Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Жемчужинка»

Нижегородская область, городской округ г. Бор, поселок Неклюдово

**Проект «Нижегородский кремль»**

 **Выполнила: Видяйло Наталья Николаевна**

 **Воспитатель высшей категории**

 **Август 2021г.**

**Паспорт проекта**

*Тип проекта: информационно-практико-ориентированный*

*Вид проекта:*краткосрочный

*Участники проекта:*воспитатели группы, родители, дети

*Целевая группа:* старшая группа (5-6 лет)

*Сроки реализации:* 2 недели

**Проблема:**

 Дети очень мало знают о достопримечательностях Нижнего Новгорода, в частности о Нижегородском Кремле. Мало детей, которые там были и видели красоту Нижегородского Кремля. И мне захотелось, чтобы дети узнали больше интересной информации об этом древнем памятнике архитектуры.

**Актуальность**

 Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного воспитания. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. В настоящее время особенно актуально воспитание у подрастающего поколения нравственно-моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну.

Любовь ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Для успешной реализации целей нравственно-патриотического воспитания важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что их большая Родина – Россия. А Нижний Новгород это наш родной город, где мы родились и живем.

Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками. Проект направлен на привлечение дошкольников к изучению истории родного города. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания детей. В ходе реализации проекта дети получают знания о истории Нижнего Новгорода, о прекрасных местах города, известных всему миру. Начинают проявлять интерес к событиям городской жизни.

**Цель:**Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории родного края, знакомя детей с Нижегородским Кремлем.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с Нижегородским Кремлем.

2. Воспитывать у детей чувство гордости за свой город, его достижения и культуру, основы гражданских и патриотических чувств

2. Развивать познавательную активность детей через ознакомление с историей и культурой Нижнего Новгорода.

3. Способствовать формированию интереса детей к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

5. Создать условия для самостоятельной творческой деятельности детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей имеются представления об архитектуре Кремля.

2. Дети знакомы с количеством и названиями башен, с историей создания Кремля и легендами о некоторых башнях и смогут самостоятельно их рассказать.

**Принципы работы**

1. Доступность материала возрастным и индивидуальным особенностям детей.

2. Системность

3. Интеграция образовательных областей по ФГОС ДО

4. Содействие и сотрудничество детей и педагогов

5. Сотрудничество педагога с семьями воспитанников.

**План работы над проектом:**

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе, Кремле? Что хотим узнать?

2. Определение предстоящей деятельности: Как найти ответы на вопросы?

3. Планирование деятельности с детьми совместно со взрослыми, определение средств и способов реализации проекта

4. Выполнение проекта детьми и взрослыми

5. Обсуждение результатов

6. Определение перспектив проектирования

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

- Буклеты

- Открытки Нижнего Новгорода и Кремля

- Альбом с башнями Кремля

- Альбом с фотографиями детей в Кремле

- Фото Кремля

- Альбом с достопримечательностями города

-Книги: «Нижегородский Кремль» СЛ.Агафонова, «Наш Нижний Новгород»И.Сидорова, «Азбука маленького нижегородца»

-плакат с фотографиями достопримечательностей Нижнего Новгорода

-лото «Нижний Новгород»

-лэпбук «Нижний Новгород»

-д/и «Угадай где я был»

-д/и «Собери картинку»

-схема Нижегородского Кремля

**Методы и приемы работы:**

1. Практические:

- Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности детей

- Экскурсия, наблюдение, расширяющие кругозор детей

- Дидактические игры с детьми («Мой город», «Собери башни Кремля» и т. д.)

- Подвижные игры («Иду по главной улице»)

- Рисование и раскрашивание, лепка, игры с песком, конструирование из лего и бумаги на тему Кремль

2. Словесные:

- Беседа

- Чтение художественной литературы

- Заучивание стихов

- Рассказывание

-Викторина

3. Наглядные:

- Выставка литературы и рисунков

- Подбор фотоматериалов для альбомов

- Рассматривание иллюстраций

**Предварительная работа:**

**С родителями:**

- Информирование родителей о начале работы над проектной деятельностью, озвучивание им целей, задач, форм и методов работы с детьми.

- Разработка консультаций по теме проекта

- Совместный подбор необходимой литературы и иллюстративного материала по проекту.

- Совместное изготовление башен Кремля

- Изготовление макета Нижегородского Кремля

**С детьми:**

- Беседа с детьми о Нижнем Новгороде, о Кремле, его особенностях с целью выявления знаний детей об объекте проекта

- Рассматривание альбома, иллюстраций о Кремле.

**С педагогами:**

- Совместная разработка перспективного плана работы над проектом и определение ролей для каждого участника проекта.

**Этапы работы над проектом.**

***1 этап. Подготовительный этап***

Задачи этапа:

1. Выявить уровень знаний детей о родном городе с помощью вопросов

2. Составить списки информационных источников, справочников, методической литературы, художественной литературы

3. Подготовить необходимые печатные материалы

4. Информировать родителей об участии детей в проекте, вовлечь их в совместную деятельность с педагогами над реализацией задач проекта

5. Вызвать у родителей эмоциональный отклик и интерес к проекту

5. Определить время для работы над проектом

***2 этап. Деятельный этап***

Задачи этапа:

Познавательное развитие:

- Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма и чувство гордости быть гражданином Нижнего Новгорода.

- Расширять представления детей о достопримечательностях города

- Формировать восприятие целостной картины мира

- Познакомить детей с Нижегородским Кремлем и историей его строительства

Речевое развитие:

- Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать любовь к родному городу, чувство уважения к своему народу и бережное отношение к тому, что сделано их трудом

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество

- Формировать музыковедческий опыт детей, музыкальную эрудицию

Физическое развитие:

- Развивать у детей такие физические качества, как выносливость

- Способствовать развитию двигательной активности детей, координации движений

***3 этап. Заключительный этап***

В результате проделанной работы и на основе проведенной викторины можно сделать вывод о том, что подобранные нами формы, методы и приемы работы оказались эффективными и мы добились решения поставленных задач.

У детей появился интерес к родному городу и его достопримечательностям, что отразилось в их рассказах, рисунках и игровой деятельности в режимных моментах.

В ходе проекта у детей формировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний.

В процессе проектной деятельности у детей расширился и систематизировался объем знаний об городе и его истории, в частности о Кремле.

У родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала.

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей. Родители и воспитатели убедились в том, на сколько актуальна тема изучения родного города.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку.

**Перспектива:**

В дальнейшем планируется продолжить работу по ознакомлению детей с историческими и архитектурными памятниками Нижнего Новгорода.

 Провести экскурсию с родителями и детьми по Нижегородскому Кремлю.

**Список литературы:**

- «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»

- Виноградова А. М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»

- Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. «Родной край»

- Азбука родного края (путеводитель по городу Нижнему Новгороду»

- Энциклопедия Нижегородского края. Выпуск 1. 2012

- Нижегородская сторона. Учебное пособие по литературному слушанию.

- 790 вопросов и ответов (справочный материал)