**Конкурсно-развлекательная программа к празднику «День матери»**

**Цель:**Создать условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей детей и родителей, для реализации возможности их творческого самовыражения.

**Задачи:**  
1) формировать уважительное отношение детей к своим родителям и родителей к своим детям; культурных традиций в общении взрослых и детей; 2) способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях учащихся;   
3) вовлекать родителей в совместную с детьми деятельность;   
4) воспитывать чувство гордости за свою семью; уважительное, доброе отношение к своим мамам;   
5) учить получать удовольствие от совместного творчества;   
6) воспитывать умение приносить радость людям.

**Форма проведения:** конкурсно-развлекательная программа.

Звучат песни: «Моя мама лучшая на свете» ( муз. и сл. И. Черник) , «Мамина улыбка» ( муз.С. Баневича, сл.Т.Калининой) Гости проходят на места. Зал оформлен рисунками детей, где изображены мамы и бабушки, плакаты оформлены в форме поздравительных открыток, выполненные детьми. На столах лежат сочинения, которые родители могут прочитать перед, или после праздника.

Ведущий 1: «Добрый день, дорогие мамы! Здравствуйте, милые женщины! Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником, Днём матери!»

Ведущий 2: «Нам бы хотелось, что бы встреча доставила вам радость, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание!

Читают стихотворение ученики:

Мы поздравить нынче рады

Женщин всех, кто с нами рядом!

Но отдельно поздравляем

Наших бабушек и мама!

И с любовью посвящаем

Праздник наш сегодня вам!

Ведущий 1: А теперь вашему вниманию предлагаем весёлые конкурсы!

**Итак, Шуточные вопросы**( ведущий читает словосочетание, а участникам праздника нужно угадать «что это?)  
1. Живой кактус. **(Еж)**2. Живой замок. **(Собака)**3. Передвижной молокозавод. **(Корова)**4. Овощ, в котором находят младенцев. **(Капуста)**5. Нос снеговика. **(Морковь.)**6. Второй хлеб россиян. **(Картофель)**7. Заготовка для кареты Золушки**. (Тыква)**8. Румяна с огородной грядки. **(Свекла)**9. Боксерский фрукт. **(Груша)**10. Самый политический российский фрукт. **(Партия “Яблоко”)**

**Ведущий 2: Объявляем второй конкурс «Мамабол»  
Оборудование и материалы:**по 3 небольших надутых шара для каждой команды. **Условие конкурса.**В этом конкурсе мы приглашаем принять участие трех мам и их детей, по одной паре от группы. Мама встает на расстоянии 2-5 метров от ребенка и делает из рук что-то вроде баскетбольного кольца. А ребенок кидает в это кольцо надутые воздушные шары. При этом мама может помогать ребенку, двигая свое кольцо в любую сторону, но, не переходя черту, чтобы расстояние между ними не уменьшалось. Чья пара попадет больше мячей в кольцо из 3 попыток, та и победила.  
**Шуточный приз участникам: «**Самый практичный подарок для семьи»   
(Целлофановый пакет – **3 штуки**)  
 **Ведущий 1:Следующая игра «Перевёртыши»**!( нужно «перевернуть» слово по смыслу – сказать наоборот)  
Угадайте популярную телепередачу:  
1. «Плохая ночь» **(Доброе утро)**2. «Бар Грустных и Растерянных» **(КВН)**3. «Ваш огород» **(Наш сад)**4. «Деревушка» **(Городок)**5. «Вечерняя бандероль» **(Утренняя почта)**6. «Привет! Один на улице!» **(Пока все дома)**7. «Доброе утро, старушка» **(Спокойной ночи, малыши)**8. «Городской вопрос» **(Дачный ответ)**

**Конкурс «Крокодил».**   
 **Ведущий 2: Итак, игра: «Загадалки»!** ( нужно вместо паузы вставить слово и произнести громко!)  
Слово спряталось куда-то, Слово спряталось и ждет.   
Пусть найдут меня ребята. Ну-ка, кто меня найдет?

Мама, папа, брат и я –   
Вот и вся моя ... (семья)

Наши руки были в мыле.  
Мы посуду сами мыли.  
Мы посуду мыли сами –   
Помогали нашей ... (маме!)

Мы цветы в саду сажаем,   
Их из лейки поливаем.   
Астры, лилии, тюльпаны   
Пусть растут для нашей... (мамы)

**Ведущий 1: Слудующий конкурс «Конкурс рецептов»:**Вам наугад предстоит вытянуть рецепты. В них перечислены основные ингредиенты знакомых вам блюд. Нужно правильно и быстро угадать это блюдо.

*1-й рецепт:* квашеная капуста, соленые огурцы, лук, морковь отварная, свекла и картофель отварные, зеленый горошек и подсолнечное масло. ( винегрет )

*2-й рецепт* : яйцо вареное, лук репчатый, морковь, свекла и картофель отварные, майонез, сельдь. ( селедка под шубой)

*3-й рецепт:* майонез, лук, морковь отварная, картофель отварной, яйцо вареное, зеленый горошек, колбаса. (салат «Оливье» )

**Ведущий 2: Конкурс «Узнай сказку «Мамы - сказочницы***»!*

А теперь давайте вспомним, какие сказки вы рассказывали своим детям. По очереди каждая команда называет одну сказку. Не повторяемся. Последняя сказка за командой – победа в конкурсе.

1. Жил –был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как –то раз на окошке. А тут мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и все съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели гуси –лебеди, стали крошки клевать ,да из лужи запивать. А кот ученый им и говорит : « Не пейте, а то козлятами станете». ( Колобок, курочка Ряба, Волк и семеро козлят, Гуси –лебеди, Сестрица Аленушка и братец Иванушка.)

2.Жили –были 3 медведя. И была у них избушка лубяная ,а еще была ледяная. Вот бежали мимо мышка – норушка, лягушка – квакушка, увидали избушки и говорят : «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!» Стоит избушка и не двигается. Решили они войти. Подошли к двери, потянули за ручку. Тянут – потянут, а вытянуть не могут. А лежала там Спящая красавица и ждала, когда Емеля ее поцелует. ( 3 медведя, Заюшкина избушка, Теремок, Репка, Спящая красавица, По- щучьему велению.)

3. Наступили холода, Всю зиму они дурковали  
   Вот такая вот беда. Заботы и горя не знали  
   И звери на опушке, Пока не настала весна  
   Построили избушки. И лисьей избушке – хана.

                   ◊◊◊

   Лиса на опушке, в углу, Лиса конечно прослезилась  
   Из снега, как чукча- иглу. И к зайцу в гости напросилась  
   А Заяц, не будь дураком, отправила зайца учиться на агронома   
   Из дерева выстроил дом. Вернулся заяц, а у него уже нет дома!

Ведущий 1: ИГРА-ВИКТОРИНА «Найди маму»

(ведущий бросает детям мячик и называет детенышей животных, а они называют их мам)

тигренок – тигрица

теленок - корова

поросенок – свинья

львенок – львица

зайчонок – зайчиха

волчонок – волчица

цыпленок – курица

утенок – утка

слоненок – слониха

бельчонок – белка

совенок – сова

лисенок – лиса

медвежонок – медведица.

Ведущий 2: А теперь мы выбираем по желанию трёх учеников и их мам, вам сей час нужно заполнить мини-анкеты. А мы послушаем песню о маме.( Дети исполняют песню « Мама – первое слово»(муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтин)

Вопросы:

* Сколько маме лет?
* Сколько лет прошло со свадьбы мамы с папой?
* Какой любимый фильм?
* Кем работает мама?
* Какое у нее любимое и нелюбимое блюдо?
* Как зовут маму мамы?
* Делитесь ли вы с мамой тайнами?
* Как ты называешь ласково свою маму?
* Подходишь ли ты мириться первым, если вы повздорили?
* Ты любишь маму так же сильно, как и она тебя?

**Ведущий 1: Объявляем мини-викторину «Самые умные»!**

Мама и ребенок объединяются в команды. Можно каждой команде придумать названия, это еще больше объединит членов семьи. Ведущий или классный руководитель зачитывает вопросы, а команды отвечают по принципу «кто быстрей».

Вопросы:

1. В 1998 году Указом Президента был учрежден праздник? (День матери.)
2. Мама, папа, дядя, тетя, бабушка, дедушка, брат и сестра – это? (Семья.)
3. В названии какого растения имеется слово «мать»? (Мать-и-мачеха.)
4. Что мама мыла в известном детском стихотворении? (Раму.)
5. Приведите примеры песен о маме. («Мама – первое слово», «Пусть всегда будет мама», «Песенка мамонтёнка». « Мамина улыбка», «Мамины глаза»…..)
6. На итальянском языке это означает «мама моя дорогая». (Mammamia.)
7. Этой сказочной маме можно дать звание «Мать-героиня». Подсказка: это звание дается многодетной матери. (Мама семерых козлят.)
8. На всех языках слово «мама» означает мама, но на одном – значение этого слова – «отец». (Грузинский.)
9. В этой стране находится Музей материнства. (Греция.)
10. В Древней Греции эта богиня считалась покровительницей материнства и семьи в целом. (Гера.)
11. Кого А. С. Пушкин с особой теплотой и любовью называл «матушкой»? (Свою няню Арину Родионовну.)
12. У какой птицы, которая бросила свои яйца, отсутствует материнский инстинкт?( Кукушка.)
13. Ана, эсей, майка, эжи, митэра, дэда, има, мадрэ, апа, мамитэ – это? ( ответ: Слово «мама» на разных языках мира.)

Ведущий 2:- А сейчас награждаем лучших игроков за большее количество ответов! И дети вручают подарки мамам и бабушкам, сделанные своими руками на уроках технологии.

Наш праздник окончен! Желаем нескончаемых улыбок и радости! До новых встреч!