**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ-2023»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра

**Тема: «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

Вавилина Разида Караметдиновна

Воспитатель высшей категории

МАДОУ «Радуга» пгт Приобье

Октябрьский район ХМАО-Югра

Руководитель семейного клуба «Аистенок»

Из года в год возрастает огромная роль семьи в развитии детей. Потому очень важно взаимодействие с образовательным учреждением. Семья и детский сад, имея свои особенности и функции, не способны заменить друг друга.

Совместной деятельности с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт с окружающим миром ограничен, и при этом возрастает роль семьи.

 Именно семья и семейные отношения могут помочь ребёнку с ОВЗ адаптироваться ко всему окружающему. Сотрудничество с родителями, партнёрство предполагает и позволяет лучше узнать ребёнка на полном доверии друг к другу, поделиться знанием и опытом, увидеть в разных ситуациях, а, значит, помочь, понять и раскрыть его индивидуальные особенности.

Одна из новых форм работы в нашем детском саду является семейный клуб «Аистёнок», который начал свою работу с 2004 года. На встречах в семейном клубе через взаимодействие с родителями осуществляется индивидуальный подход к ребёнку с ОВЗ.

Семейный клуб посещают дети с разными нозологиями: тяжелое нарушение речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, дети с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, в том числе расстройством аутистического спектра.

Работа в семейном клубе организована как форма психологической помощи, в котором объединяются усилия семьи и педагогов в совместной работе по воспитанию и развитию детей. В основу работы с семьей положено желание и стремление помочь родителям в воспитании и социализации детей с ограниченными возможностями.

Успешная работа с воспитанниками не под силу без участия родителей, ведь только они оказывают и обеспечивают самое значительное влияние на развитие своего ребенка. Предлагаю сценарий проведения заседания семейного клуба «Аистенок», посвященного Дню отца.

**Тема: «ДЕНЬ ОТЦА»**

**Цель:** воспитывать любовь, чуткое, ласковое отношение к папе, чувство гордости за своего отца, способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нём, укреплять атмосферу комфорта в семье.

**Участники:** воспитанники, отцы, члены семейного клуба «Аистенок»

**Место проведения:** музыкальный зал (корпус№5) МАДОУ «Радуга»

**Оборудование:** шляпа, обручи (4 шт), корзина (2 шт), мячи для метания (8 шт), чудесный мешочек с игрушечными инструментами.

Ход заседания

1. **Вступление.**
2. **Стихотворение «Сложно быть отцом?»**
3. **Разминка**
4. **Загадки**
5. **Конкурс «Найди инструменты» (для детей)**
6. **Эстафета «Самый меткий» (попасть в корзину мячом)**
7. **Конкурс «Интеллектуалов»**
8. **Эстафета «Остров дружбы»**
9. **Танцевальный конкурс «Весёлая шляпа»**
10. **Чаепитие**

Звучит «Песенка про папу» (муз. Шаинского), в зал входят папы с детьми.

**Ведущий**: Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые родители. Сегодня хочется поговорить о замечательном празднике – День отца, который появился свыше ста лет назад. В России 15 октября 2021года появился новый, сравнительно молодой праздник - День отца, посвященный всем папам. В каждом крае, области, городе посёлке сегодня звучат слова поздравления для наших пап. Отец – это самый дорогой и любимый человек, он – опора и защита всей семьи. Ведь папы самые крепкие, сильные, смелые, ловкие. Ребята, вы согласны со мной? Расскажете, пожалуйста, про своих пап. Подумайте и представьте своего папу, опишите его. Какой у вас папа? (Сильный, быстрый, смелый, ловкий; защитник, водит машину, любит ездить на рыбалку и охоту)

**2. Стих. «Сложно быть отцом?»**

Дети: (Да, нет)

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!

**Ведущий:** Ребята, ваши папы могут все? И сейчас я приглашаю вас всех на весёлую разминку, которая так и называется – «Папа может».

**Участники здоровы?**

**Бегать и играть готовы?**

**Ну, тогда подтянись,**

**Не зевай и не ленись,**

**На разминку становись!**

**3. Разминка под песню «Раз, два, три!»**

Часто наши Папы очень много работают. А давайте вместе поможем собраться им на работу, только для этого вам нужно отгадать загадки.

**4. Загадки**

1. Как оса, она жужжит,

Бороду остричь спешит.

Утром со щетиной битва –

Потому серьезна. (**бритва**)

2. У него большая пряжка,

Ну, а сам он худ, бедняжка.

Носит папа целый день

Жесткий кожаный **(ремень**)

3. Что за шёлковая лента

Над воротничком надета?

Говорит всем папа «Здравствуй!»,

Чуть поправив модный … **(галстук)**

4. Папин номер наберём,

Трубку к уху поднесём.

С папой быстро свяжет он

– Наш мобильный… **(телефон)**

5. Вот предмет из чёрной кожи,

Своим видом с сумкой схожий.

На работу каждый день

Папочка берёт… **(портфель)**

6. Четырёхколёсный зверь

В гараже у нас теперь.

От колёс клубится пыль

– Едет наш… **(автомобиль)**

-Папы разные важны, папы разные нужны. Что полезного умеют делать ваши Папы? Какие профессии есть у наших пап?

-А сейчас мы хотим проверим вашу внимательность! Сможете ли вы, ребята назвать папины инструменты, в случае затруднения, Папы придут на помощь!

**5. Конкурс «Найди инструменты»**

(в «Чудесном мешочке» находим на ощупь инструменты и называет вслух)

**6.** **Эстафета «Самый меткий»**

(для развития координации движений и укрепления психоэмоционального здоровья (попасть в корзину мячом)

**7. Конкурс «Интеллектуалов»**

 1. Что общего между деревом и винтовкой? *(Ствол)*

2. Что такое карманная артиллерия? *(Граната.)*

3. Без чего не построить дом? *(Без угла.)*

4. Где не найти сухой камень? *(В реке.)*

5. Под каким кустом сидел заяц во время дождя? *(Под мокрым.)*

6. Как называются начало эстафеты и ее окончание? *(Старт и финиш.)*

7. Кого называют бойцом невидимого фронта? *(Разведчика.)*

8. Про кого говорят, что он ошибается один раз? *(Про сапера)*

9. Ползет черепаха — стальная рубаха. Что это такое? *(Танк)*

10. Не Бог, не царь, а ослушаться нельзя. Кто это? *(Генерал)*

**8.** **Эстафета «Остров дружбы»**

(По команде папа с ребенком начинает движение при помощи двух островков (обручи), переставляя их до обозначенного места – назад возвращаются бегом)

**9.****Танцевальный конкурс «Весёлая шляпа»**

**(**Ведущий: Попрошу всех дружно встать,

Будем мы сейчас плясать.

Будем с шляпой мы играть

Да под музыку вместе танцевать…

Ты катись веселая шляпа,

Быстро, быстро по рукам,

У кого осталась шляпа,

Тот сейчас станцует нам.

 (Танцует ребенок с папой: 1. «Ламбада», 2. Рок-н-ролл (Элвис Пресли), 3. Кадриль московская, 4. «Лезгинка», 5. Танец «Весёлые утята», 6. Танец маленьких лебедей (из балета «Лебединое озеро)

**10. Чаепитие с пирогом**

**Литература**

1. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике. Издательство: Феникс, 2006, с. 349.
2. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи— М.: Теревинф, 2000.
3. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. Истратова О.Н. Издательство: Феникс, 2010, с. 349.
4. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. Трясорукова Т.П. Издательство: Феникс, 2010, с. 93.

с ДЦП. Издательство: Каро, 2006, с. 176.

1. Смирнова И.А. Наш особенный ребенок. Книга для родителей ребенка
2. Шипицына Л.М., Защиринская О.В. Невербальное общение у детей при нормальном и нарушенном интеллекте. Издательство: Речь, 2009.