4567гонег5676н4енМБДОУ

Проект в средней группе «Зимующие птицы — нашего края»

***Воспитатель М.А.Боровик.***

***Первая квалификационная категория.***

Вид проекта: долгосрочный фронтальный групповой, информационно-творческий.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Дата проведения: 26.10 -25.12. 2020г. ,

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель, помощник воспитателя

Образовательная область: экологическое воспитание, познавательное развитие.

Актуальность проблемы: Недостаточные представления о зимующих птицах у детей среднего дошкольного возраста.

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -20 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А

вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, оказывать им помощь.

В ходе проекта *«Зимующие птицы -нашего края»* дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

**Цель проекта:** формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.

2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).

3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

4. Привлечь внимание воспитанников и родителей к проблеме жизни птиц в суровых условиях зимы.

5. Воспитывать желание и умение помогать птицам: делать кормушкам, наполнять их кормом.

6. Воспитывать чувство ответственности за состояние окружающего нас мира птиц.

**Ожидаемые результаты:**

•**Воспитанники:** Расширение кругозора детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).

•**Родители:** активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

•**Педагоги:** пополнение предметно-развивающей среды группы: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихами, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

1 ЭТАП – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

2 ЭТАП – основной.

Беседы: *«Какие птицы зимуют у нас»*.

*«Жалобная книга природы»*.

*«Как живут наши пернатые друзья зимой»*.

*«Кто заботится о птицах»*.

Заучивание скороговорок о зимующих птицах.

Рассматривание иллюстраций.

Отгадывание загадок.

Дидактические игры:

*«Угадай по описанию»*.

*«Один – много»*.

*«Улетает – не улетает»*.

*«Счёт птиц»*.

*«Подбери признаки»*.

*«Назови кого не стало»*.

*«Чей хвост»*.

*«Кто что ест»*.

Подвижные игры:

*«Совушка»*.

*«Воробушки и кот»*.

*«Воронята»*.

*«Перелёт птиц»*.

*«Птицы на кормушке»*.

Художественная литература:

М. Н Богданов *«Домашний воробей»*.

А. Яшин *«Покормите птиц зимой»*.

О. Григорьева *«Синица»*.

Л. Воронкова *«Птичьи кормушки»*.

Ю. Дмитриев *«Снегирь»*.

С. В. Образцова *«Ничего особенного»*.

Составление рассказов о птицах

Наблюдения:

Наблюдение за птицами на участке.

Наблюдение за синичками.

Наблюдение за вороной.

Наблюдение за воробьями.

Наблюдение *«Какие звуки издают птицы»*.

Наблюдение за голубем.Рисование:

*«Синички»*, *«Моя любимая птичка»*.

Оригами: *«Синица»*, *«Ворона»*,

Аппликация *«Снегири на ветке»*

Слушание музыки: *«Голоса птиц»*.

Лепка: *«Учимся лепить птиц»*, *«Снегирь»*

Труд: *«Чистка кормушек»*, *«Приготовление кома для птиц»*.

Сотрудничество с семьёй:

Изготовление кормушек для птиц, участие в акции *«Птичья столовая»*.

3 ЭТАП – заключительный.

• Презентация *«Зимующие птицы»*.

• Выставка детского творчества.

• Папка- передвижка *«Покормите птиц»*.

• Акция *«Птичья столовая»* *(февраль)*

Список используемой литературы:

1. В. Н. Чернякова *«Экологическая работа в ДОУ»*; творч. центр *«Сфера»* 2008г.

2. Т. А. Шорыгина *«Птицы. Какие они?»*; М. -2007г.

3. Е. Г. Зверева, О. Н. Монтазери, М. А. Игошина *«Окружающий мир»*; *«Ювента»* 2006г.

4. Л. Б. Фесюкова, О. О. Григорьева *«Времена года»*; *«Ранок»*, Харьков 2008г.

5. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева примерная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»*; *«Мозаика-Синтез»*, Москва 2014г.

Наши кормушки

 

 

 

 

Экскурсия в парк

 

 

Изученная литература

 



