структурное подразделение государственного бюджетного

Общеобразовательного учреждения Самарской области средней

Общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка

муниципального района Нефтегорский Самарской области-

детский сад «Чайка» с. Утевка

Подготовили:

воспитатель Лобачева Г.А

инструктор по физическому воспитанию Ниваева Н.В

**Проект: «МИР ПРОФЕССИЙ – ПОРТНОЙ»**

**Актуальность проекта**

Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока еще небогатым жизненным опытом работы мамы и папы, воспитателя в детском саду, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило мало и весьма поверхностно. В современном мире существует огромное количество видов труда. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Данный проект познакомит детей с профессией портного. Умение одевать людей – древнее ремесло. Во все времена были уважаемыми профессии швеи и портнихи.

Портной – это мастер по изготовлению одежды. Поскольку все мы носим и регулярно покупаем одежду, то несложно догадаться, какую роль в жизни общества играет портной. Человек с такой профессией занимается пошивом, а иногда и нарезкой материала, переделкой, моделированием, изготовлением лекал. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с профессией портного. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех ребенка в будущем.

**Тип проекта:** краткосрочный познавательно - творческий.

**Возраст детей:** 6 лет.

**Участники проекта:**  дети, педагоги.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Цель:**  расширить и закрепить представления о профессии портного.

**Задачи:**

* расширять представления детей о том, что

одежду шьют не только на швейных фабриках, но и в ателье, домах мод;

* развивать речь детей, закреплять названия тканей и швейных принадлежностей;
* воспитывать уважение детей к профессии швеи.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I этап организационный** | **сроки** | **участники** |
|  | Составление плана работы проекта «Знакомство с профессией портного» Постановка проблемы: «Кто такой портной? Что мы знаем о профессии портного?» | 1 неделя | Воспитатель Лобачева Г.А |
|  | Определение участников проекта: воспитатель, дети. Постановка цели и задач проекта. | 1 неделя | Воспитатель Лобачева Г.А  Ниваева Н.В |
|  | Подбор художественных произведений о профессиях, подбор пословиц о труде, загадок об инструментах используемых в профессии портного, подготовка видов тканей, аксессуаров и дидактических игр. | 1 неделя | Воспитатель Лобачева Г.А |
|  | Создание условий для продуктивной деятельности. | 1 неделя | Воспитатель Лобачева Г.А  Ниваева Н.В |
|  | **II этап – практический** |  |  |
|  | Совместная деятельность. Беседа о труде портного, история появления портного. Чтение стихотворений:  С. Чертков «Портной»   Чтение художественных произведений: Братья Гримм «Храбрый портняжка»,   К.Д. Ушинский: «Как рубашка в поле выросла»,  Н.Н. Носов «Заплатка»; обсуждение прочитанного.  Рассматривание иллюстраций с изображением: ателье, швейной фабрики.  Знакомство с пословицами о труде. | 2 неделя | Воспитатель Лобачева Г.А  Ниваева Н.В |
|  | Совместная деятельность.  Беседы и рассматривание иллюстраций: «Маленькие рукодельницы в работах художника».  «Необычные швейные памятники»  Цель: обогащение словаря новыми словами, усвоение детьми ранее неизвестных слов на тему «Портной»  «Откуда берутся нитки».  Цель: познакомить детей с историей происхождения швейных принадлежностей.  « Как заботиться  о своей одежде».  Цель: учить систематизировать детские представления о бережном отношении к одежде, её чистить, убирать на место, аккуратно складывать одежду.  Дидактические игры « Все профессии важны», «Мамины помощники», «Одежда для кукол», «Шнуровка» | 2 неделя | Воспитатель  Ниваева Н.В |
|  | Экскурсия «В гости к портному»  Цель: познакомиться с профессией портного. Изучить инструменты портного.  Совместная деятельность.   Отгадывание загадок об инструментах портного. | 2 неделя | Воспитатель Лобачева Г.А |
|  | Совместная деятельность. Рассматривание альбомов  «Ткани». Моделирование одежды, украшение одежды аксессуарами, работа в ателье. | 2 неделя | Воспитатель Лобачева Г.А  Ниваева Н.В |
|  | Организована детской выставки кукольной дизайнерской одежды. | 2 неделя | Воспитатель  Ниваева Н.В |

**Результат проекта:**

* повысился уровень знаний старших дошкольников о профессии портного
* повысился познавательный интерес дошкольников к художественной литературе
* дети начали играть в новую сюжетно-ролевую развивающую игру «Ателье»
* оформили альбом «Ткани»
* организовали выставку кукольной одежды

**Список литературы**

1. Дыбина О. В. « Что было до предметов», « Сфера» 2002

2. Чистякова С.Н. Рассказы о профессиях: книга для чтения - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ М.: ТЦ» Сфера»,2006.

4.Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2009.

5. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004