

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №144" г. Саратов

Конспект ООД

Тема: «Город – герой Севастополь»

Подготовительная к школе группа

Образовательная область:

«Познавательное развитие»

Старший воспитатель:
Минникеева Елена Геннадьевна

2020 год



Цель:

Познакомить детей с героическими страницами истории России; способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; пробуждать у детей любовь к Родине, воспитывать уважение к героям ВОВ и людям старшего поколения.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с героическими поступками народа в годы ВОВ, о мужестве и любви к Родине героев Великой Отечественной войны через произведения искусства.
2. Создать у детей представление о городе - герое Севастополь, как об уникальнейшем городе-памятнике, городе русской славы.
3. Передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной войне, о трагических событиях и героических поступках наших предков.

Развивающие задачи:

1. Формировать ответственность перед своими предками за свои поступки.
2. Развивать дружеские отношения и радость от совместной деятельности. Способствовать развитию мыслительных операций, логического мышления, памяти, внимания.
3. Развивать у детей умение делать выводы.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство гордости за своих предков, стараться быть похожими на них;
2. Воспитывать уважение к ветеранам, участникам Великой отечественной войны и национальной гордости за страну.
3. Воспитывать чувство патриотизма на примерах мужественной обороны родной земли;
4. Воспитывать чувство гордости и сопричастности подвигам героических защитников Севастополя.
5. Воспитать у детей любовь к своей Родине, уважительное отношение к памятным местам, уважение к истории и героям ВОВ.

Здоровьесберегающие задачи:

1. Формировать здоровьесберегающее поведение;
2. Создать комфортную психологическую ситуацию в группе, обогащая ее положительными эмоциями;
3. Корректировать проявление эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка),
4. Развивать умения действовать в соответствии с усвоенными правилами.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Форма организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: экскурсия, беседа-диалог, ситуативный разговор, слушание музыки, дидактическая игра, игровые упражнения, разучивание стихов.

Оборудование:

Аудиозаписи:

- Песня - «Это в бой идут матросы!» исполнитель: П.Киричек, автор: Н.Флеров, композитор: Б.Терентьев;

- Песня - «День Победы» композитор Д. Тухманов, автор В. Харитонов;

Демонстрационный материал:

- плакаты: 9 мая – День Победы;

- фотографии: диорама «Сапун-Гора, штурм 7 мая», Победа над Севастополем 1944 год, город – герой Севастополь, памятники ВОВ в городе Севастополь.

- репродукции картин: «Начало войны 1941 года» (Павел Рыженко), «Оборона Севастополя» (Александр Дейнека); диорама «Сапун-Гора, штурм 7 мая», - художники студии М. Б. Грекова - Петр Мальцев, Георгий Марченко, Николай Присекин

Раздаточный материал: звезда, флажки, георгиевские ленточки

Ход ООД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
<i>Воспитатель организует с детьми игровое упражнение для создания благоприятного эмоционального настроения</i> -Ребята, предлагаю вам встать в круг, взяться за руки и улыбнуться друг другу: «В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, И занятие начнём».	<i>-Дети встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом</i>
- У всех хорошее настроение? Скажите, а какой великий праздник скоро будет праздновать наша страна?	- 9 мая – День Победы (<i>Приложение 1</i>)

Всё верно. В этом году наша страна будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Что же такое война?

Весь народ поднялся на защиту своей Родины. Это наши дедушки и бабушки. Они не жалели своей жизни, чтобы остановить врага, бесстрашно сражались на земле, на море и в воздухе. И победили....

Звучит фрагмент песни «День Победы»

Сегодня мы с вами отправимся в музей изобразительных искусств.

- Ребята, а вы знаете, что такое музей изобразительных искусств?

Музей нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время.

Сегодня я буду вашим экскурсоводом, и мы с вами увидим картины и фотографии, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в военное время, чем занимались.

Наш музей находится в городе - герое Севастополь. Кто знает, где находится этот город?

На каком транспорте мы сможем быстро туда добраться?

Физминутка.

Ну-ка летчики –пилоты,
приготовились к полету

К самолету подошли
и по трапу поднялись.

Начинается полет,
загудел наш самолет.

Вверх поднялся, полетел.
Летчик вправо посмотрел,

летчик влево посмотрел.

Быстро полетел вперед
наш военный самолет.

-Война – это горе и слёзы, это когда убивают людей, когда взрываются бомбы и гранаты рушатся дома, это когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю и т д

Флэшмоб с флажками «День Победы»

Дети отвечают на вопросы
— Это музей, где хранятся картины, скульптуры, фотографии

- Севастополь находится в Крыму, на берегу Черного моря.

- На самолете

Руки в стороны

Шаги на месте с высоким подниманием колена

Руки впереди согнуты в локтях

Издают звук ууууууу

Руки вверх

Наклон вправо

Наклон влево

Руки вытянутые в стороны

Шаги на месте

II. Основная часть

И так, мы прибыли в город Севастополь. Давайте вспомним правила поведения в музее.

Молодцы, правила все знаете, предлагаю подойти к стенду.

На стенде мы видим с вами картину «Начало войны 1941 года» (Павел Рыженко). Что изображено на картине? (Приложение 2)

Для севастопольцев война началась 22 июня 1941 года, когда вражеская авиация сбросила на город первые бомбы. Враг стремился овладеть городом с ходу, но натолкнулся на героическое сопротивление защитников города.

Обратите внимание на картину Александра Дейнека «Оборона Севастополя», что здесь отобразил художник? (Приложение 3)

До Победы далеко.... Севастополь в огне. Мы видим очертания города после бомбежек. Моряки отчаянно наступают на вражеские штыки. Они - в белых робах. Против них - "сила темная". Смотря на эту картину, мы верим, что защитники Севастополя непобедимы и бесстрашные. На переднем плане - поверженный враг, он упал лицом на гранит. Эта картина стала символом героизма в Великую

- В музее вести себя тихо и скромно.
- Экспонаты не трогать руками.
- Слушая лекцию, стоять полукругом, не мешать экскурсоводу, не трогать ограждения.
- В музее не разговаривать.

Дети отвечают на вопрос и читают стихи

Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ.
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!
Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!

- Враг близко подошел к городу. Идет бой, Севастополь отважно защищают моряки, которые с военных кораблей сошли на берег, чтобы помочь жителям города

Отечественную войну. Как и песня, звучавшая в те дни, давайте ее послушаем:

«Но бывает, растается
С кораблем своим моряк, -
Значит, силу краснофлотца
На земле узнает враг!»

А теперь мы с вами познакомимся с одним из видов современного искусства – диорама, (Приложение 4) это лентообразная, изогнутая полукругом живописная картина, которая самая крупная в мире под названием «Сапун-Гора, штурм 7 мая». Создателями которой являются художники студии М. Б. Грекова - Петр Мальцев, Георгий Марченко, Николай Присекин (Приложение 5)

Это произведение —реальные события по словам и описаниям очевидцев. Военным консультантом был Герой Советского Союза капитан Гранга в отставке Г.В. Терновский.

В диораме "Штурм Сапун-горы" впервые в изобразительном искусстве фигуры людей на переднем плане живописного полотна написаны реальные люди, некоторые из них имеют полное портретное сходство. На предметном плане — оружие и предметы боевого снаряжения врага, обломки железобетонных оборонительных сооружений, собранные на местах боев за Севастополь. Здесь мы видим моменты штурма Сапун горы войсками нашей армии, массовый героизм советских воинов-освободителей Севастополя.

Какими же качествами обладает герой?

Д/и «Назови качества героя».

Дети по кругу передают звездочку и называют качества героя.

9 мая 1944 года, ровно за год до Победы, после жестоких боев, Севастополь был полностью

Дети слушают песню военных лет.

Дети рассматривают изображения диорамы, высказывают своё мнение.

-Смелый, отважный, добрый, умный, хитрый, заботливый, сильный, крепкий, мужественный, здоровый, бесстрашный.

освобожден от захватчиков.

(Приложение 6)

За выдающиеся заслуги перед Родиной
1 мая 1945г. Севастополю присвоено
звание города - героя. *(Приложение 7)*

Физминутка «Салют»

Вокруг всё было тихо. вдруг — салют!

Салют!

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!

Над площадью, над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается всё выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу.

Все радостно бегут, кричат: «Ура!»,

Любуются

На праздничный салют!

Началась мирная жизнь. Но все мы
должны знать, что нельзя забывать о
тех, кто приближал час Победы. Нельзя
забывать о тех, кто не пришёл домой.
Никогда этот день не забудут люди. В
Севастополе есть памятники павшим в
этой войне. *(Приложение 8)*

Судьба Севастополя величественна и
неповторима. Каждого, кто приезжает
сюда, охватывает чувство гордости и
восхищения. Все здесь дышит памятью
о беспримерных подвигах и героизме.
Севастополь справедливо называют
музеем под открытым небом.

Встать прямо, руки опустить

Поднять руки вверх

*Раскрыть пальчики веером,
помахать руками над головой влево-
вправо*

*Присесть, встать, руки с
раскрытыми пальчиками поднять
вверх 2—3 раза*

Лёгкий бег на месте

Поднять руки вверх, крикнуть «Ура».

*Раскрыть пальчики веером,
помахать руками над головой влево-
вправо*

Дети читают стихи

Поклонимся великим тем годам

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны рядовым,

Поклонимся и мертвым, и живым.

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся, друзья!

Мы дети свободной и мирной страны

Народ наш великий не хочет войны

Нам в жизни открыты любые пути,

Под небом спокойным хотим расти!

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города!

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Сегодня вы много узнали о городе - герое Севастополь, о подвигах советского народа во время войны. И в память о нашей экскурсии я хочу каждому из вас подарить георгиевскую ленточку. Что она обозначает?

А теперь нам пора возвращаться в наш родной город.

Ну-ка летчики –пилоты,
приготовились к полету
К самолету подошли
и по трапу поднялись.
Начинается полет,
загудел наш самолет.
Вверх поднялся, полетел.
Летчик вправо посмотрел,
летчик влево посмотрел.
Быстро полетел вперед
наш военный самолет.

Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года!
Пусть не будет войны никогда!

- Цвета ленты: черный и оранжевый, означают «дым и пламя». Именно эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь».

Руки в стороны

*Шаги на месте с высоким
поднимание колена*

Руки впереди согнуты в локтях

Издают звук ууууууу

Руки вверх

Наклон вправо

Наклон влево

Руки вытянутые в стороны

Шаги на месте

III. Заключительная часть

На этом наша экскурсия завершена.
Скажите, ребята, а где мы с вами сегодня были?

Рефлексия «Огонёк общения».

Ребята вы сегодня были внимательны и активны и мне было с вами очень интересно. Желаю вам Мира! Счастья! Здоровья! Радости! Успеха! Чистого неба! Солнца ясного! Красоты! Свободы! Много друзей!

Ответы детей

*Дети по кругу передают
символическую звездочку и говорят:*

- сегодня меня порадовало...*
- сегодня меня огорчило...*
- сегодня мне запомнилось...*
- сегодня мне понравилось...*
- сегодня мне было интересно...*
- сегодня меня удивило...*

9 мая



С ДНЕМ
ПОБЕДЫ























