# Практически-творческий проект.

# Тема: «Знатоки сказок А.С.Пушкина».



**Воспитатель группы компенсирующей направленности «Незабудки» Журавлева М.В.**

**МБДОУ№18 г.Иваново 2023г.**

**Вид проекта**:

Комплексный, познавательно-творческий.

Продолжительность: -2 недели.( с 30.01 по 10.02.23г.)

**Актуальность проекта:**

Чтение художественной литературы способствует формированию у детей

целостной картины мира, интеллектуальных и личностных качеств, развитию

художественно-творческих способностей. Давно известно, что отточенный язык

А.С. Пушкина – лучшее средство для работы над риторикой и культурой речи

детей. Благодаря легкости стиха, яркой и понятной образности его творчества

доступно дошкольникам. Пушкинские сказки приобщают маленького читателя к

общечеловеческим культурным ценностям и богатству родного языка.

Искусство – одно из мощных средств воспитания

чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения

литературы, живописи, музыки. Научить понимать, что важную роль играют

и художественные средства, с помощью которых художник создаёт образ.

Одним из самых ярких творцов художественных образов является А.С.

Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность,

музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и

ребёнка. Задача взрослых как можно раньше познакомить ребёнка с

творчеством А.С. Пушкина и сделать его стихи, сказки частью внутреннего

мира подрастающего поколения.

**Цели:**

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством

А.С.Пушкина;

- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на

примере творчества А.С.Пушкина;

- развитие творческих способностей, фантазии детей;

- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между

самими взрослыми.

**Задачи:**

*Дети:*

- познакомить с творчеством А.С.Пушкина;

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая

литературные произведения;

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения

применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- обогащать и расширять словарный запас детей.

- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды

сказок;

- развивать артистические способности;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

- знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по

сказкам А.С.Пушкина;

- формировать навыки сотрудничества;

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в

разных ситуациях;

- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к

речевому общению между собой;

**Родители**:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом

опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его

мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в

Ней.





**Предполагаемый результат:**

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей,

коммуникативных навыков;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи

детей.

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

**Продукт проектной деятельности:**

**-Тематический досуг «Знатоки пушкинских сказок».**

**-Книжки-малышки.**

- изготовление макетов «Лукоморье», «Ель растет перед дворцом», картины

« По сказкам Пушкина»; игрушек «Золотая рыбка», «Золотой петушок»

- рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам А.С Пушкина.

Презентация проекта:

**Основные этапы реализации проекта:**

*Подготовительный:*

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в

домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для

реализации проекта;

- подбор методической, художественной литературы , иллюстративного,

музыкального материала по теме проекта;

- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

- составление плана работы

***Основной***

*Работа на занятиях.*

1.Рассказ воспитателя о Пушкине.

2.Беседа по сказке Пушкина « Сказка о

царе Салтане…»

3.Заучивание стихотворения А.С Пушкина

« У лукоморья дуб зеленый…»

4. Литературная викторина по сказкам

А.С. Пушкина

5 .Сотрудничество с семейной библиотекой по подбору книг А.С.Пушкина.

1.Рассматривание портрета А.С.Пушкина,

кисти В.А.Тропинина.

2.Рассматривание иллюстраций

В.Конашевича в детских изданиях сказок

А.С Пушкина

3.« Люблю я Пушкина творенья…»

Лепка

1.«Белка песенки поет, да орешки все

грызет»

1. «Лукоморье»

Рисование 

1.«Ель растет перед дворцом…»

2. «По сказке о царе Салтане»

3. «У лукоморья дуб зеленый»

4. «Сказочный дворец»

5. «Петушок с высокой спицы..» 

6. «Царство золотой рыбки»

7.« По дорогам сказок Пушкина»

Раскраски по сказкам.

Изготовление книжек-малышек с рисунками детей

.Аппликация:

«Лукоморье»

1. Слушание:
2. «Три чуда: Белка, Богатыри,

Царевна Лебедь»; «Полет шмеля»

« Океан море» Н. Римского-

Корсакова

**Совместная деятельность детей и воспитателя.**

1. Чтение сказок А.С. Пушкина: « Сказка о царе Салтане, о сыне его

могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне

Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о

мертвой царевне и семи богатырях».

2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах

различных изданий.

3. Игры –драматизации по сказкам.(«Три девицы под окном», «Гости у

царя Салтана», «Петушок с высокой спицы», «Свет мой, зеркальце,

скажи» и др.) 

4. Конкурс чтецов отрывков из произведений А.С. Пушкина .

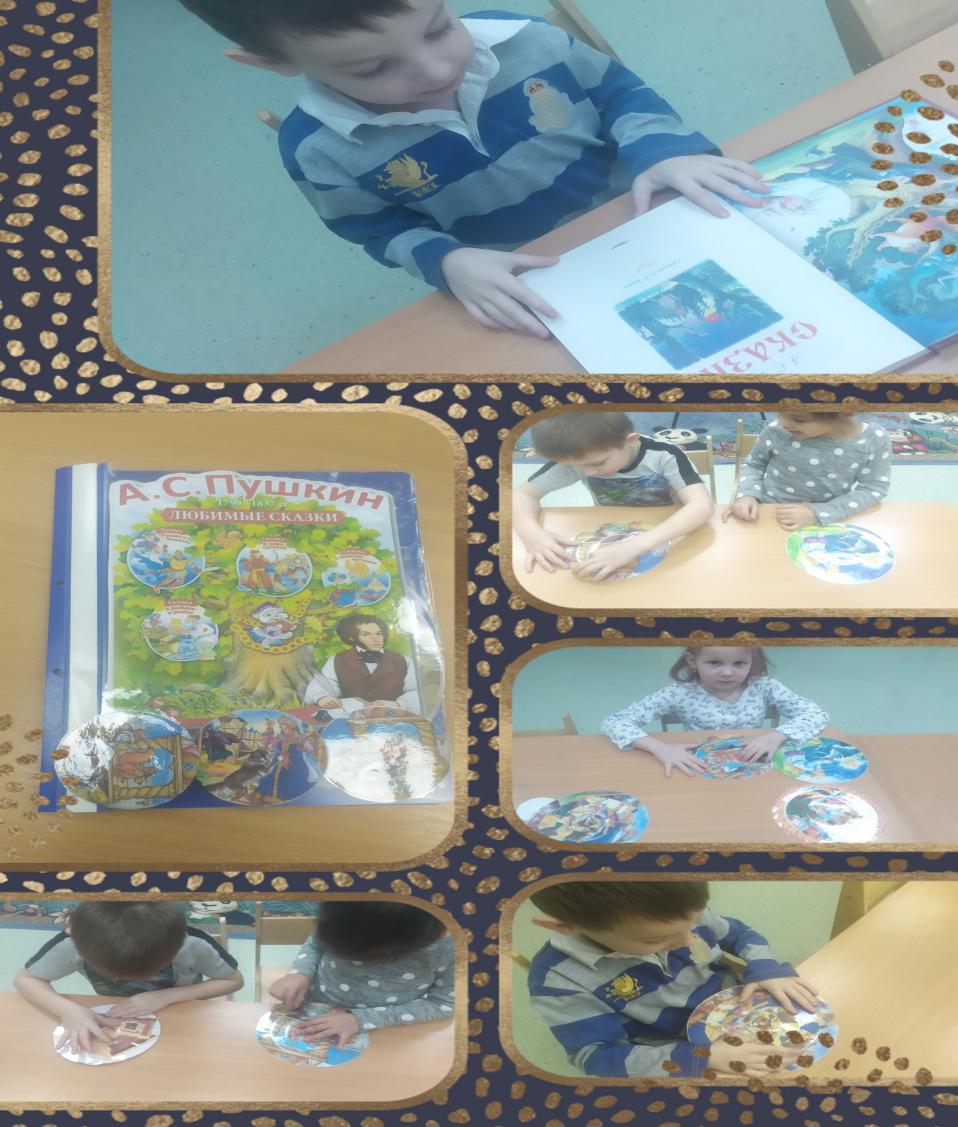
5. Игры на звукоподражание «Превращения князя Гвидона».

6. Игра-фантазия "Если б я поймал золотую рыбку.”

7. Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С.

Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из

сказок Пушкина» и др.)

1. Викторина по математике «Герои сказок Пушкина в цифрах»
2. . Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина
3. Просмотр презентаций на темы: «А.С.Пушкин-биография»,
4. Презентация к викторине по сказкам А.С.Пушкина;
5. Фильм-презентация «День памяти А.С.Пушкина».
6. Мультфильмы: «Сказка о рыбаку и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о золотом петушке».
7. Аудиозаписи сказок А.С.Пушкина.
8. Дидактические игры на липучках «У Лукоморья», пазлы и пазлы -вертушки с сюжетами сказок Пушкина,»Орешки для белки»,
9. Игры с кубиком Блума по сказкам А.С.Пушкина;
10. Игры с додекаэдром по отрывкам из сказок.

18.Работа с материалом из «Рюкзачка знаний».

**Совместная деятельность детей и родителей.**

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов

по сказкам А.С. Пушкина.

2. Заучивание отрывков из сказок.

3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек,

поделок, рисунков по сказкам.

4. Изготовление костюмов для драматизаций.

**Заключительный этап:**

1. Оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»;

2. Развлечение «Знатоки сказок А.С.Пушкина»

3. Проведение итогов проектной деятельности

