**интегрированное музыкальное занятие по пожарной безопасности «В гостях у Дракоши»**

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе творческой *(****музыкальной****)* активности.

Задачи:

• Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения.

• Способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками.

• Создать условия для закрепления у детей  правил **пожарной безопасности**.

• Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

 • Воспитывать детей эстетическое восприятие и интерес к **музыке**.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал.

**Приветствие гостей. Музыкальный руководитель поет (речитативом)**

“Добро пожаловать, малыши!

 Давайте вместе учиться, петь и танцевать!

Пожарная безопасность – важное дело,

Знать правила нужно всем детям много.

Пожарная сирена звучит уже,

К нам в гости кто-то пришел, встречай поскорее.

(Звуки сирены и стук в дверь)

- Зеркалу, правильно. Давайте поиграем в игру. Вы все будете моим зеркалом и выполнять все мои движения.

**Психогимнастика. ЗЕРКАЛО *(ТЕНЬ)***

Цель данной психогимнастики - создать осознание детьми важности пожарной безопасности и ознакомить их с основными правилами и мерами предосторожности при пожаре.

1. Упражнение "Зеркало"
	* Расположите участников в парах таким образом, чтобы они стояли друг напротив друга, создавая эффект "зеркала".
	* Один из участников будет "тенью", а другой - "отражением". "Тень" будет выполнять движения, а "отражение" должно повторять их в точности.
	* Ведущий объясняет, что важно уметь реагировать быстро и правильно при пожаре, а для этого нужно знать основные правила.
	* Ведущий называет различные ситуации, связанные с пожаром: звук пожарной сирены, затяжной дым, задымление комнаты, запах гари и т.д.
	* Тень должна изобразить соответствующую реакцию на каждую ситуацию, например, нагнуться над землей или ползти по полу, прижавшись к стене.
	* Отражение должно повторять движения тени в точности, словно они находятся в зеркале.
	* По окончании упражнения можно обсудить правильные действия в каждой ситуации и объяснить, почему они важны

**Музыкальный руководитель:**- Молодцы, подняли себе настроение. Ой, ребята, а кто это принёс? (послание в киндер яйце)

(открывает)

- Тут какое-то послание! (читает)

«Дорогие ребята, меня зовут Дракоша! Мне захотелось познакомиться с вами по ближе! Поэтому приглашаю вас к себе в гости в сказочную страну Драконию»

- Ребята отправимся в путешествие?

*Большие ножки топают по дорожке…*

*полетели как самолётики* (*Музыка самолёт)*

- Вот мы с вами и прилетели в страну Драконию. А вот и дракончики. Картинки

-А вот и Дракоша и его сестрёнки и братишки. (Корзинка с драконами)

**Здороваются.**

- Дракоша, устали мы, пока летели к тебе. Нужно нам присесть, передохнуть, отдышаться.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы в драконов превратились,(фонарики)

И с Дракошей подружились, (замочки)

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики загибают)

Будем в гости прилетать (взмахи кистями-крылья)

**Дыхательная гимнастика «Дракончики».**

Дыхательная гимнастика "Дракончики" - это упражнения, разработанные специально для детей с целью укрепления дыхательной системы, развития легкого дыхания, повышения уровня кислорода в организме и общего улучшения здоровья.

1. Медленное надувание шарика: Предложите ребенку представить, что они надувают воздушный шарик. На вдохе они должны медленно и глубоко вдыхать через нос, словно надувая шарик, а на выдохе медленно выпускать воздух через рот, словно шарик сдувается.
2. "Дыхание дракона": Попросите ребенка представить, что они дышат огнем, как настоящий дракон. На вдохе они должны воображать, как они набирают легкие огнем, а на выдохе выпускают поток "огня" через рот. Это упражнение помогает укрепить дыхательные мышцы и улучшить контроль над выдохом.
3. Дыхательные плавники: Попросите ребенка представить, что у него есть плавники, которые помогают им дышать под водой. На вдохе пусть ребенок представит, как его плавники раскрываются и пропускают воздух через нос, а на выдохе плавники закрываются, чтобы не терять воздух.

Важно помнить, что дыхательная гимнастика "Дракончики" должна быть игровой и интересной для ребенка. Рекомендуется проводить упражнения в спокойной обстановке, сосредоточиваясь на правильном дыхании и корректной технике выполнения. Если у ребенка есть проблемы с дыханием или здоровьем, перед началом дыхательной гимнастики всегда стоит проконсультироваться с врачом или специалистом по физической реабилитации.

Музыкальный руководитель:

- Да, у огнедышащих драконов пламя изо рта извергается горячее и опасное! Ребята, а давайте мы с вами попробуем тоже изобразить пламя. Какое оно быстрое, стремительное!

**Танец - импровизация «Огонь»**

**Игра «Огнедышащий дракон»**

«Огнедышащий дракон» - увлекательная и веселая игра для детей.

Участники игры разделяются на две команды: команду драконов и команду рыцарей. Цель команды драконов - защитить свое гнездо от команды рыцарей, а цель команды рыцарей - поймать драконов и вернуться в свою крепость.

Команда драконов начинает игру прячась в лабиринте. У каждого игрока есть флажок с изображением огня. Когда игра начинается, драконы по очереди выходят из укрытий и пытаются защитить свое гнездо. Они должны аккуратно перебираться через преграды и уклоняться от атак рыцарей.

Команда рыцарей начинает игру с крепости. У каждого игрока есть маленький резиновый мяч.

Игра продолжается, пока все драконы не будут пойманы или пока все рыцари не будут побеждены драконами. Команда, достигшая своей цели, побеждает.

Игра «Огнедышащий дракон» развивает ловкость, скорость и координацию движений у детей. Она также учит детей работать в команде, разрабатывать стратегию и принимать быстрые решения.

**Музыкальный руководитель:**

-Ой, ребята, Дракоша мне сказал, что пока мы танцевали его братишки захотели самостоятельно приготовить кушать. Не аккуратно воспользовались огнем, потому что ещё малыши и случилась беда.

**Картинки**

- Загорелась корзинка с маленькими драконами! Нужно их спасать! Ребята скажите, что нужно делать?

Ответы детей.

**Залили корзинку водой, спасли драконов. Рассказали Дракоше о правилах пожарной безопасности.(готовить без взрослых нельзя и тп.)**

-Дракоша, нам пора возвращаться назад в садик. Давайте попрощаемся с Дракошей и другими драконами.

Волшебная музыка

***-Ну- ка дружно покружись и в детском саду очутись!***

***Сели на пол (музыка релакс)***

-Ребята, понравилось вам путешествие? А что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей.

-Мне тоже понравилось наше путешествие. Ну это ещё не всё. Дракоша, в знак благодарности за спасение маленьких драконов передал вам вот такие подарочки. Это маленькие дракончики, которые ещё не вылупились. Их надо опустить дома в воду и подождать, когда вылупятся дракончики.

-Теперь нужно попрощаться с нашими гостями и спуститься в группу.