**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №38 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**План работы по самообразованию**

**Духовно-нравственное развитие дошкольников 4-5 лет**

**как основа патриотического воспитания**

**«Защитники земли русской - истоки»**

**Виктория Степановна Борцой**, воспитатель

**Светлана Владимировна Еременко**, воспитатель

**Санкт-Петербург**

**2022**

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй,*

*заботливый садовник укрепляет корень, от мощности*

*которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких*

*десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании*

*у своих детей чувства безграничной любви к Родине».*

*В.А. Сухомлинский*

**«Защитники земли русской - истоки»**

**Духовно-нравственное развитие дошкольников 4-5 лет**

**как основа патриотического воспитания**

**Актуальность темы:**

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, взгляды и жизненные позиции, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание – это взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Однако любовь к Родине не возникает сама по себе, ее нужно деликатно и ненавязчиво прививать, причем с самого раннего детства. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом уже гражданином России.

В настоящее время актуальность проблем, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием детей, приобретает чрезвычайную значимость.

**Цель:**

Сформировать у дошкольников систему элементарных представлений о культуре и истории Отечества, осознание собственной принадлежности к Родине, Отечеству.

**Задачи:**

1. Повышать свой теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность по данной теме.

2. Пробуждать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному

творчеству, обычаям.

3. Воспитывать патриотизм.

4. Формировать уважение к культурному прошлому России, средствами эстетического

воспитания, такими как - музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

**Литература по теме самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время работы с материалами** | **Название, автор** | **Источник**  **(сайт, издательство, год издания)** | **Планируемый результат** |
| сентябрь - май | 1. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», Алешина Н.В. | М.; ЦГЛ, 2005-128с. | Будет повышен теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность воспитателей по данной теме.  У дошкольников будет сформирована система элементарных представлений о культуре и истории Отечества, осознание собственной принадлежности к Родине, Отечеству.  Будет проявлен интерес и любовь к русской национальной культуре, народному  творчеству, обычаям.  Будет сформировано уважение к культурному прошлому России средствами эстетического  воспитания, такими как - музыка, изобразительная деятельность, художественное слово. |
| 2. «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ», Л.А. Кондрыкинская | [**https://www.labirint.ru/books/65908/**](https://www.labirint.ru/books/65908/)  М., ТЦ «Сфера», 2005-203с. |
| 3. Духовно-нравственное  развитие детей дошкольного  возраста как основа патриотического воспитания  Методические рекомендации  А.Б. Теплова | Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;  Самара: Вектор, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (13,53 Mb). – Текст: электронный. |
| 4. Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой | М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004. – 208 с. |
| 5. "Наша Родина — Россия. Беседы и сказки для детей. Методическое пособие", **Татьяна Андреевна Шорыгина** | <https://www.labirint.ru/books/820950/>  Издательство: [Сфера](https://www.labirint.ru/pubhouse/459/), 2021 г.; 128с. |

**Перспективный план работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** | | |
| **Дети** | **Педагоги** | **Родители** |
| **Диагностический**  **(организационный)** | Постановка проблемы. Подбор литературы, иллюстраций, рассказов, стихотворений, сбор исторических материалов. Определение целей и задач работы над темой. Планирование работы по самообразованию. Сбор и анализ информации по теме. | Сентябрь, октябрь,  ноябрь | 1. Проведение опроса   детей «Что такое Родина?».   1. Беседа «Вера –   верность». | Консультации «Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию? | Обсудить цель и задачи темы, сформировать интерес у родителей, посредством проведения консультации «Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?  Анкета для родителей  «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».  https://forms.yandex.ru/u/623ee4da56b1df3f6813d062/ |
| **Практический** |  | Декабрь,  январь  февраль | 1. Беседа: «Кто такой   русский богатырь».   1. Чтение былин «Илья   Муромец», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович».   1. «Защитник – какой   он?» - просмотр мультфильмов о богатырях – защитниках земли русской.   1. Рисование на тему   «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».   1. П/игра «Проскачи   на коне».   1. Аппликация   «Кольчуга богатырская». |  | Рекомендации: просмотр мультфильмов о богатырях – защитниках земли русской;  Ссылки для просмотра мультфильмов: <https://yandex.ru/video/preview/968076721124771924>  <https://yandex.ru/video/preview/968076721124771924>  <https://yandex.ru/video/preview/2367983100473464695>  <https://yandex.ru/video/preview/5207649533725652940>  Анкета - викторина для родителей (провести с детьми) «Богатыри Земли Русской»  https://forms.yandex.ru/u/623eea22caed036a4c5b5351/ |
|  |  | Март,  апрель | 1. Беседы:   «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей».   1. Знакомство с   пословицами и поговорками о силе, мужестве и доблести.   1. Д/ игра «Назови   элементы богатырского костюма».   1. Конструирование   макета «Богатырская застава». | Консультация «Детский сад – территория  патриотического воспитания». | Консультация «Детский сад – территория  патриотического воспитания». |
| **Обобщающий** |  | Май | Организация выставки книг в книжных уголках, посвященной богатырям.  Досуг – итоговое занятие «Верность родной земле». | | |