МБДОУ детский сад 2 категории № 1 «Солнышко»

*Здравствуй, осень золотая»  
(педагогический проект)*



***Подготовили и провели:***

*педагогический коллектив МБДОУ*

*п. Целина, 2023год.*

**Паспорт проекта**

**Цель для педагогов:** создать условия способствующие освоению детьми новой информации по теме «Здравствуй, осень золотая».

*Задачи для воспитателей:*

**1.** Подобрать иллюстрации с пейзажами осени.

**2.** Подготовить художественную литературу по теме «Здравствуй, осень золотая».

**3.** Подобрать музыку на осенние мотивы.

**4.** Подобрать осенние игры.

**Цель для родителей:** содействовать расширению представлений ребенка об осени.

*Задачи для родителей:*

**1.** Оформить выставку совместно с родителями из природного материала по теме «Здравствуй, осень золотая».

**2.** Предложить рекомендации по организации наблюдений изменений в природе.

**3.** Предложить родителям игры на природе.

**Цель для детей:** приобрести представление об осени, ее характерных особенностях.

*Задачи для детей:*

**1.** Рассказать о первом осеннем празднике «Дне знаний».

**2.** По картинкам увидеть всю красоту осенних пейзажей.

**3.** На прогулке наблюдать за изменениями в природе.

**4.** Познакомить со сказками, стихами, рассказами, загадками об осени.

**5.** Дать знания об сезонных изменениях в природе.

**6.** Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

**Возраст:** младший и старший дошкольный возраст.

**Срок реализации:** 3 – 4 неделя октября 2023 г.

**Вид проекта:**информационно - практикоориентированный с элементами творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема месяца: «Здравствуй, осень золотая»** | |
| **3 неделя «Осенняя пора»** | |
| Понедельник | **Тема:**Рассказ В. Осеевой «Сторож»  **Цели:** продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.  Чтение рассказа В. Осеевой «Сторож».  Прослушивание песни «Если добрый ты» *(муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского)*  **Физкультминутка.**  Отдых наш – физкультминутка. |
| **Тема:** Дети и другие люди  **Задачи:** Формировать у детей представления об опасных формах поведения при встрече с незнакомыми людьми, с объектами природы;  Обучать детей простейшим способом преодоления опасностей и получения помощи (знание своего имени, фамилии, домашнего адреса, имени родителей). |
| Вторник | **Тема:**Лепка Чебурашки  **Цель:**совершенствовать умение лепить из пластилина.  **Пальчиковая гимнастика.**  ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР  Кот играет на баяне,  Зайка наш – на барабане |
| **Тема:**«Веселая поляна»  Ходьба в колонне по одному с выполнением игровых подражательных упражнений  **Игры:**«Бабочки»  **Цель:** Учить детей бегать, используя все пространство зала, не наталкиваться друг на друга) |
| Среда | **Тема:** Геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник  **Цель:** учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата, правильно выполнять прыжки на месте (энергично отталкиваться и приземляться на обе ноги), ориентироваться в пространстве |
| Четверг | **Тема:**Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге».  **Цели:**дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки, выполнять ритмичные движения под музыку, петь мелодию чисто.  **Ритмичные движения под музыку.**  Под звуки песни «Осень» *(муз. Ю. Чичкова, сл. И. Мазнина)* дети выполняют движения с осенними листочками.  **Разучивание песни «Осень».**  **Физкультминутка.** ЛИСТОПАД |
| Пятница | **Тема**: Рассказ В. Осеевой «Сторож».  Цели: продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.  **Тема:**Рисование на тему «Осень в лесу»  **Цели:**учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции; |
| 4 неделя «Что нам осень подарила» | |
| Понедельник | **Темы:**Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь»  **Цели:**учить слушать сказки, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос; формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки |
| **Тема:**Дети и дороги.  **Задачи:**Учить детей основам безопасного поведения на улицах города. |
| Вторник | **Тема:**Аппликация «Овощи на тарелке»  **Цель:**учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами, прыгать на месте на двух ногах, на одной ноге с продвижением через 4–5 линий, через 3 предмета (поочередно через каждый). |
| Среда  Четверг  Пятница | **Тема:**Во саду ли, в огороде.  Задачи: 1. Закреплять понятие фрукты, овощи;  2. Закреплять умение выделять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность;  3.Формировать умение устанавливать простые причинно-следственные связи |
|  |
| **Тема:**Рисование на тему «Любимый овощ»  **Цель:**познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи, работать красками; развивать логическое мышление; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.  Праздник «Осень, в гости просим!» |
|  |  |
|  |  |

**План реализации.**

Этапы:

1. **Подготовительный этап** включает в себя подбор дидактического и сенсорного материала, музыки. Подбор иллюстраций с осенними пейзажами, подбор художественной литературы по теме «Здравствуй, осень золотая», Подбор музыки на осенние мотивы.

2. **Основной этап** реализует недельные темы:

* 1 неделя «Осенняя пора»
* 2 неделя «Что нам осень подарила»

3. **Заключительный этап** состоит в создании праздника «Осень, в гости просим!»

**Сущность проекта:**все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о времени года – осени, его характерных особенностях. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания об осени, об осенних народных приметах и традициях, о животных леса, о разнообразии растительности нашей планеты, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, то детям предлагается много игр. В игре в непринужденной форме дети вступают в сотрудничество друг с другом, приобретают новые знания.

В образовательной деятельности участвуют не только дети и воспитатели, но и родители. Им в помощь в родительском уголке предложены рекомендации, и информация об осени, игры, загадки и стихи.

**Реализация проекта позволит:**укрепить психологическое здоровье воспитанников; развивать интерес к окружающему миру; укрепить физическое здоровье дошкольников с помощью закаливания с использованием природных факторов.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение здоровья детей.

2. Привития детям экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Список используемой литературы:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

2. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: Книголюб, 2004

3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008

4. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2009

5. Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет».

6. Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 4-5 лет. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2011

7. Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2010