Сценарий «Посвящение в Первоклассники»

Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5

Дети под музыку «Первоклашка» заходят в класс и рассаживаются по своим местам.

На доске плакат «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!»

**Учитель:** Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех –

Школа открыла все двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

Дорогие ребята, вы проучились в школе уже 3 месяца. За это время вы поумнели, повзрослели, и теперь вы не малыши, а настоящие первоклассники. Школьные годы – это самые чудесные и весёлые годы. Но особенно запоминается и остаётся в памяти надолго то, что происходит в первый раз.

(Дети читают стихи)

1. Настали дни чудесные

Мы ходим в 1 класс.

И много интересного

Узнали в первый раз.

1. У нас заботы важные

Мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого

Тетради и портфель.

1. В школе нам уж показали

Как писать большую А.

В школе нам уж рассказали

Что такое цифра 2.

1. Здесь рисуют и поют

Танцевать научат.

В школе с номерочком пять

В школе самой лучшей.

1. У меня сегодня праздник –

Я сегодня первоклассник,

Ведь пришёл я в первый раз

В самый лучший первый класс.

1. Вот и вырос я, ребята,

Наступил счастливый миг,

Всем завидно дошколятам:

Ведь я, братцы ученик!

Песня «Теперь мы – первоклашки».

1. Вот и осень пришла,
Собираться пора
В дом огромный, что школой зовётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Всё прошло и уже не вернётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Всё прошло и уже не вернётся.

**Припев:** Серёжки и Наташки,
Теперь мы первоклашки,
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.
Они остались в садике:
Марины, Саши, Вадики.
Они ещё не слышали школьного звонка.
Они ещё не слышали школьного звонка.

1. На уроках не спят,
Только ручки скрипят
Над тетрадкой по чистописанью.
Только пишем мы так:
Всё наперекосяк.
Ну, за что нам такие страданья!?
Только пишем мы так:
Всё наперекосяк.
Ну, за что нам такие страданья!?

**Припев.**

1. Скоро будем мы знать,
Как читать и считать,
Как по химии опыты ставить.
Ведь учиться у вас
Мы пришли в первый класс.
С этим можно друг друга поздравить.
Ведь учиться у вас
Мы пришли в первый класс.
С этим можно друг друга поздравить.

**Припев.**

1. Принимает часто школа

Ребятишек в первый класс.

И сегодня день особый:

Мы пришли, встречайте нас!

1. В детский садик мы ходили,

Было мало нам хлопот.

А теперь мы повзрослели.

Стало всё наоборот.

1. В руки азбуку возьму,

Буквы прочитаю.

В школу я уже хожу

Стала я большая.

1. Книги будут у меня

Толстые – претолстые.

Прочитаю – буду знать

Всё, что знают взрослые.

1. Я друзья, готов к учёбе,

И мой папа говорит:

«Станешь ты, сынок, учёным,

Будешь очень знаменит».

1. Я тороплюсь, я в школу мчусь,

Ура! Я школьник, я учусь!

И вот мой класс, мой 1 «А»

Я буду в нём учиться. Даю вам слово

Из меня профессор может получиться.

1. Мы с Никитой любим драться,

От нас плакал детский сад.

Дорогой учитель, здравствуй!

Видим, ты нам очень рад!

1. Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем!

Нам поэтому пути

Много лет ещё идти!

1. Первый класс! Первый класс!

Принимай скорее нас

Обещаем вам учиться

Нами будете гордится!

**Учитель.** Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник- «Посвящение в первоклассники». Три месяца назад вы пришли в нашу школу, не зная её правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

Сейчас мы проверим, все ли научились собирать портфель, все ли знают, что понадобится в школе, а что нужно оставить дома?

**ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ».**

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопайте в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы начинаете топать ногами.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Пенал и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

**Учитель:** Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием, вы уже не просто дети, а настоящие школьники, и сегодня у нас будут не простые урока, а праздничные, на которых мы проверим какие знания вы уже получили.

(На доске картинка с изображением школы).

**Ученик:** День погожий, день веселый.

Небо — золото и синь!

Белокаменная школа

Среди елок и осин.

Рядом — роща, рядом — поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идет…

**Дети хором.**Урок!

**Урок 1.** ***ЧТЕНИЕ.***

**Ученик 1:** С этой книжкой, самой первой,

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На свой первый перевал.

**Ученик 2:** Ты в букварь впервые вник,

Читая по слогам.

Потом прочтёшь ты сотни книг

К сознательным годам.

И ты поймёшь: без букваря

Вся жизнь прошла бы зря.

Первым уроком у нас будет чтение.

**1-е задание:** Надо будет досказать имя литературного героя. Например, я называю почтальон- вы говорите Печкин.

**УЧИТЕЛЬ:**

Папа**… (Карло).**

Кот…**(Матроскин, в сапогах, Леопольд)**

Баба…**(Яга)**

Кощей…(**Бессмертный)**

Красная…(**Шапочка)**

Курочка…(**Ряба)**

Крокодил…**( Гена)**

Доктор…**(Айболит)**

Вини**…(Пух)**

**Старуха…(Шапокляк)**

**Снежная…(Королева)**

**2-е задание:** Сейчас мы проверим, как вы знаете сказки.

1. Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел…

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушел я сказки? (Колобок.)

1. А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок… (Машенька и медведь)

1. Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко…(Петушок – золотой гребешок).

Молодцы! Сказки вы очень хорошо знаете.

3-е задание: Дети делятся на 4 команды, каждой команде выдается конверт с буквами (количество букв соответствует количеству детей в команде, поэтому необходимо подготовить несколько конвертов с различными вариантами), из этих букв нужно составить слова, победит та команда, которая быстро и правильно составит слово.

примерные слова:

7 букв: тетрадь, учебник, линейка, паровоз;

6-букв: ластик, ученик, машина,

5-букв: школа, ручка, пенал, кукла;

Когда дети соберут все слова, необходимо уточнить, есть ли среди собранных ими слов – лишнее.

**Урок 2:** ***МАТЕМАТИКА.***

Ученик: И прекрасна и сильна математика – страна.

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

Сколько домнам угля надо?

А детишкам шоколад?

Сколько звёзд на небесах?

А веснушек на носах?

Второй урок, как вы догадались, у нас будет Математика. Сейчас мы будем решать задачки.

1. У пенёчков 5 грибочков

И под ёлкой — 3.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, посмотри! (8)

1. На поляне, у пенька,

Ёж увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашёл ещё один.

У кого ответ готов

Сколько ёж нашёл грибков? (3)

1. Росла одна берёза

На ней 8 ветвей.

На каждой по апельсину.

Сколько апельсинов было на берёзе? (0)

1. Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята как клубочки.

Три сынка. А сколько дочек? (3)

1. Красиво вышила Татьяна

Две лилии и три тюльпана.

Какие чудные цветы!

А сколько их нам скажешь ты? (5)

1. В хоре семь кузнечиков песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов – сколько в хоре голосов? (2)

1. Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

1. В деревне у бабушки коза Зойка, корова Звёздочка, кот Пушок, внучка Даша. Сколько внуков у бабушки?

**Учитель:** Молодцы, вы и с этими заданиями справились.

**Урок 3** ***ГРАММАТИКА.***

Ученик: Люблю тебя, грамматика,

Ты умная и строгая,

Тебя моя грамматика,

Осилю понемногу я.

Ученик: Ученик ты будешь славный,

Коль начнёшь писать с заглавной

И возьмёшь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

**Задание:** Найти пару (письменную и печатную букву). Дети по очереди подходят к учителю, который каждому выдает карточку с печатной буквой и они должны найти пару – письменную букву (карточки висят на доске). Когда все буквы разберут, дети поднимают карточки вверх и учитель проверяет, правильно ли дети выполнили задание (карточек с письменными буквами можно сделать несколько на каждую букву, для того, чтобы если кто-то допустит ошибку, чтобы не пострадал другой).

Игра: "Вот так!"

Как живешь? Вот так! (палец вверх)

Как идешь? Вот так (шагаешь)

А глядишь? Вот так (рука козырек)

Как плывешь? Вот так.

Ночью спишь? Вот так.

Как берешь? Вот так.

А даешь? Вот так.

Как грозишь? Вот так (грозить пальцем)

Как кричишь? Вот так.

А молчишь?

**Урок 4:** ***МУЗЫКА.***

Дети исполняют песню «Чему учат в школе».

**Урок 5:** ***РИСОВАНИЕ.***

**Учитель:** Отгадайте загадку:

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Появились на пути!..

В них ни въехать, ни войти.

**Дети:** Это радуга.

**Учитель:** Назовите цвета радуги по порядку.

Дети называют, вспоминая слова «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

**Учитель:** Давайте нарисуем радугу.

Первоклассники по очереди выбегают и широкой кистью рисуют цветные дуги радуги.

**Учитель:** Ой! На радуге появились слова! Давайте их прочитаем.

(Слова были заранее нарисованы свечкой.)

**Дети:** Мама, солнце, мир, родина, счастье.

**Учитель:** Какие дорогие сердцу слова. Мне хочется добавить еще одно.

Показывает табличку с надписью «Школа».

Школа – славный школьный дом,

Хорошо вам будет в нем.

По ступенькам каждый год

К знаньям мы начнем поход.

**Учитель:** Дорогие первоклассники! Вот и закончились наши праздничные уроки. Вы с честью прошли все испытания, мы посвящаем вас в ученики и принимаем в нашу дружную школьную семью! А теперь наступает торжественный момент: мы заслушаем клятву наших первоклассников.

**Клятва первоклассников:**

Дети: Мы, ученики 1а класса, Хотьковской школы № 5 обещаем:

Учитель:— быть прилежными и старательными;

Дети: - Клянемся!

Учитель: — всегда аккуратно выполнять домашнее задание;

Дети: - Клянемся!

Учитель: — на уроках быть внимательными;

Дети: - Клянемся!

Учитель: — не обижать одноклассников;

Дети: - Клянемся!

Учитель: — уважать родителей и учителей;

Дети: - Клянемся!

Учитель: — хорошо вести себя в школьной столовой, в раздевалке, на перемене;

Дети: - Клянемся!

Учитель: — не ябедничать и не дразниться;

Дети: - Клянемся!

Учитель: — всегда быть в хорошем настроении.

Клянемся, Клянемся, Клянемся!

**Учитель:** Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо ещё детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное - без сомненья -
Желаю я вам терпенья!

Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей.

**Клятва родителей:**

Клянусь (будь я мать или будь я отец)
Ребёнку всегда говорить "Молодец"!
Родители: Клянусь!
Клянусь выходить в надлежащие сроки,
Клянусь не опаздывать я на уроки.
Родители: Клянусь!
Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",
Клянусь вместе с ним иностранный освоить.
Родители: Клянусь!
За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему помогать.
Родители: Клянусь!
А если нарушу я клятву мою,
Тогда я последний свой зуб отдаю,
Тогда моего обещаю ребёнка
Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!
Родители: Клянусь!
Тогда идеальным родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду!
Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Родители: Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Заключительные стихи:

1-й ребёнок.
Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу!

2-й ребёнок.
Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.

3-й ребёнок.
Мы теперь не просто дети.
Мы теперь ученики.
Будем мы стоять по струнке,
Отвечая у доски.

4-й ребёнок.
Ель, топор, лопата, руки…
В каждом слове слышим звуки,
Звуки эти разные —
Гласные, согласные.

5-й ребёнок.
Дружит гласная с согласной,
Образуют вместе слог.
Ма и ша, а вместе — Маша
К нам явилась на урок.

6-й ребенок.
Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в чёткий ряд —
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

7-й ребёнок.
Очень хочется ребятам
Поскорее подрасти.
Мы уже умеем в слове
Ударение найти.

8-й ребенок

В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!» —
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в лисе.

9-й ребёнок.
Слово мир и слово мама
Напишу уже сама я.
Я вам сказку прочитаю
И до сотни сосчитаю.

Учитель. Многому уже научились ребята. И как вести себя на уроке тоже знают

10-й ребёнок.
Парта — это не кровать,
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

11-й ребёнок.
Ответить хочешь — не шуми,
А только руку подними.
Учитель спросит — надо встать.
Когда он сесть позволит — сядь.

12-й ребёнок.
Ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.

13-й ребёнок.
Содержи всегда в порядке
Книжки, ручку и тетрадки.

14-й ребёнок.
Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звёзд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь —
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись!

Вручение свидетельств и подарков.

Исполняется Гимн ученика на мотив песни "Я люблю тебя, жизнь"

Я теперь ученик,
Что само по себе и не ново.
С этих пор наизусть
Повторяю любимое слово
В звоне каждого дня,
Как я счастлив,
Что нет мне покоя,
Грызть науки с нуля –
Жизнь, ты знаешь,
Что это такое.

Учитель: Праздник «Посвящение в первоклассники» объявляется закрытым.