**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по предмету «Родная русская литература»**

**7 класс**

**Работу составила:** Тропина Алена Александровна, учитель русского языка и

литературы МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»

*Перенесите ответы в бланк ответов, запишите буквы в строчку, без запятых*

***Задание № 1. Какие жанры литературы не относятся к фольклорным?***

А) роман

Б) скороговорка

В) повесть

Г) пьеса

Д) народная песня

Е) былина

Ж) романс

З) рассказ

***Задание № 2. Какое из данных произведений написал М.М.Пришвин?***

А) «Русское поле»

Б) «Воздушный витязь»

В) «Голубая стрекоза»

Г) «Золотые руки»

Д) «Изумрудная рыбка»

Е) «Джинн Сева»

*Перенесите ответы в бланк ответов, записав напротив цифры букву*

***Задание № 3. Подберите героев к произведению:***

1. Савелий
2. Максим Торчаков
3. Мария и председатель
4. Серый, Юрка, Толик
5. Кашкин и Васильченко
6. Вика и Ирка
7. Пётр

А) «Золотые руки»

Б) «Казак»

В) «Изумрудная рыбка»

Г) «Пахарь»

Д) «Джинн Сева»

Е) «Дом»

Ж) «Ах, миледи!»

***Задание № 4. Соотнесите название произведения и его жанр:***

1) романс

2) очерк

3) стихотворение

4) рассказ

5) юмористический рассказ

6) повесть

7) народная песня

А) «Пахарь»

Б) «Русской женщине»

В) «Сибирь, Сибирь...»

Г) «Джинн Сева»

Д) «Золотые руки»

Е) «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Ж) «Русское поле»

***Задание № 5. Соотнесите автора и произведение:***

1) Ф.А.Абрамов

2) А.П.Чехов

3) М.М.Пришвин

4) Н.Н.Назаркин

5) А.С.Игнатова

6) В.Г.Распутин

А) «Голубая стрекоза»

Б) «Изумрудная рыбка»

В) «Джинн Сева»

Г) «Сибирь, Сибирь...»

Д) «Дом»

Е) «Казак»

*Перенесите ответы в бланк ответов, вписав четким, разборчивым почерком*

***Задание № 6. Узнайте героя по его характеристике:***

«Это был парень ещё молодой, лет тридцати, высокий, смуглый, с правильным, продолговатым лицом и кудрявыми русыми волосами... плечи его и мускулы рук богатырски круглились, выпучивая складки рубашки; через плечо его висел на верёвке большой кузов, полный зерна, но он держал его с таким видом, как будто не знал, что такое тяжесть ...»

***Задание №7. Кто обратился с этими словами к Максиму Торчакову***

***в рассказе А.П.Чехова?***

«Вы это из церкви? А меня праздник в дороге застал. Не привёл бог доехать. Сейчас сесть бы да ехать, а мочи нет… Вы бы, православные, дали мне, проезжему, свячёной пасочки разговеться!»

***Задание №8*. *О каком городе пишет В.Г.Распутин в своем очерке «Сибирь,***

***Сибирь...*** ***»?***

«В сибиряке ... , хоть бывал он в нём, хоть не бывал, живёт так же, как в россиянине Москва, как в славянине Киев... Он был столицей Сибири, отцом сибирских городов...»

***Задание №9. Как зовут героиню рассказа?***

«Ишь ты, придира какая! Сева ей не годится! Для вас же стараюсь, для вашего региона. Чтобы имя привычное было. А ей не нравится! Мне, может, твоё имя тоже не очень … Масло масляное».

*Перенесите ответы в бланк ответов, вписав четким, разборчивым почерком*

*название произведения*

***Задание №10. Узнайте произведение по отрывку:***

«А совсем близко от нас, где заводь кончалась, струйки ручья, соединяясь на камушках, пели свою обычную прекрасную песенку. Раненый слушал, закрыв глаза, его бескровные губы судорожно двигались, выражая сильную борьбу. И вот борьба закончилась милой детской улыбкой, и открылись глаза».

***Задание №11. Узнайте произведение по отрывку:***

«Все наши коньки на крышах, петухи на ставнях, голуби на князьке крыльца, цветы на постельном и тельном белье вместе с полотенцами носят не простой характер узорочья, это великая значная эпопея исходу мира и назначению человека… только русский мужик догадался посадить его (коня) к себе на крышу, уподобляя свою хату под ним колеснице. Ни Запад, ни Восток, взятый вместе с Египтом, выдумать этого не могли, хоть бы тысячу раз повторили себя своей культурой обратно».

***Задание №12. Узнайте произведение по отрывку:***

«Красивые… Только с этой красотой в город нельзя показаться. Успокоилась немного Мария лишь тогда, когда переступила порог телятника. В семьдесят пять глоток, в семьдесят зычных труб затрубили телята от радости».

***Задание №13. Узнайте произведение по отрывку:***

«Пока сплели – семь потов сошло, как говорит баба Настя. Не знаю, с меня, по-моему, вдвое больше. Но сплели. Подвесили на ту же пальму – полюбоваться. Рыбка висит, покачивается, свет в боках играет…»

***Задание №14. Назовите христианский праздник***

Среди праздников русского православного и всего христианского мира этот праздник имеет особое значение. Второе его название Светлое Христово Воскресение. В этот день празднуется завершение земного пути Спасителя, искупившего своей смертью на кресте людские грехи и воскресшего из мёртвых. Кулич, пасха (паска), крашеные яйца - традиционные праздничные кушанья.

*Напишите четким, разборчивым почерком фамилию автора в бланк ответов*

***Задание №15. Кто автор этих строк? Запишите фамилию.***

Внимая ужасам войны,

При каждой новой жертве боя

Мне жаль не друга, не жены,

Мне жаль не самого героя…

Увы! Утешится жена,

И друга лучший друг забудет;

Но где-то есть душа одна –

Она до гроба помнить будет!

***Задание №16. Напишите в отдельный бланк небольшое сочинение-рассуждение (50-70 слов) на одну из предложенных тем. Соблюдайте структуру сочинения-рассуждения. Приведите примеры-аргументы.***

* Праздники Русского мира (традиции, обряды, связанные с празднованием Пасхи на Руси).
* Можно ли произведение А.П.Чехова «Казак» отнести к жанру пасхального рассказа?
* Почему Пётр Пряслин в произведении Ф.А.Абрамова «Дом» решил отстроить старый дом?
* О каких взрослых проблемах заставляет задуматься рассказ А.С.Игнатовой «Джинн Сева»?

Бланк ответов

**Годовая контрольная работа**

**по предмету «Родная русская литература»**

**7 класс**

**Дата проведения:**

|  |
| --- |
|  |

**Фамилия, имя учащегося:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 1**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание № 5**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 6**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 7**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 8**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 9**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 10**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 11**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 12**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 13**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 14**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 15**

Бланк ответов

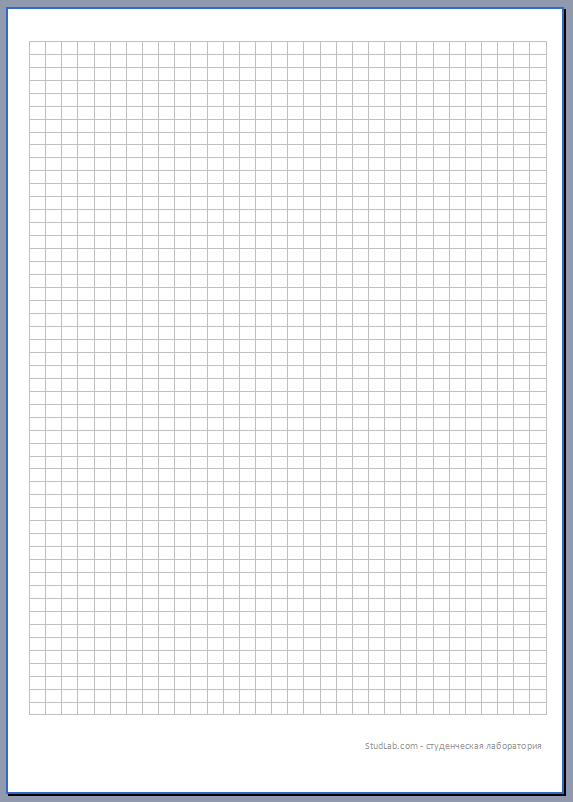
**Годовая контрольная работа**

**по предмету «Родная русская литература»**

**7 класс**

**Дата проведения:**

**Задание № 16** *Пишите сочинение аккуратным, разборчивым почерком*

****

**Ключи**

**к годовой контрольной работе**

**по предмету «Родная русская литература»**

**7 класс**

|  |
| --- |
| **АВГЖЗ** |

**Задание № 1 (5 баллов)**

|  |
| --- |
| **В** |

**Задание № 2 (1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Г** | **Б** | **А** | **В** | **Ж** | **Д** | **Е** |

**Задание № 3 (7 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Ж** | **В** | **Б** | **Д** | **Г** | **А** | **Е** |

**Задание № 4 (7 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Д** | **Е** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |

**Задание № 5 (6 баллов)**

|  |
| --- |
| **Савелий** |

**Задание № 6 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **казак** |

**Задание № 7 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **Тобольск** |

**Задание № 8 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **Виктория Викторовна Круглова** |

**Задание № 9 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Голубая стрекоза»** |

**Задание № 10 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Дом»** |

**Задание № 11 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Золотые руки»** |

**Задание № 12 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Изумрудная рыбка»** |

**Задание № 13 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **Пасха** |

**Задание № 14 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **Н.А.Некрасов** |

**Задание № 15 (1 балл)**

**Критерии оценивания**

**сочинения-рассуждения по прочитанному тексту**

**(задание № 16)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную**  **с анализом содержания текста** | **Баллы** |
| **1** | **Соответствие теме** |  |
|  | Учащийся верно понимает смысл темы. Ошибок в раскрытии темы нет. | 2 |
|  | Учащийся дал в целом верное объяснение смысла темы, но допустил 1 ошибку в ее раскрытии. | 1 |
|  | Учащийся дал неверное объяснение смысла темы сочинения, **или** допустил 2 (или более) ошибки при раскрытии темы сочинения, **или**тема сочинения не раскрыта. | 0 |
| **2** | **Наличие примеров-аргументов** |  |
|  | Учащийся привёл 2 примера-аргумента из художественной литературы, которые соответствуют теме сочинения. | 2 |
|  | Учащийся привёл 1 пример-аргумент из художественной литературы, который соответствует теме сочинения. | 1 |
|  | Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента из художественной литературы, раскрывающего тему сочинения, **или** привёл примеры-аргументы из жизни или из художественных произведений, прочитанных в 1-7 классах. | 0 |
| **3** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность**  **сочинения** |  |
|  | Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 2 |
|  | Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, н**о** допущена 1 логическая ошибка, **и/или** в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | 1 |
|  | В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, **но** допущено более 1 логической ошибки, **и/или** имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. | 0 |
| **4** | **Композиционная стройность работы** |  |
|  | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет. | 1 |
|  | Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости. | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов за сочинение по критериям 1-4** | **7** |

**Максимальное количество баллов за годовую контрольную работу по литературе (задания 1-16): 43 балла**

**Оценка «5» ставится, если учащийся набрал 39-43 балла**

**Оценка «4» ставится, если учащийся набрал 32-38 баллов**

**Оценка «3» ставится, если учащийся набрал 21-31 балл**

**Оценка «2» ставится, если учащийся набрал 0-20 баллов**