**План-конспект урока**

**Урок основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе**

**Раздел: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема: Правила ухода за кожей. Травмы: ожоги, отморожения.**

***Цель урока:*** 1. Доказывать гигиенические правила с точки зрения знаний о строении и функции кожи

2. Показать связь кожи с процессами, происходящими во всем организме.

3. Развивать умение работать в группе, оценивать свою деятельность.

4. Научиться обосновывать влияние различных факторов на здоровье человека, основные правила гигиены, меры первой помощи при несчастных случаях.

*Знать:* строение кожи и ее функции, а также гигиену кожи

*Уметь:* оказывать первую помощь при ожогах и отморожениях кожи

***Задачи:***

*Обучающая* – способствовать формированию знаний о гигиене кожи человека, о строении и функции кожи, умению определять связь кожи с процессами, происходящими во всем организме.

*Развивающая* – способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся: анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать. Воспитательная – способствовать воспитанию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

*Воспитывающая -*  аккуратность, бережливость, целеустремленность.

***Профориентационная*** – ознакомить с профессиями работников, участвующих в оказании помощи людям.

***Методы проведения занятия:***

* Частично-поисковый
* Объяснительно-иллюстративный
* Практическое исследование
* Самостоятельная работа учащихся
* Демонстрация
* Словесный (беседа)
* Практический словесный (объяснение)

***Объект труда****:* кожа человека.

***Межпредметные связи:*** биология, химия.

***Методическое оснащение урока:***

* 1. *Материально-техническое оснащение:*
* ИКТ (слайдовая презентация). (Приложение 1,2,3)
* Карточки с текстом, предварительно разделенные по словам (приложение 4)
* БСЭ (Большая советская энциклопедия), словари.
* Влажные салфетки для рук.

***2.*** *Дидактическое обеспечение:*

*- Основные понятия:* кожа, функции кожи, гигиена кожи, заболевания кожи, ожоги, обморожения, первая помощь,;

- компьютер, компьютерная презентация

*-*презентация «Кожа и ее функции»;

-презентация «Ожоги. Оказание первой помощи»

-презентация « Обморожения. Оказание первой помощи»

- карточки с текстом, предварительно разделенные по словам (приложение 2);

- влажные салфетки для рук.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

беседа, фронтальный опрос, объяснение учителя с опорой на личные знания учащихся, индивидуальная практическая работа учащихся с раздаточным материалом по карточкам с текстом, работа у доски, беседа.

**План занятия (2 урока по 45 мин.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы занятия | Время (мин). |
| 1 | Организационный момент | 2 |
| 2 | Введение в тему «Правила ухода за кожей» | 3 |
| 3 | Изучение новой темы: Понятие о коже, ее функции и гигиена. | 20 |
| 4 | Закрепление и применение изученного (практическая работа №1) | 15 |
| 5 | Изучение новой темы: травмы: ожоги, обморожения. | 20 |
| 6 | Закрепление изученного (практическая работа №2) | 10 |
| 7 | Применение полученных знаний. | 10 |
| 8 | Рефлексия урока | 7 |
| 9 | Задание на дом | 3 |

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **Организационный момент** | 1.Игра на концентрацию внимания.  2.Урок проводиться в модульной технологии. Материал разделен на учебные элементы. В течение урока учащиеся работают в технологической карте, оценивают свою деятельность, ведут подсчет баллов. | Тетрадь переложить с одной руки на другую, затем расставить пальцы – передать тетрадь своему соседу.  Знакомятся с технологической картой. |
| **Актуализация знаний.** | Прочитайте тему урока. Какое слово ключевое?  Правила выполняют. Всегда ли? Можно правила не выполнять?  На уроке мы попробуем оценить важность, выполнения правил на примере гигиенических правил ухода за кожей и правил оказания первой помощи при ожогах и обморожениях  Что такое кожа и какие функции выполняет кожа?( презентация, приложение №1) | Ответы:  - Правила –ключевое слово.  -Правила необходимо выполнять.  Ответы:  -Функции кожи – защитная, терморегуляторная, выделительная. |
| **Изучение новой темы**.  Правила ухода за кожей | Беседа.  Функция кожи- защитная. От чего кожа может защищать? Но и на сама кожа может быть подвержена заболеваниям.  Рассказ.  Мальчик Федя, ученик в второго класса заметил на плече круглое пятнышко, оно его не беспокоило. Через некоторое время появились другие . Мама отвела Федю в врачу дерматологу. Поставили диагноз –микроспория. Мальчик вспомнил, что 2 недели назад увидел во дворе котенка. Они его гладили. Диагноз – микроспория или стригущий лишай.    Ответьте на вопросы: Какие заболевания кожи встречаются?  Как можно заразиться этими заболеваниями? | Ответы:  - От неблагоприятных условий среды.  Работа с учебником.  Чесоточный зудень вызывает заболевание чесотку.  - Через контакт – с больным животным или человеком.  *Вывод: Есть ряд заболеваний, возбудители которых живут на коже или через кожу могут проникнуть в организм человека.* |
|  | Какие особенности строения позволяют выполнять защитную функцию?  Объясните такое явление.  На дверной ручке болезнетворные бактерии сохраняют жизнеспособность в течение 2 суток, на чистой коже человека погибают за 10 минут.  Объясните явление:  На чистой коже погибают за 10 минут 100%, а на грязной - только 5%  Беседа:  С помощью каких средств можно поддержать чистоту кожи? Какому из них отдать предпочтение?  Работа в парах Предложен разрезанный текст. Здесь два предложения –одно правило, а другое –обоснование. Необходимо выбрать обоснование и правило.  *Умываться надо водой комнатной температуры, обязательно с мылом*  *Поддержание чистоты кожи препятствует возникновению инфекций, и закупорке выводных протоков сальных желез.*  Какое правило можно нарушить*?*  Какое правило нарушил мальчик Федя и заболел кожным заболеванием? | Выполнение практической работы.  Промокнуть руки салфеткой, рассмотреть получившийся отпечаток рук.  *Вывод: На коже есть кожный жир. Выделяется протоками сальных желез.*  Кожный жир обладает бактерицидными свойствами.  В результате загрязнения кожи происходит закупорка пор, что препятствует выведению этого секрета. Поддержание чистоты кожи препятствует возникновению инфекций.  Мыло бактерицидное, хозяйственное, жидкое мыло. С отдушками – могут вызвать раздражение. Необходимо выбирать без красителей, лучше белое, туалетное, детское.  Работа в парах. Составление предложений.  Умываться водой комнатной температуры.  Можно умыться холодной водой.  Не помыл руки с мылом, когда вернулся домой. |
| **Изучение нового материала.**  Причины кожных заболеваний | Задание. Пользуясь литературой, установить соответствие между фактором внешней среды и внешними признаками состояния кожи.   |  |  | | --- | --- | | Факторы | Внешние признаки | | Недостаток витамина А | Ломкие ногти. Трещины в уголках губ | | Недостаток витамина С | Кожа сухая, шероховатая | | Недостаток витамина В2 | Отечность, дряблость кожи | | Алкоголь. Никотин | Воспаление кожи -акне | | Гормональные нарушения | Сосудистая сеточка |   Беседа: Какие правила необходимо соблюдать, чтобы сохранить кожу в здоровом состоянии?  Кто отвечает за выполнение этих правил? Что произойдет, если эти правила не будут выполняться? | |  |  | | --- | --- | | Факторы | Внешние признаки | | Недостаток витамина А | Кожа сухая, шероховатая | | Недостаток витамина С | Сосудистая сеточка | | Недостаток витамина В2 | Ломкие ногти. Трещины в уголках губ | | Алкоголь. Никотин | Отечность, дряблость кожи | | Гормональные нарушения | Воспалительные процессы, акне |   Заполняют таблицу. Проводят взаимопроверку  Ответы:  Правильно питаться, не курить, не употреблять алкогольные напитки.  Отвечает человек, он несет ответственность за соблюдение этих правил. Если человек нарушает правила, то приносит вред своему здоровью |
| **Изучение нового материала**  Правила оказания первой медицинской помощи. | Рассказ - беседа  Могут быть повреждения кожи, вызванные травмами, ожогами и отморожениями. Ожоги бывают 4 степеней, признаки покраснение, пузырь, В быту чаще ожоги встречаются первой и второй степени. Что делать? ( презентация, приложение № 2)  При ожогах:   1. Охладить (Держать в холодной воде) 2. Ни в коем случае не мазать никакими мазями, жирами!!!!! 3. Вызвать врача. 4. Наложить стерильную повязку .   При отморожениях( презентация, приложение № 3):   1. Слабые отморожения - . В тепло. Растереть сухой тканью. 2. При более сильных - Наложить повязку. Не растирать!! Вызвать «Скорую помощь». 3. Дать горячее питье   Беседа:  Почему при оказании первой помощи необходимо соблюдать четкий алгоритм и правила нарушать нельзя? | Необходимо соблюдать четкий алгоритм, так как от этого зависит жизнь и здоровье другого человека. В этом случае человек, оказывающий помощь несет ответственность за жизнь и здоровье другого человека. |
| **Проверка усвоенного материала** | Графический диктант:  Да Нет   1. Жирная пища и шоколад благотворно влияют на состояние кожи. 2. Инфекционные заболевания передаются через рукопожатие. 3. При недостатке витамина А кожа становиться сухой. 4. Область ожога необходимо подержать под холодной водой. 5. При слабых отморожениях необходимо растереть кожу. | Ответы: |
| **Рефлексия. Подведение итогов урока** | Что нового узнали на уроке?  Оцените свою работу на уроке  20-25 – оценка «5»  15-20 – оценка «4»  Меньше 15 баллов? Не может быть! | Существуют правила гигиены и правила оказания первой медицинской помощи. Некоторые правила можно нарушать, но есть правила, которые нарушать нельзя, так как человек несет ответственность за свою жизнь и жизнь другого человека. |

**Технологическая карта урока**

**«Правила ухода за кожей. Травмы: ожоги, отморожения»**

Цели:

1. Уметь обосновать правила гигиены кожи.
2. Знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (УЭ) | Учебный материал с указанием заданий | Руководство |
| УЭ-1 | **Правила ухода за кожей**   1. *Цель: Уметь обосновать правила гигиены кожи.*   В чем опасность этих заболеваний?  **Выполнение практической работы.**  Промокнуть руки салфеткой, рассмотреть получившийся отпечаток пальцев.  Что доказывает практическая работа?  **Объясните такое явление.**  На дверной ручке болезнетворные бактерии сохраняют жизнеспособность в течение 2 суток, на чистой коже человека погибают за 10 минут.  **Объясните явление:**  На чистой коже погибают за 10 минут 100%, а на грязной -  только 5%    **Составьте  предложения .** | Работайте индивидуально.      За устные ответы ставьте по 1 баллу.  Ваши баллы….      Работайте в парах. Предложение составлено правильно –поставьте 5 баллов  Ваши баллы….. |
| УЭ-2 | **Причины кожных заболеваний.**   1. *Цель: Уметь обосновать правила гигиены кожи.*   Прочитайте текст стр144 ( Основы гигиены и санитарии)  сформулируйте  2  правила гигиены.  1 вариант  Не нужно……..                 2 вариант. Нужно….  Задание.  Пользуясь учебником, установить соответствие между фактором внешней среды и внешними признаками состояния кожи.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Факторы |  | Внешние признаки | | Недостаток витамина  А |  | Ломкие ногти.  Трещины в уголках губ | | Недостаток витамина  С | Кожа сухая, шероховатая | | Недостаток витамина  В2 | Отечность, дряблость кожи | | Алкоголь. Никотин | Воспаление кожи -акне | | Гормональные нарушения | Сосудистая сеточка | | Работайте устно.                      Проверьте правильность , Поставьте  5 баллов |
| УЭ-3 | **Правила первой медицинской помощи**  *Цель: Знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях*  При ожогах  1,2 степени  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  При слабых отморожениях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  При сильных отморожениях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нельзя! | Запишите правила.  Выучите!  Работа в парах.  Поставьте  до 5 баллов    Ваши баллы… |
| УЭ-4 | Графический диктант    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Правильный диктант -5 баллов    Ваши баллы….. |
|  | Оцените свою работу на уроке  20-25 – оценка «5»  15-20 – оценка «4»  Меньше 15 баллов? Не может быть! |  |

**Список литературы:**

1. Учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.- М.: Просвящение, 2018г.
2. Учебник Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. «Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2006.-336 с.
3. Учебник Д.В. Колесов, Р.Д. Маш; Основы гигиены и санитарии.- М.: Просвещение, 1989 г.
4. Медико-санитарная подготовка учащихся; под ред.П.А. Курцева,- М.: Просвящение, 1988 г.
5. Справочник. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Под ред. И.Ф. Богоявленского,-СПб., 2011г.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Голову наклоните назад, оттянитесь назад. Выпрямите спину, вернитесь в исходное положение(6раз).

2.Сядьте прямо, выполняем повороты налево и направо (6 раз).

3.Опустите руки, потрясите их свободно, чтобы вашим рукам было легко и свободно (6раз).

**Приложение 1** презентация «Строение и функции кожи. Гигиена кожи».

**Приложение 2** презентация « Ожоги. Оказание первой помощи».

**Приложение 3** презентация « Отморожения. Оказание первой помощи».

**Приложение 4** Карточки с текстом, предварительно разделенные по словам.