.

*Лайфхак №1: Бэкграунд – это важно, а саморазвитие – важнее.*

Как это часто бывает в других сферах жизнедеятельности, если студент приходит на работу, ему говорят: «Забудьте всё, чему вас учили в университете». У нас это не работает. Приходя в школу, молодые педагоги должны активизировать все те знания, которые они добывали упорным трудом на протяжении нескольких лет в ВУЗе. Соответственно, важно уметь применять теперь эти знания на практике, вспоминая лекции по методике преподавания, семинары по психологии и практику по педагогике. Однако, время на месте не стоит, каждый день преподносит нам очередные новинки, как минимум в сфере технологий. Поэтому важно всегда продолжать саморазвитие и самосовершенствование. Даже тогда, когда, казалось бы, времени на это нет. Что делаю я? Во-первых, смотрю фильмы, читаю книги – только в оригинале. Давно скачала приложение с подкастами, и по дороге на работу, слушаю занимательные радиопрограммы с аутентичной речью. В-третьих, не ленюсь продолжать практиковать грамматику и лексику, используя УМК издательств Cambridge, Oxford Publishing. Ну, и конечно же, регулярно просматриваю периодические издания по методике, изучаю новые инновационные технологии, слежу за новинками в сфере дистанционного обучения, которое в последнее время становится всё более и более актуальным, нахожусь в постоянном поиске полезных интернет-ресурсов и порталов для изучения английского языка.

*Лайфхак № 2: Систематичность – залог успеха.*

Все свои уроки следует выстраивать в системе. И хотя современные УМК представляют собою одно целое, всё же на первых этапах работы молодым учителям очень трудно выстроить урок грамотно, соблюдать тайминг, при этом работая так, чтобы урок соответствовал ФГОС. Что должен помнить «мопед»? На уроке английского языка должны присутствовать все 4 вида речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Конечно же, какой-то вид будет доминирующим, однако и остальные не менее важны. Не стоит забывать и о лексике с грамматикой. Опытный педагог будет выстраивать такую работу взаимосвязанно, молодому же педагогу сделать это сложнее. Каждый урок должен быть динамичным. Смена видов деятельности (индивидуальная работа, работа в парах/группах, в команде) должна проходит так, чтоб ученики и не заскучали, и не отвлекались на посторонние факторы. Но, по моим наблюдениям, самым сложным для начинающих англичан и англичанок является подбор контента. Да, он может быть интересным, задания содержательными. Но не всегда они соответствуют возрастным особенностям обучающихся и их уровню владения английского. А этот момент – крайне важен для успешного обучения.

*Лайфхак №3 вытекает из первых двух: личный опыт на каждом шагу.*

Давайте вспомним свои школьные годы! Любой учебный материал по какому-либо предмету усваивается лучше, если учитель строит обучение на личных примерах и на личном опыте. То же касается и английского языка. Хотя справедливости ради, стоит отметить, что внедрить свой опыт в содержательную составляющую урока английского достаточно легко. Как говорят мои коллеги, мы, англичане, всегда всё знаем о детях. Просто практикуем это на иностранном, затрагивая все сферы жизнедеятельности. Это на самом деле просто. Например, изучая тему «Хобби», не только знакомимся с лексическими единицами, читаем или слушаем тексты, но и строим монологические и диалогические высказывания. Интересуемся у детей их увлечениями, но и не забываем рассказать о себе.

Дополняя свой первый лайфхак, хочу заметить, что личный опыт касается также и опыта преподавания. Посещайте уроки коллег, учитесь у лучших, подписывайтесь на блогеров-учителей, общайтесь и получайте консультации. Так вы наберетесь опыта, знаний и новых лайфхаков. А еще, не бойтесь делиться своим опытом, даже, если он и невелик. Показывайте открытые уроки, приглашайте коллег, участвуйте в конкурсах профессионального мастерства!