Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе

на тему: «**О тех, кто любит хлеб**»

Автор: Глотова Лидия Николаевна

МБДОУ «ЦРР - д/с «Сказка» г. Усмани

**Программное содержание**: закрепить знания детей о том, что хлеб – ценнейший продукт питания, без которого не могут обходиться люди, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб

**Задачи**:

*Обучающие*: учить детей полно и точно отвечать на вопрос; применять в речи образные выражения;

*Воспитывающие*: воспитывать у детей уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих

*Развивающие*: развивать навыки составления рассказа по картине; развивать фонематический слух.

*Активизация* *словаря*: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства

*Оборудование*: картинки с изображением различных изделий из хлеба, репродукция картины И.И.Шишкина «Рожь», иллюстрации с изображением полевых работ, людей разных профессий, которые выращивают хлеб, разрезные картинки.

*Ход занятия*

**Воспитатель**. Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто.

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам – ( дети : *хлебом*).

- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (о хлебе)

- Откуда берется хлеб, который каждый день покупаем в магазине?

**Дети**….

 **Воспитатель**. Молодцы, правильно! Чтобы хлеб занял место на нашем столе, ему нужно пройти огромный путь. Отгадайте загадку:

 Золотист он и усат.

 В ста карманах сто ребят. (колос)

Рассмотреть колос (можно картинку)

- Из чего состоит колос? (стебель, зерно, усики)

- Чем похожи колосья ржи и пшеницы? (растут в поле, из них делают хлеб)

- Чем отличаются эти колосья? (колос пшеницы толще, чем колос ржи; зерна пшеницы круглые, а зерна ржи длинные; из ржи получают темную муку и пекут ржаной хлеб, а из пшеничной муки пекут белый хлеб и булочки.)

- Где растет хлеб? (в поле)

- Как называются люди, которые выращивают хлеб? (хлеборобы)

Молодцы! Итак, вот ломтик хлеба. Давайте составим небольшой рассказ (мнемотаблица) «Путешествие пшеничного зернышка»

**Дети**….

Воспитатель. Ребята, хлеб не появится на столе просто так. Нужно приложить огромный труд . Вспомните тех людях , которые выращивают хлеб.

***Игра «Волшебная палочка***»

Поиграем в волшебную палочку: палочка идет по кругу, тот, кто взял палочку, говорит слово. Важно, чтобы слова не повторялись. Сначала мы обсудим, какие профессии у людей, которые выращивают хлеб. Ранней весной в поле выходят трактора. Ими управляют…

(палочка переходит к другому ребенку).

- Какую работу делает тракторист на транспорте?

-Какие машины используют для уборки хлеба? (комбайны). Какую работу делает комбайнер ? (Жнет, обмолачивает.)

Кто вывозит зерно с поля?

Как назвать одним словом всех людей, которые выращивают хлеб? (хлеборобы) Как вы думаете, почему профессия называется - (хлебороб)?

**Физминутка**

Едем в поле

На кочку наехали

В яму заехали,

Горки объехали,

И на поле приехали.

«Едут» друг за другом (Подпрыгивают Приседают Повороты вправо, влево Останавливаются.)

**Воспитатель**. Итак люди много трудятся, чтобы вырастить хлеб.

А как они работают? Люди могут работать быстро (медленно, аккуратно, старательно, лениво, спустя рукава, не покладая рук, не зная отдыха, и т.п.)

Как вы понимаете фразу «спустя рукава»?

*(ответы детей)*

 В давние времена самые богатые и знатные люди на Руси – бояре – носили одежду с длинными рукавами. Сами бояре не работали, за них все делали слуги. Вот народ и придумал про этих лентяев выражение «Спустя рукава». Представьте, что у вас длинные рукава, они закрывают всю руку, ладонь, пальцы, свисают до пола, путаются под ногами. Вы сможете с такими рукавами помыть посуду, расставить по местам игрушки, подмести пол? Вот и получается, что работать «спустя рукава» - это значит лентяйничать, ничего не делать.

 Как назвать человека, который хорошо работает, любит трудиться? (*Трудолюбивый*). А как назвать человека, который трудиться не хочет (*ленивый, лентяй, лодырь*). недаром в народе есть такая пословица: «Не трудиться – хлеба не добиться».

***Игра «Сложи картинку»***

Дети складывают разрезные картинки и придумывают по ним рассказы.

Чтобы рассказ получился связным, предложения должны соединяться друг с другом, цепляться друг за друга, образуя единую цепь. Например, следующее предложение может начинаться со слова, которым закончилось предыдущее. (Я расскажу о трактористе. Тракторист работает на большом тракторе. Трактор пахал землю…)

**Итог**

Ваши рассказы получились очень интересными. В них правильно и подробно описан труд хлеборобов. предлагаю вам послушать одно стихотворение. Написал его Я.Аким

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.