***Всероссийские конкурсы на лучшую публикацию «Творческий воспитатель».***

Тема конкурсной работы: Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ.

***Автор: Гончарь Марина Анатольевна, воспитатель.***

Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение«Детский сад «Чебурашка», город Новодвинск, Архангельская область.

***Конспект шоу-игры «Посылка от Дяди Федора» (для детей старшего дошкольного возраста)***

***(с использованием шоу-технологии)***

*Цель:*Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению Э. Успенского.

*Задачи:*

- создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствие в играх;

-развивать выразительную речь, память, мышление, артистические способности;

- воспитывать у детей интерес к сказкам Э.Успенского;

- воспитывать терпимость, сочувствие к окружающим, умение дружить.

**Предварительная работа с детьми:** просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»;чтение произведений Э. Успенского;беседа по произведению «Каникулы в Простоквашино»; дидактические игры «Найди отличия», «Кто здесь лишний»;продуктивная деятельность с различными материалами «Простоквашино и его герои».

**Атрибуты и оборудование:**

спортивное оборудование: конусы, мячи, корзины, тоннели, флажки, обручи;

музыкальные подборки: песня «Зима в Простоквашино», поппури из мультипликационных фильмов, запись с голосами различных героев;

нестандартное оборудование: двусторонний скотч, синельная проволока (червячки, рыбки, косточки сделанные детьми), прищепки, маски для завязывания глаз, материал для творческой деятельности (геометрические фигуры);

оценочный материал: пазлы – подсказки (по 5 шт. на каждую команду) по итогам игры из которых должна получиться картинка.

**Действующие лица:** почтальон Печкин, кот Матроскин, пес Шарик.

**Подготовка шоу-игры:**

*«Сцена».*

К участию «сцены» будут приглашаться воспитанники старшего возраста, желающие принять участие на сцене.

 *«Ведущий»*

Ведущий в костюме почтальона Печкина.

Задача ведущего - создать дружелюбную и доброжелательную атмосферу общения в течение всей игры, держать внимание участников на протяжении всей программы: вовлекать в игру, вести ее и выявлять победителей.

*«Зал»*

 При формировании «зала» будут приглашаться дети, которые желают поддержать и поболеть за своих друзей.

Отведение места для зрителей, для участников, оформление зала.

*«Оценивание»*

В данной шоу-игре оценивается каждый конкурс. Награда за победу - один пазл-подсказка из общей картины. Итог: победила дружба.

**Реализация.**

**Запуск.**

Дети входят в зал под музыку из мультфильма, их встречают герои Э. Успенского кот Матроскин и пес Шарик, здороваются и обращают внимание какие они все дружные.

*Коммуникативная игра «****Эстафета дружбы».***

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает кот Матроскин: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».

*Игра «Знакомство»* (перечисляются имена тех детей, которые присутствуют).

Сколько вас сегодня здесь!

Мне за день не перечесть!

Вы Сени и Кати, Сережи, Илюши

Если всех угадал - хлопайте лучше!

Пусть Никиты хлопают!

А все Насти-топают!

Семы и Сережи прыгают!

Кати и Маши ножками дрыгают!

Арины - руки поднимают,

А Агаты - приседают!

Остальная детвора громко крикнет всем «Ура!»

*Появляется почтальон Печкин.*

Почтальон Печкин: Здравствуйте, ребята! И вы, Матроскин и Шарик, здравствуйте! Я тут вам посылку принес, но не отдам, потому как у вас никаких документов нет и кюар-кода тоже нет.

Пес Шарик: Ой, Матроскин, что делать то будем?

Кот Матроскин: Так, Шарик! Не знаю, что ты будешь делать, а я что-нибудь придумаю - вон у нас сколько помощников. Ребята, что делать? (ответы детей)

Почтальон Печкин: Ну, и долго мне тут с вашей посылкой сидеть? У меня еще целая сумка писем, газет и журналов; надо людям доставить! А вы мне даже чаю не предложили (Матроскин и Шарик обсуждают с детьми и предлагают разные варианты).

Почтальон Печкин: Вот что я придумал! Отгадаете, кто вам посылку отправил, отдам ее вам. Для получения посылки вам необходимо составить пазл - картинку с портретом отправителя посылки. За каждое правильное выполнение задания вы будете получать часть пазл-подсказку. Если не отгадаете, отправлю ее обратно адресату. Ну как, согласны?

Кот Матроскин: Ребята, поможете нам? (ответы детей). Давайте разделимся на две команды, кто к кому в команду хочет, команду Шарика и команду Матроскина, зрители будут третьей командой и будут нам помогать.

Пес Шарик: Первая команда - моя, вторая - помощники Матроскина.

**Основная часть.**

Почтальон Печкин: Ну, посмотрим, знают ли дети героев книг Э. Успенского.

*Игра-кричалка «Герои книг»* (игра проводится с участниками и зрителями)

-Как звали папу Дяди Федора? (Дима)

-Имя галчонка? (Хватайка)

-Как звали маму Дяди Федора? (Римма)

-А как мое имя? (Печкин Игорь Иванович)

-Пес? (Шарик)

-Кот? (Матроскин)

-Кличка теленка? (Гаврюша)

-Корова? (Мурка)

-Какой марки автомобиль был у родителей Дяди Федора? (Запорожец)

Почтальон Печкин: Ай да молодцы, ребята! Но что-то я проголодался уже; а мне никто даже чаю не предложил.

Пес Шарик: Садись, Печкин, отдохни!

Почтальон Печкин: Вот спасибо! Но я не жадный - у меня для вас тоже лакомства есть! Только они все перепутались - рыбки и косточки - кому что, не пойму. Придется вам с ребятами разбираться! Но самые шустрые получат от меня первую подсказку, кто же адресат вашей посылки!

*Конкурс 1 «Собери быстро и правильно» (1 пазл)*

В обруче лежат рыбки и косточки. Дети делятся на две команды и выстраиваются на веселую эстафету. Цель - принести в свою команду как можно больше лакомства: Шарику - косточки; Матроскину - рыбки. Победитель получает подсказку - деталь пазл-подсказку от портрета героя Успенского.

Почтальон Печкин: Вот спасибо, отдохнул, чайку попил. Смотрю и у вас дела хорошо идут, а друзья то ваши не заскучали? (Обращается к зрителям не хотят они помочь проигравшей команде и получить для них пазл-подсказку. (если обе команды справились, игра проводится без получения пазла))

*Словесная игра «Угадай-ка» (со зрителями)*

-Какие первые слова сказал Галчонок? ( Кто там?)

-Какой головной убор носил Печкин летом? (Шапку)

-Кого предлагал продать кот Матроскин, чтоб купить корову? (Шарика)

-Каким вареньем лечили Дядю Федора? (Малиновым)

-Какую обувь купил себе Шарик на зиму? (Кеды)

Почтальон Печкин: Я к вам, кстати, еле попал - так дорога петляет, целый лабиринт прошел, пока добрался до вас!

Пес Шарик: Это значит, Печкин, что редко ты нам посылки привозишь. Приезжай почаще! А дорогу мы тебе сейчас покажем!

*Конкурс 2 «Лабиринт» (2 пазл)*

Шарик и Матроскин завязывают глаза впереди идущему ребенку из каждой команды, остальные дети выстраиваются в шеренгу друг за другом, руки кладут на талию впереди идущему по типу «паравозик». Под словесным руководством Шарика и Матроскина проходят лабиринт. Первый, преодолевший препятствие, получает новую подсказку - пазл.

Кот Матроскин: Что-то мы Печкин устали, нам надо немного отдохнуть.

Почтальон Печкин: Мы что отдыхайте, а мы со зрителями устроим вам мини-концерт.

*Музыкальная пауза со зрителями.*

Дети, слушая запись с голосами различных героев изображают их в действии.

(если зрители заходят помочь проигрывающей команде, то Печкин дает пазл для составления картинки-героя посылки. Если в конкурсе 2 победила дружба, то пазл Печкин не предлагает).

Пес Шарик: Печкин, мы готовы продолжать выполнять задания, чтобы получить посылку.

Почтальон Печкин: Вот ты, Шарик, любишь косточки погрызть. А ты, Матроскин - рыбку да молочко. Знаете ли вы, что любит ваш Галчонок? (червячков). Посмотрим, как вы заботитесь о своем питомце. Соберите-ка ему червячков, да побольше!

*Конкурс 3 «Собери червячков для Галчонка» (3 пазл)*

Задание детям - собрать бельевыми прищепками, как клювами, червячков, изготовленных из синельной проволоки.

Почтальон Печкин: Хвалит команды, и выдает паз каждой команде, так как все насобирали червячков для Галчонка.

Пес Шарик: Печкин, нам хочется потанцевать, нет ли у тебя для нас веселой, заводной музыки.

Почтальон Печкин: Я предлагаю вам потанцевать и отгадать мелодии, которые мне нравятся.

*Конкурс «Угадай мелодию» (4 пазл)*

Детям - участникам предлагают поппури из мультипликационных фильмов, дети отгадывают мелодии (4 мелодии). Команда, угадавшая большее количество мелодий получает пазл-подсказку. После танцуют вместе со зрителями.

Кот Матроскин: Печкин нас ты порадовал рыбками и косточками, Галчонка червечками, давай мы и тебя порадуем, что ты хочешь?

Почтальон Печкин: Вот какие вы дружные, молодцы! А мне, между прочим, тоже порадоваться надо - создайте мой портрет! Я вам за это подарю по подсказке!

*Конкурс 4 «Создаем портрет Печкина» (5 пазл)*

Детям предлагаются плоскостные геометрические фигуры, из которых они на свое усмотрение делают портрет Печкина.

Почтальон Печкин: Молодцы команды, мне нравятся портреты и по итогам пазл-подсказку получают обе команды.

*Дополнительные конкурсы (при необходимости) для участников или зрителей.*

Почтальон Печкин: Ребята, вы такие дружные, умные, я думаю, вы мне поможете, у меня в сумке много телеграмм, а пока был в пути пошел сильный дождь и у некоторых телеграмм отправитель смылся, поможете (ответы детей).

*Конкурс «Телеграмма»*

Детям читают телеграммы, а они должны отгадать, кто ее написал:

* Ищу хозяина. Могу картошку окучивать задними лапами. И посуду мыть - языком облизывать. И места мне не надо, я могу на улице спать (пес Шарик).
* Взял корову. Назвал Муркой в честь бабушки. Была последняя. Никто ее брать не хотел. А я взял: очень она мне понравилась. Приходите за молоком (кот Матроскин)
* Куплю трактор. Только совсем настоящий и не совсем игрушечный. И чтобы бензина ему надо было поменьше, а ездил он побыстрее. И чтоб он был веселый и от дождя закрытый (дядя Фёдор).
* Работаю спасателем. Разных собак из воды вытаскиваю (бобр)
* Куплю радио маленькое. Я буду в будке передачи слушать. И еще киноаппарат. Я буду кино про зверей снимать (пёс Шарик).

Пес Шарик: Я знаю, что там! Мне прислали фоторужье для фотоохоты!

Почтальон Печкин: Да что ты там увидишь, на этой фотоохоте! Если только ребята помогут тебе, покажут какие они меткие.

*Конкурс «Попади в цель»*

Каждый ребенок прокатывает пластмассовый мяч в цель. Команда, которая попала больше раз в цель получает пазл-подсказку от портрета героя Успенского.

**Финал.**

Дети выполнили все задания. Получили все картинки-пазлы. Выкладывают их на мольберт.

Почтальон Печкин: Мы все сегодня молодцы, пришло время отдать вам посылку, которую я принес. Выполнили вы мое задание, собрали пазлы и отгадали кто ее вам отправил.

Печкин открывает посылку, в которой находится подарки от дяди Федора для участников и зрителей.

Кот Матроскин и пес Шарик: Всем ребятам предлагаем встать в круг и поблагодарить участников и конечно зрителей, которые помогали нам дружным рукопожатием.

Флешмоб под песню «Когда мои друзья со мной» (слова М. Танич, Музыка В. Шаинского).