**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**Проект по финансовой грамотности «Копилка дружбы»**

**Подготовительная группа**

**А.Н. Буркавцова**

**Санкт- Петербург**

**2021**

**Содержание проекта**

**Название проекта:** «Копилка дружбы».

**Вид проекта**: познавательно-творческий, информационный.

**По продолжительности**: средний (7 недель).

**По содержанию**: социально - педагогический, информационный.

**По характеру контактов**: педагог – ребенок - родитель, в рамках ДОУ.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Образовательные области:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Проблема:** недостаточная информированность детей о финансах.

**Этапы и сроки реализации проекта:**

**1 этап - Информационно-накопительный этап**

* Изучение уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста об основах экономики, выявление уровня финансовой грамотности (констатирующая диагностика);
* Анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Финансовая грамотность дошкольников»;
* Изучение методической литературы, сбор материала (сказки, стихи, загадки, пословицы, подвижные, сюжетно-ролевые игры, интерактивные пособия, познавательные фильмы и мультфильмы на тему проекта) необходимого для реализации цели проекта;
* Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на реализацию проекта;
* Привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместной творческой, образовательной деятельности с детьми в реализации проектной деятельности.

**2 этап - Организационно-практический этап**

* Чтение художественной литературы;
* Беседа «Знакомство с профессиями родителей» Рассматривание иллюстраций;
* Презентация «Что такое реклама»;
* Совместное изготовление атрибутов и организация сюжетно-ролевых игр по теме проекта;
* Просмотр познавательных и мультипликационных фильмов для детей на тему «Азбука финансовой грамотности»;
* Консультации для родителей по теме проекта: «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

**3 этап – Презентационно-завершающий этап**

* Изучение уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста об основах экономики, выявление уровня финансовой грамотности (итоговая диагностика);
* Создание и оформление коллективной творческой работы – Альбом: «Я вырасту и стану»;
* Фотоотчет в социальной сети ВК
* Пополнение развивающей предметно-пространственной среды электронными пособиями (презентациями, познавательными мультфильмами, аудио сказками) на тему «Финансовая грамотность дошкольников»;

Реализация проекта «Копилка дружбы» позволила сформировать у детей старшего дошкольного возраста знания об основах финансовой грамотности, воспитать у детей желание, стремление к пополнению, умножению, сохранению своего семейного бюджета.

***Образовательные области***: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

***Совместная деятельность детей и педагогов***.

Цель: активизировать познавательный интерес к основам экономики, финансовой грамотности (истории денег, способам их получения, сбережения, приумножения, распределения бюджета и т.д.).

***Познание***

*Беседы:* «Деньги и их роль в жизни», «Почему все взрослые работают?», «Какие бывают товары?», «Товар - цена», «потребности и желания», «Где живут деньги?», «Бюджет», «Услуга и товар», «Все профессии важны» и т.д.

*Познавательные фильмы для детей*: «История денег. От куниц до бумажных», «Что такое бюджет и как его составлять», «Как устроены наличные деньги», «Как и зачем сберегать», «Банковские карты», просмотр серии мультфильмов «Смешарики в мире финансов».

***Чтение художественной литературы***

*Сказки:* К.И. Чуковский «Телефон», Липсиц И.В. «Удивительные приключения в стране «Экономика»; Попова Т.Л., Успенский Э. «Бизнес Крокодила Гены»; Котюсова И.М., А. Романов «Чудеса в кошельке», К. Чуковский «Муха-Цокотуха» и т.д.

*Знакомство детей с пословицами, загадками, связанные с финансами*.

***Социализация***

*Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин», «Семья», «Банк», «Салон красоты» и т.д. (разыгрывание сюжетов, объединение нескольких сюжетов в один и т.д.)

***Продуктивные виды деятельности***:

ХЭР (художественное конструирование из бумаги в технике оригами) «Кошелек»;

ХЭР (пластелинография) «Монета»

ХЭР (рисование) «Потребность - желание»;

***Физическое развитие***

* Игры-имитации «Изобрази профессию», «Кто что делает?»;

***Взаимодействие с родителями***

* Анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Финансовая грамотность дошкольников»;
* Консультации: «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Учите ребенка считать деньги»;
* Выставка поделок «Моя копилка»;
* Просмотр мультфильма «Буратино».

**Показателями эффективности работы стало следующее:**

***Для детей:***

* Сформированы знания детей об основах экономики, финансовой грамотности:
* Сформированы знания о деньгах, как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления, способах сбережения и приумножения;
* Сформированы знания о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике;
* Сформированы знания о взаимосвязи понятий «труд - продукт - деньги», «качество - цена»;
* Сформированы знания об умении рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности;

***Для педагогов:***

* Рост профессиональной компетентности педагогов;
* Обогащение методической базы на тему «Формирование финансовой грамотность у детей дошкольного возраста»;
* Закрепление осознанного отношения к своему собственному бюджету.

***Для родителей:***

* Информированность о финансовой грамотности;
* Проявление интереса к формированию основ экономики, финансовой грамотности совместно с детьми;
* Укрепление взаимоотношений взрослых и детей.

Реализация проекта «Копилка дружбы» позволила сформировать и расширить представление детей об основах экономики, финансовой грамотности.