

## Конспект занятия по аппликации в средней группе на тему: "Овощи на тарелке".

**ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей об овощах, выполнять несложную аппликацию из геометрических фигур, закрепить умение пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику рук.**

**Оборудование: Картон белый круглой формы, ножницы, заготовки из цветной бумаги прямоугольной и квадратной формы (зеленого, красного и оранжевого цвета), клей ПВА, кисточки, салфетки.**

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: Дети, вы знаете, какое сейчас время года? (Ответы детей)

По каким признакам вы определили время года? (Ответы детей)

-А что растет осенью на грядке? (Ответы детей)

Правильно, это овощи! А Какие овощи вы знаете?

(Ответы детей)

Все правильно, ребята. И сегодня к нам в гости пришёл один сказочный герой, зовут его - Чипполино. Посмотрите на него, он ведь тоже овощ!!! А какой это овощ мы узнаем, если вы отгадаете загадку.

Никогда и никого

Не обижал на свете.

Но всё же плачут от него

И взрослые и дети...

(Ответы детей). Правильно, Он - Луковица.

Чипполино хочет позвать в гости своих друзей, и ему надо накрыть на стол, но у него мало овощей. Давайте поможем ему, вырежем овощи и приклеим на тарелочки. Но для начала послушаем стихотворение об овощах и назовем их признаки.

Воспитатель читает стихотворение и крепит на доску картинку с изображением овоща, о котором идёт речь.

Хочешь быть спортивным, ловким,

Больше ешь чудо-морковки.

Может быть товарищ-друг,

Этот наш сердитый лук!

Во всех видах молодец, наш хрустящий огурец.

Вырастают чубы густо, если на столе капуста.

Ребята, а вы любите овощи? (ответы детей).

Воспитатель задаёт вопросы об овощах. -Какой овощ?

-Какой формы?

-Какого цвета?

-Какой на вкус?

-Что можно из него приготовить?

(Ответы детей)

-Правильно, дети, в них очень много витаминов, давайте и мы с вами сделаем свои тарелки с овощами.

Воспитатель показывает готовую тарелку с приклеенными на ней овощами.

-Ребята, какого цвета у меня тарелка?(Белого), а какой она формы?(Круглая), какие овощи на ней лежат?(огурец, помидор, морковь), на какие геометрические фигуры они похожи?(овал, круг, треугольник). Все верно. Прежде чем мы примемся за работу, давайте вспомним правила работы с ножницами. Воспитатель повторяет правила пользования ножницами. Ребята, как нужно держать ножницы?(Большой палец просовываем в одно колечко, средний палец - в другое кольцо ножниц, остальные пальцы сгибаем к ладони и делаем надрез).

Воспитатель показывает образец выполнения фигур.

- Берём зелёный прямоугольник и срезаем углы, у нас получится огурец. Берём красный квадрат и так же срезаем углы, получится помидор. У оранжевого прямоугольника срезаем углы сверху по краю и к середине нижнего края, получается морковь. Дети берут ножницы и начинают вырезать овощи из цветной бумаги. Дети раскладывают получившиеся фигуры овощей на тарелки, а затем приклеивают.

В конце занятия дети показывают друг другу тарелки, которые у них получились.

-Молодцы, ребята, посмотрите как быстро и аккуратно мы разложили все овощи на тарелки и помогли Чипполино. Он говорит вам всем большое спасибо, вы помогли ему накормить всех его гостей.

Ребята, что интересного произошло у нас сегодня? Чем мы занимались?