УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. КАНСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида



**Воспитатель**

**Пшеничникова Ольга Александровна**

**«Знатоки природы»**

**Цель:** создание условий для формирования навыков экологической культуры воспитанников, расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру. (познавательному развитию)

**Задачи:**

• продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края.

• упражнять в умении различать деревья нашего края по описанию.

• узнавать и называть птиц, дикорастущие и культурные растения, грибы по их изображению.

• Развивать умение работать в коллективе, оказывать друг другу помощь;

развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

• Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Закреплять умение сравнивать и группировать предметы по разным признакам (мусор)

развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.(4-лишний)

сплочение детского коллектива и установления позитивных взаимоотношений между детьми; снятие психоэмоционального напряжения, как способ эмоционального настроя на предстоящий день.(приветствие)

**Интеграция о.о. –**социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

**Оборудование:** «Незнакомый предмет-ящик», медали, осколки «Флора и Фауна» ,часы песочные, карточки «Блиц-опрос», 2шкатулки с загадками –(хлеб, вода),д/и 4-лишний ,экран ТV,мусор пластиковый (бутылки, стаканчики, трубочки, конструктор, киндер-капсулы) ,бумажный (каталоги, картон, коробки, фантики, бумага),2 контейнера «Пластик», «Бумага»,2подноса,крупа-рис,металлические предметы ,магниты, сито ,пинцеты, емкость для крупы и метал. предметов, 2стаканы с водой ,птица –галка, камушки, воронка, песок.

**Предварительная работа :** разучивание приветствия «Здравствуй!» ,повторение материалов по темам: «Родной город», «Природный и животный мир Красноярского края», беседы и игры «Раздельный мусор», чтение

Л. Н.Толстой «Галка», проведение элементарных опытов «Сила магнита», «Очисти воду».

**Список литературы**

**1**.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2014.

**2**.Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.

**3**.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез ,2016.

**4**.Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

**«Знатоки природы»**

Подготовительная группа

**Звучит музыка (сбор детей на О.Д)**

**Утреннее приветствие**

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет

**Воспитатель**

Сто вопросов – сто ответов

Как припомнить то и это?

Чтоб про всё на свете знать,

Надо много книг читать.

Коль в ответе ты уверен

Поскорее отвечай!

Хочешь сам себя проверить

С нами вместе поиграй!

(ответы детей «Да», хотим)

**Мотив.к О.Д**. Ребята найдите в группе предмет, которого раньше в группе не было (ходят по группе, ищут, находят **«Черный ящик»)** (Открываем, в нем медали )



-Ребята, за что люди получают медали? (Рассуждают, за достижения, за спорт, за силу)

-А можно сказать, что эти медали за спортивные достижения? (нет, здесь нарисована природа, цветы, земля)

….

-Посмотрите, здесь осколки 2 цветов зеленого и голубого, возьмите по одному осколку и разбейтесь на 2 команды, согласно выбранному цвету. (разбиваются на команды)

Теперь у нас есть 2 команды. Обратите внимание, если вы перевернете осколок и составите все осколки вместе, то у вас получится картинка.

(составляют картинку «Флора» и «Фауна»)

Посмотрите на картинку и придумайте ей название-это и будет название ваших команд

(придумывают названия)



Представляют свои команды, выбирают капитана команды.

-А сейчас я вам напомню правила игры:

-В процессе игры нельзя подсказывать друг другу и перебивать своих товарищей;

-Если команда, отвечающая на вопрос затрудняется или даёт неверный ответ, то отвечает другая команда, т. е. соперники;

-За каждый правильный ответ даётся жетон;

-Задания выполняются двумя командами поочерёдно;

-Нужно быть внимательным и терпеливым.

**Итак, начинаем нашу игру !**

**1. Вопрос –ответ**

1. Название нашей планеты –Земля

1. Как называется край в котором мы живем?

2. Первый месяц осени-сентябрь

2. Сколько всего времен года? -4

3. Новогоднее дерево –ель

3. Сок какого дерева полезен людям-береза

4. Как называется природное явление, когда опадают листья?

4. Как называется лес, где растут сосны, ели, кедр -хвойный

5. Как называется домашний родственник зайца? -Кролик

5. Дикий родственник свиньи. –Кабан

6. Какое растение лечит ссадины и раны? –подорожник

6. Какое растение может нас обжечь? -Крапива

Молодцы, ребята (считаем фишки первого тура, определяем лидеров)

**2. Внимание «2 шкатулки»** для капитанов команд

Капитаны выбирают шкатулку (советуются, по считалке )

**Загадка** –что находится в шкатулке?

**1.** Рос сперва я на воле в поле

Летом цвел и колосился, а когда обмолотился

То в зерно вдруг превратился

Из зерна в муку и тесто

В магазине занял место (ХЛЕБ)

**2**.В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять. (Вода)

*Подводим итог 2 тура (считаем фишки, определяем лидера)*

**3.- Ребята, случилась беда - злой «МУСОР» заполонил «ПРИРОДУ».**

И теперь, мы с вами должны спасти природу.

Во многих странах – существует раздельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня должны это сделать.

**Задание:** перед вами 2 контейнера -

1.команда собирает только пластиковые предметы в соответствующий контейнер,

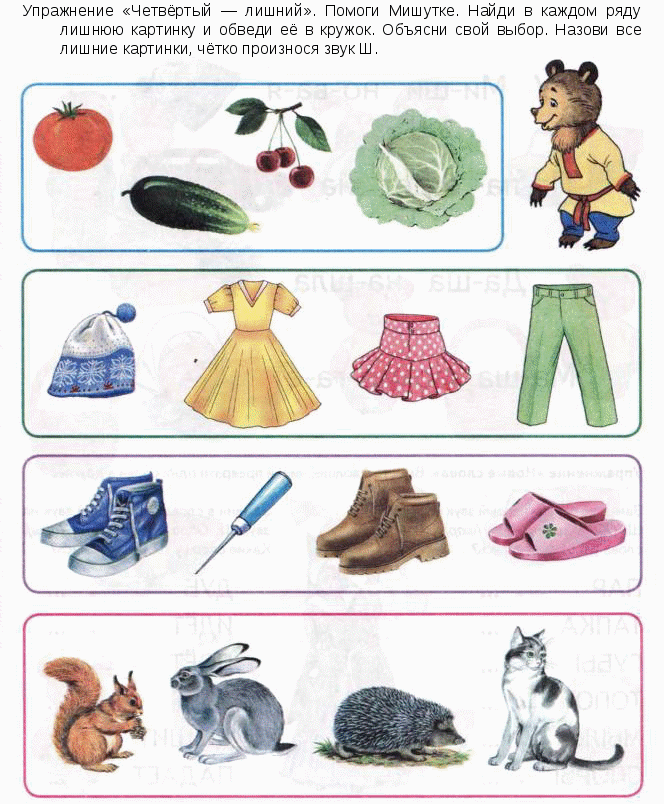
2. команда собирает предметы для контейнера с бумажными отходами.

По команде – каждая команда складывает мусор по контейнерам.

(Определяем лидеров, считаем фишки)

**4. «4-лишний»**

Внимание на экран!



**5. Ведущий**: А мы переходим к следующему испытанию **«Эксперименты»первая команда *«Напоите галку»*.**

Перед вами на столиках стоят прозрачные бутылки с водой. Но бутылки не полные, и галка, сидящая на горлышке, не может достать воду, а ей так хочется пить. Помогите галке напиться.

Вопрос : Как это сделать? (Повысить уровень воды в бутылке. Для этого можно использовать камушки.)

**Вторая команда «Помоги Золушке**»

Перед вами на подносе крупа рисовая и разные предметы. Подумайте, как быстрее выполнить задание, чем можно воспользоваться. А предметы, которые могут вам помочь, лежат вот на этом столике. (На небольшом столике лежат: сита разных размеров, магниты, пинцеты, миски, пустые коробочки для пуговиц и крючков.)

- Почему вы решили воспользоваться магнитом? (выполняют, рассуждают, анализируют)

Ведущий: Трудные поручения, но я думаю, что наши команды с ними справятся.

**Итак,** наши игры юных знатоков природы завершились

 Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в

**«Клуб ЗНАТОКОВ ПРИРОДЫ».**

*Земля наш родной и единственный дом,*

*Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!*

*Планету Земля сохранить мы должны,*

*Иначе просто не будет Земли!*

**Вручает всем детям медали.**