Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»комбинированного вида г.Карабаша.

Сценарий спортивного развлечения "Летние забавы" для детей подготовительной группы

Составили воспитатели: Волохина Т.И

Малёва И.О

2022г

**Описание:** данный материал будет полезен инструкторам по физической культуре, воспитателям детских садов.   
**Оборудование и инвентарь:** обручи, большие ложки, картофелины, мячи (баскетбольные), детские зонтики, калоши из коробок, кружки или маленькие ведёрки, по два больших ведра с водой, всё по количеству команд, подобрать музыкальный репертуар летних песен, микрофон.  
  
**Цели:** повышение интереса детей к летним месяцам года посредством спортивных эстафет; достижение положительно-эмоционального настроя  
**Задачи:**  
- Совершенствовать двигательные умения и навыки.  
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.  
- Воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.  
*Дети под музыку строятся в шеренги на площадке.*

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Лету красному, небу ясному,  
Солнышку, что всех ребят   
Превращает в шоколад,  
Крикнем громко, детвора,  
Наш физкульт – привет! Ура!  
Собрались мы с вами на центральной площадке, чтоб весёлыми играми, эстафетами встретить лето. Пусть летнее солнышко увидит вас весёлыми, закаленными, ловкими, умелыми. Итак, мы начинаем спортивное развлечение, и всем присутствующим мы предлагаем принять в нём участие.  
  
**1-й ребёнок.** Чтоб расти нам сильными,  
Ловкими и смелыми,  
Ежедневно по утрам  
Мы зарядку делаем.  
  
**2-й ребёнок.** Мы сегодня на зарядку   
Вышли дружно, по порядку  
И с особым наслаждением  
Выполняем упражнения.  
*Дети перестраиваются в колонны. Звучит весёлая песенка о лете.*   
  
**Ведущий.** К солнцу руки поднимаем,  
Дружно, весело шагаем,  
Приседаем и встаём  
И ничуть не устаём.  
*По показу инструктора или воспитателя ритмическая гимнастика (можно с лентами и мячами)*

**Ведущий.** Кто из вас не знает скуки?  
Кто здесь мастер на все руки?   
Надо с препятствиями путь пройти  
И обратно в свой отряд прийти.  
Первое препятствие – вода!  
Нести её – беда!  
Кто плохо ведро пронесёт,  
Тот из игры мокрый уйдёт!  
**Эстафета "Водонос"**  
*Переносят воду кружкой или маленьким ведёрком из ведра в другое ведро.*

**Ведущий.** Второе препятствие – ложка!   
А в ложке – картошка.  
Бежать нельзя, дрожать нельзя!   
Дышать можно, только осторожно!  
**Эстафета «Принеси не урони»**

**Ведущий.** Третье препятствие – обручи!  
Нужно парами встать  
Маленькими шажками пробежать,  
Потом обручи снять и быстро  
Следующим парам передать.  
**Эстафета «Бег в парах»**

**Ведущий.** Продолжим наш праздник. Вспомните и назовите известные вам летние виды спорта.  
*Дети перечисляют виды спорта.*   
А теперь, чтобы поиграть в следующую эстафету, вы должны отгадать загадку:  
Мяч в кольце! Команде гол!  
Мы играем в... (баскетбол)  
**Эстафета «Попади в корзину»**  
*Воспитатель, держит в руке обруч, дети от линии старта попадают в цель. Не зависимо от того попал или не попал, подбирает мяч и передаёт следующему игроку. Воспитатель подсчитывает попадание команды.*

**Ведущий.** Следующая загадка.  
Меня ждут, не дождутся,  
А как увидят — разбегутся. (дождик)  
Ребята, а вы дождика боитесь?   
Мы к нему всегда готовы.   
Зонтик и галоши и нестрашен дождик.  
**Эстафета «Бег под зонтиком в галошах»**

*Калоши можно сделать, из2-х литровых коробок из-под сока.*   
  
**Ведущий.** Тренировку провели вы очень ловко. Спортсмены вы все замечательные. Я хочу пожелать вам здоровья, доброго летнего настроения.  
Закаляйся, детвора!  
В добрый час!  
**Дети.**Физкульт – ура!  
*Всех детей угощают соком.*  
**Ведущий.** Сок из фруктов, овощей –  
Он для взрослых и детей.  
Пейте соки, наслаждайтесь  
И здоровьем наливайтесь.  
*До конца прогулки звучат песенки о лете.*   
**Примечание.**  
Успех проведения физкультурных развлечений кроется не в специальной подготовке детей к ним, а в повседневной большой, серьёзной работе с детьми по развитию движений.





